

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
ст.Нижнебаканская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08. 2022 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Османова А.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

по **основам финансовой грамотности**

Уровень образования: **основное общее (8 класс)**

Количество часов **34** (1 раз в неделю)

Учитель **Виснер Жанна Владимировна**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Цель:- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы – 1 год.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие,

правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования».

Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **3. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>количество часов</b>	<b>аудит</b>	<b>внеаудит</b>
1	<b>Доходы и расходы семьи</b>	10	5	5
2	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	6	3	3
3	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	5	2	3

4	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	12	6	6
5	<b>Что такое финансовая грамотность</b>	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	34	18	16

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей истории,  
 обществознания и  
 кубановедения  
 МАОУ СОШ № 11  
 от « 30 » августа 2021 года  
 протокол № 1

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Сухова Е.С.

«30 » августа 2021 года

Приложение  
к рабочей программе по финансовой  
грамотности для 8 класса  
на 2018-2019 учебный год

**Календарно-тематическое планирование**  
(исключены праздничные дни 1 мая)

№	Название раздела	кол час ов	дата проведения		примечание
			по плану	факти- ческий	
	<b>Доходы и расходы семьи</b>	<b>10</b>			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	05.09		
2.	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	12.09		
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	19.09		
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	26.09		
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	03.10		
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	10.10		
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	17.10		

8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	24.10		
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	07.11		
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	14.11		
	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься</b>	<b>6</b>			
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	21.11		
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	28.11		
13.	Решение логических задач «Страхование».	1	05.12		
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	12.12		
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	19.12		
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	26.12		
	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5</b>			
17.	Мини-исследование «Налоги».	1	16.01		
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	23.01		
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	30.01		
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	06.02		
21.	Проект «Государство – это мы».	1	13.02		
	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>12</b>			
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	20.02		
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	27.02		
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	06.03		
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	13.03		
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	20.03		
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	03.04		
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	10.04		



29.	Разработка бизнес-плана.	1	17.04		
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	24.04		
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	08.05		
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1	15.05		
33.	Проект «Личный финансовый план».	1	22.05		
	<b>Что такое финансовая грамотность</b>	<b>1</b>			
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	29.05		