

«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Османова А.С.
« ____ » _____ 2024 г.

План преемственности групп дошкольного образования МБОУ СОШ №11 и начальной школы на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

Основные направления работы:

1. работа с детьми;
2. взаимодействие педагогов;
3. сотрудничество с родителями.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);

- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (группы дошкольного образования и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов групп дошкольного образования и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в группах дошкольного образования и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования).
- Проведение «Дней выпускников» в группах дошкольного образования.
- Совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников групп дошкольного образования и проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами групп дошкольного образования и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами групп дошкольного образования и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);

- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).

Цель преемственности: *реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.*

Таким образом, значение преемственности в работе групп дошкольного образования и школы:

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности;
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями;
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

Основные задачи сотрудничества групп дошкольного образования и школы :

- ✓ формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения;
- ✓ создать условия в группах дошкольного образования для внедрения современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ЦОР, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- ✓ формировать компетентность родителей в вопросах выбора образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- ✓ организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы групп дошкольного образования, особенностях личностной сферы.
- ✓ углубление интереса к жизни в школе;
- ✓ оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Август	Завуч, Зам. дир. по до
2	Заседание педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий с детьми в подготовительных группах дошкольного образования • Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе • Знакомство учителей с программой обучения и воспитания в детском саду 	Сентябрь	Учителя нач. школы Зам. дир. по до Старший воспитатель
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Октябрь, март	Завуч Учителя
4	Посещение учителями занятий в подготовительной группе с целью знакомства с детьми и формами работы	Октябрь	Зам. дир. по до Старший воспитатель

5	Круглый стол на тему: «Обсуждение результатов обследования первоклассников специалистами»	Ноябрь	Завуч, Зам. дир. по до Старший воспитатель
6	Посещение учителями занятий в группах дошкольного образования, с целью знакомства с уровнем полученных знаний, навыков и творческих способн. детей.	Март	Зам. дир. по до Старший воспитатель
7	Диагностика уровня развития детей и форм. карт развит. на выходе из групп дошкольного образования	Май	Воспитатели Старший воспитатель
8	Знакомство учителей с результатами диагностики уровня развития будущих дошкольников	Май	Воспитатели, Педагог-психолог, учителя Старший воспитатель
9	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» Заседание круглого стола	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
10	«На пороге школы» Информация для родителей	В течение года	Учителя. Воспитатели. Старший воспитатель
11	Анкетирование родителей будущих дошкольников	Январь	Учителя
12	Консультация учителей и специалистов школы с родителями будущих дошкольников	В течение года	Специалисты школы
13	Театрализованное представление учащихся 4-х классов для будущих дошкольников и их родителей	Март	Кл.рук-ль уч-ся 4-х классов
14	Посещение школы 1 сентября детьми подготовительной группы	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
15	Посещение учащимися 1-х классов театрализованного представления в группах дошкольного образования	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
16	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровяк» между командой дошкольников школы и воспитанниками III дошкольного образования	Октябрь	Воспитатели Учителя Старший воспитатель
17	Театральное представление учащихся 1-3 классов для воспитанников групп дошкольного образования	Март	Учителя

18	Знакомство дошкольников со школой: со нием школы, с классом, библиотекой, овой	Апрель	Воспитатели Учителя Старший воспитатель
----	--	--------	--