

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В группах дошкольного образования МБОУ СОШ №11 имеется **5 групповых помещений**, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, кабинет специалиста - педагога-психолога, **музыкально- физкультурный зал.**

В состав групповых ячеек входят:

- раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи;
- буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- туалетная (совмещенная с умывальной).

Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ ДОУ и ФГОС ДО.

№ п/п	Название кабинета	Функциональное использование
1	5 групповых помещений	<ul style="list-style-type: none">• проведение занятий;• организация практической познавательной деятельности;• обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов;• личностное общение ребенка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями;• развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, классификации, наблюдения;• организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра;• организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

		<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение двигательной активности детей; • развитие мышления и пальчиковой моторики; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках • формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей • проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм. • обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях;
2	кабинет педагога-психолога - 1	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер личности воспитанников, • консультативная работа с родителями.
3	музыкально-спортивный зал - 1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальных занятий;

		<ul style="list-style-type: none"> • утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста; • утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; • просмотр и показ различных спектаклей; • организация индивидуальной работы с детьми; • семинаров; презентаций. <p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурных занятий; • утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста; • праздников, развлечений;
--	--	--

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

В детском саду создаются все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого в группах дошкольного образования МБОУ СОШ №11 функционируют следующие объекты спорта:

- **физкультурный зал**, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные досуги, праздники и развлечения;
- **уличная спортивная площадка** для организации занятий по физической культуре, физкультурных досугов, праздников и развлечений.

В физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастические стенки, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям и возрастным особенностям детей. Объекты спорта **частично приспособлены** для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

БИБЛИОТЕКИ

Библиотека в группах дошкольного образования МБОУ СОШ №11 не является структурным подразделением. Учебно-методическая литература, периодические издания и учебно-методические пособия находятся в **методическом кабинете**. Подборка литературы и учебно-методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательных программ ДОУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения.

В каждой группе имеется **мини-библиотека**, сочетающая в себе методическую литературу для педагогов, наборы демонстрационных и раздаточных материалов, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (дидактические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (экраны и проекторы для вывода с компьютера/ноутбука текстов и фотографий, интерактивные столы и доски с соответствующим ПО, дидактические материалы к учебно-методическим комплексам, воспроизводимые с CD или флэш-носителей);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Средства обучения и воспитания, используемые в группах дошкольного образования МБОУ СОШ №11, **частично приспособлены** для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.