

**Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 станицы Нижнебаканской
Муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 11 МО Крымский район
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ А.С.Османова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности
Уровень образования (класс) основное общее, 7-9 класс
Количество часов 102

Учитель Шипилов Алексей Викторович

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
с учётом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, примерной рабочей программы основного общего образования,
с учётом учебно-методического комплекта по основам безопасности жизнедеятельности /Б.О. Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под ред. С.Н. Егорова.- Москва :Просвещение», 2022г

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

1. Патриотическое воспитание: - осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Гражданское воспитание: - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; - неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

3. Духовно-нравственное воспитание: развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

4. Эстетическое воспитание: - формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;

5. Ценности научного познания: - формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности;

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; - осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

7. Трудовое воспитание: - укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

8. Экологическое воспитание: - развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание курса

МОДУЛЬ 1. Безопасность в социуме

Глава 1. Как улучшить отношения с окружающими

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Конфликт – особенности общения. Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Безопасность в социальных сетях. Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Глава 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулишутинг» — опасные враги общества.

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

МОДУЛЬ 2. Безопасность в быту

Глава 2. Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)

Пожарная безопасность в помещениях.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Меры предосторожности при использовании электроприборов.

Средства бытовой химии.

Глава 3. Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасностям в быту.

Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом.

Употребление лекарств. Потеря ключей.

Пожары в зданиях.

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения.

Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны.

Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

МОДУЛЬ 3. Безопасность на транспорте

Глава 3. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования.

Безопасность в метрополитене.

Глава 4. Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

Безопасность участников дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

Безопасность на железнодорожном, авиационном и морском транспорте.

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении.

МОДУЛЬ 4. Безопасность в общественных местах

Глава 4. Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать встречи с преступником.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.

Как избежать встречи с наркоторговцем.

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессах

Безопасность на уроках и переменах.

Безопасность на практических занятиях.

Глава 6. Защита прав потребителей в Российской Федерации

Права потребителя на безопасность товара.

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков.

Замена товара ненадлежащего качества.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

МОДУЛЬ 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Глава 5. Терроризм — угроза обществу и каждому

Как государство борется с терроризмом.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета

Особенности современного терроризма.

Виды современной террористической деятельности.

Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Формирование антитеррористического поведения.

Глава 6. Противодействие экстремизму и терроризму

Терроризм — угроза национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силловые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

МОДУЛЬ 6. Безопасность в природной среде

Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-

социального характера

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия .

Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Правила безопасности в туристических походах.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Опасные ситуации в природных условиях

Глава 6. Чрезвычайные ситуации природного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.

Правила при подготовке к землетрясению. Что нужно делать во время землетрясения.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни, обвалы.

Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, их виды. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита от землетрясений и ликвидация их последствий. Защита от вулканических опасностей, оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.

Защита от ураганов, бурь, смерчей. Защита от наводнений. Мероприятия по защите от селей. Мероприятия по защите от цунами. Защита от снежных лавин.

Глава 7. Природные пожары.

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных

пожаров.

Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

МОДУЛЬ 7. Здоровье и как его сохранить

Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Зависимость благополучия человека от его здоровья.

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.

Как избежать инфекционных заболеваний.

Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.

Здоровье как важная составляющая благополучия человека.

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья.

Что включает в себя здоровый образ жизни.

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

Семейно-брачные отношения.

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

Семейное право в Российской Федерации.

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации

Глава 8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Эпидемии.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса.

Эпизоотии.

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

Эпифитотии.

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социально-го происхождения.

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

МОДУЛЬ 8. Основы медицинских знаний

Глава 9. Оказания первой помощи

Общие правила оказания первой помощи.

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях людей.

Первая помощь при отравлениях.

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Действия по удалению инородного тела.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и ожогах.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

Оказание первой помощи

Значение первой помощи при неотложных состояниях.

Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при травмах.

Переломы, вывихи, растяжения.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь и правила её оказания.

Важность своевременного оказания первой помощи.

Первая помощь при электротравме.

Первая помощь при кровотечениях.

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной

остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Первая помощь при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Способы транспортировки пострадавшего.

МОДУЛЬ 9. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения

Глава 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

Аварии на градоопасных объектах и защита населения от их последствий.

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими

потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения.

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения.

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

МОДУЛЬ 10. Экологическая безопасность.

Глава 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Источники загрязнения окружающей среды.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

МОДУЛЬ 11. Безопасность в информационном пространстве.

Глава 5. Безопасность в Интернете.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная играмания.

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях.

Как не стать жертвой кибербуллинга.

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

МОДУЛЬ 12. Культура безопасности жизнедеятельности.

Глава 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона.

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Деятельность МЧС России.

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

Основные функции РСЧС.

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧ

Класс 7					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Безопасность в социуме					
Как улучшить отношения с окружающими	4	Стресс и стрессовые ситуации.	1	Объясняют понятия стресса и стрессовой ситуации. Объясняют значение методов самоубеждения, самовнушения, самоприказа. Характеризуют конфликт как столкновение сторон, мнений. Объясняют факторы, влияющие на психологический климат в коллективе. Анализируют деструктивное воздействие «групп смерти», формируют негативное отношение к подобным сообществам.	1,2,3
		Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1		
		Конфликт – особенности общения.	1		
		Безопасность в социальных сетях.	1		
Модуль 2. Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)				Характеризуют частые причины пожаров. Формулируют рекомендации по пожарной безопасности. Объясняют, как действовать при пожаре в квартире, на балконе, на кухне. Характеризуют меры предосторожности при использовании электроприборов, средств бытовой химии.	2,6,3
Безопасность в повседневной жизни	3	Пожарная безопасность в помещениях	1		
		Электробезопасность в повседневной жизни.	1		
		Средства бытовой химии	1		
Модуль 3. Безопасность на транспорте					

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	1	Объясняют опасные ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Характеризуют зоны опасности на транспорте. Формулируют опасность «зацепинга» и меры борьбы с этим противоправным явлением. Сравнивают правила пользования метрополитеном и другими видами общественного транспорта.	2,3
		Безопасность в метрополитене	1		
Модуль 4. Безопасность в общественных местах					
Безопасность в криминальных ситуациях	2	Как избежать встречи с преступником.	1	Характеризуют опасные ситуации на улице, в квартире, в городском транспорте. Объясняют опасность наркотизма. Демонстрируют знание нормативных документов, регламентирующих противостояние общественности наркотизму.	2,5,1
		Как избежать встречи с наркоторговцем	1		
Модуль 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму				Характеризуют нормативные антитеррористическую деятельность государства. Объясняют цели и задачи национального антитеррористического комитета Российской Федерации. Описывают основные особенности современного терроризма, виды террористической деятельности. Объясняют опасность телефонного терроризма, ответственность за совершение этого противоправного деяния. Формируют	2,6
Терроризм – угроза обществу и каждому человеку	6	Как государство борется с терроризмом.	1		
		Особенности современного терроризма.	1		
		Виды современной террористической деятельности	1		
		Телефонные террористы	1		
		Как не стать пособником террористов	1		

		Формирование антитеррористического поведения.	1	позицию неприятия терроризма как идеологии насилия.	
Модуль 6. Безопасность в природной среде			9	Объясняют понятия литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы. Характеризуют опасные природные явления как источники чрезвычайных ситуаций. Анализируют чрезвычайные ситуации геологического происхождения: источники происхождения, последствия, возможность предвидеть. Сравнивают причины возникновения оползней, обвалов и правила безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций геологического характера. Характеризуют опасные метеорологические явления, их последствия, правила безопасного поведения. Описывают чрезвычайные ситуации гидрологического характера, приводят примеры и объясняют правила безопасного поведения. Формулируют опасность селей, цунами, снежных лавин, правила безопасного поведения при получении предупреждения об опасности. Описывают меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и	8,2,1
Черезвычайные ситуации природного характера	7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	1		
		Чрезвычайные геологического характера происхождения. Извержения вулканов. Оползни, обвалы.	1		
		Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1		
		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1		
		Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	1		
		Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1		

				гидрологического характера.	4,6
Природные пожары	2	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1	Характеризуют особенности природных пожаров. Описывают зоны и основные виды природных пожаров. Демонстрируют знание правил безопасности при возникновении природных пожаров. Характеризуют способы защиты населения от природных пожаров: минерализованная полоса, заградительная полоса, эвакуация населения.	
		Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	1		
Модуль 7. Здоровье и как его сохранить				Характеризуют чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Объясняют необходимость мер, принимаемых государством в борьбе с пандемией коронавируса. Описывают понятия «эпидемический очаг», «эпизоотический очаг». Характеризуют эпифитотии как массовое заболевание сельскохозяйственных растений. Демонстрируют знание мер по борьбе с биолого-социальными чрезвычайными ситуациями и профилактики массовых заболеваний людей, животных и растений.	7,6,8
Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4	Эпидемии.	1		
		Эпизоотии	1		
		Эпифитотии.	1		
		Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	1		
Модуль 8. Основы медицинских знаний				Демонстрируют понимание важности оказания первой медицинской помощи. Описывают	2,6,1
Первая помощь и правила её	4	Важность своевременного оказания первой	1		

оказания		помощи.		комплекс мероприятий, входящих в понятие «первая помощь», и набор последовательных действий в экстренных обстоятельствах. Объясняют особенности различных видов кровотечений. Отрабатывают способы остановки кровотечения. Тренируются в иммобилизации раненых, оказании помощи при носовом кровотечении.	
		Первая помощь при электротравме.	1		
		Первая помощь при кровотечении	1		
		Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.	1		

Класс 8					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 7. Здоровье и как его сохранить				Характеризуют здоровье как важнейшее условие развития личности. Объясняют, что входит в понятие физического и духовного здоровья. Формулируют понятие здорового образа жизни. Усваивают правила, которые необходимо соблюдать для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни. Определяют особенности инфекционных заболеваний. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. Объясняют, какой вред	6,3,2
Здоровье и здоровый образ жизни	4	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1		
		Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1		
		Как избежать инфекционных заболеваний	1		
		Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1		

				наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания.	
Модуль 6.Безопасность в природной среде				Характеризуют особенности природных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др. Раскрывают особенности безопасного поведения в разное время года. Объясняют правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов. Объясняют различные способы ориентирования. Формируют представление о различных видах туристских походов. Усваивают правила обеспечения безопасности при автономном существовании человека в природной среде: обеспечение ночёвки, добывание огня, пищи и др. Объясняют правила подачи сигналов бедствия.	1,5,8
Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия .	1		
		Основные правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года.	1		
		Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
		Правила безопасности в туристических походах.	1		
		Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1		
		Опасные ситуации в природных условиях	1		
Модуль 2. Безопасность в быту				Формируют представление об опасностях, которые могут подстерегать в быту, и о правилах безопасного поведения.	1,3,6
Безопасность в быту	4	Обеспечение личной безопасностям в быту.	1		

				ния при пользовании бытовыми прибо- рами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Характеризуют правила безопасного поведения при утере ключей, употребле- нии лекарств. Характеризуют правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Формируют представление о государственных службах, которые занимаются пожар- ной профилактикой.	
		Пожары в зданиях.	1		
		Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1		
		Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1		
Модуль 3. Безопасность на транспорте					
Безопасность на дороге и на транспорте	3	Безопасность участников дорожного движенья.		Характеризуют участников дорож- ного движения. Объясняют основные понятия Правил дорожного движения. Определяют правила безопасного поведения участников дорожного движения — пешеходов, води- телей. Характери- зуют правила безопасного поведения в обще- ственном транс- порте, а также в водном, железнодо- рожном, авиацион- ном транспорте.	1,2,3
		Дорожно - транспортные происшествия (ДТМ) и аварийные ситуации.			
		Безопасность на железнодорож ном, авиационном и морском транспорте			
Модуль 4. Безопасность в общественных местах				Объясняют значение безопасного поведе- ния в образователь- ной организации на уроках и во время перемен. Характери- зуют особенности безопасности во время практических занятий.	1,2
Безопасность в учебном и производст- венном процессе	2	Безопасность на уроках и переменах.	1		
		Безопасность на практических занятиях	1		
Модуль 9. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении				Характеризуют особенности и	

безопасности населения				разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах. Демонстрируют знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеризуют особенности инженерных сооружений для защиты населения.	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
		Аварии на градационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1		
		Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1		
		Аварии на взрывопожаро-опасных объектах и защита населения от их последствий.	1		
		Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1		
		Оповещение населения чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
		Виды и способы эвакуации населения.	1		
		Инженерные сооружения для	1		

		защиты населения.			
Модуль 8. Основы медицинских знаний.				Характеризуют значение первой помощи при неотложных состояниях. Характеризуют средства, используемые при оказании первой помощи. Называют нормативные документы, регламентирующие правила оказания первой помощи. Объясняют особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях.	
Оказание первой помощи	7	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	1		
		Оказание первой помощи при травмах.	2		
		Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	2		
		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	2		

Класс 9					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 7. Здоровье и как его сохранить					5,7,3
Здоровье и здоровый образ жизни	5	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1		
		Что включает в себя здоровый образ жизни.	1		
		Значение репродуктивного здоровья для населения	1		

		страны		<p>тивного здоровья для развития страны. Объясняют факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Демонстрируют понимание роли государства в улучшении демографической ситуации в стране. Характеризуют основы семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации.</p>	
		Семейно-брачные отношения.	1		
		Семейное право в Российской Федерации.	1		
<p>Модуль 9. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения</p>					
<p>Национальная безопасность РФ на современном этапе</p>	3	<p>Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>	1	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые документы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности населения. Умеют классифицировать чрезвычайные ситуации в зависимости от источников и сферы распространения. Демонстрируют знание политики государства в области защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях. Характеризуют основные внешние и внутренние военные опасности. Объясняют значение обороны страны как составляющей национальной безопасности страны.</p>	7,5
		<p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	1		
		<p>Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.</p>	1		
<p>Модуль 10. Экологическая безопасность</p>					1,2,8
<p>Экологическая безопасность</p>	2	<p>Источники загрязнения окружающей среды.</p>	1	<p>Характеризуют источники загрязнения почвы, воды, воздуха. Описывают типовые приборы для контроля окружающей среды. Характеризуют</p>	

		Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	вещества и факторы, изменяющие нормальную структуру окружающей среды. Рассматривают различные варианты поведения в местах с неблагоприятной экологической ситуацией	
Модуль 4. Безопасность в общественных местах				Демонстрируют знание документов, регламентирующих права и обязанности потребителей товаров и услуг. Объясняют причины возникновения опасных ситуаций в области потребления товаров и услуг. Демонстрируют понимание, что уровень защиты прав потребителей зависит от уровня культуры безопасности населения. Характеризуют правила обмена и возврата товара. Формируют представление о знаниях, которыми должен обладать потребитель, приобретая товары и услуги.	2,3,5
Защита прав потребителей в РФ	4	Права потребителя на безопасность товара.	1		
		Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	1		
		Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1		
		Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	1		
Модуль 11. Безопасность в информационном пространстве				Объясняют сущность информационной безопасности как совокупность факторов, создающих угрозу для жизнедеятельности человека. Демонстрируют знание правил безопасного поведения в социальных сетях. Объясняют опасность	6,2,1,4
Безопасность в Интернете	5	Информационная безопасность.	1		
		Компьютерная игра	1		
		Деструктивное поведение в социальных сетях.	1		
		Как не стать жертвой кибербуллинга	1		

		Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	1	таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество .	
Модуль 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму					
Противодействие экстремизму и терроризму	5	Терроризм угроза национальной безопасности России.	1	Характеризуют терроризм как идеологию насилия и практику разрушительных действий для людей и организаций. Демонстрируют знание нормативно-правовых документов, регламентирующих антитеррористическую деятельность государства, а также организаций, осуществляющих руководство этой деятельностью. Формируют представление о деятельности леворадикальных и праворадикальных сообществ. Демонстрируют знание правил поведения в опасных террористических ситуациях.	2,6,7
		Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	1		
		Общегосударственное противодействие терроризму	1		
		Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1		
		Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1		
Модуль 1. Безопасность в социуме					
Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.	1	Объясняют агрессивное поведение, манипулирование подростками как основу формирования деструктивных сообществ.	5,1,3

		Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.	1	Характеризуют значение умения противостоять манипулированию в информационной среде. Демонстрируют знание признаков вовлечения подростков в асоциальные сообщества	
Модуль 12. Культура безопасности жизнедеятельности					
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3	Гражданская оборона.	1	Характеризуют систему гражданской обороны, защищающую население и материальные и культурные ценности Российской Федерации. Объясняют задачи, решаемые системой гражданской обороны по защите населения. Характеризуют основные задачи, решаемые МЧС России. Характеризуют структуру и функции системы РСЧС для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1,2,8
		Деятельность МЧС России.	1		
		Основные функции РСЧС.	1		
Модуль 8. Основы медицинских знаний.					
Оказание первой помощи	5	Общие правила оказания первой помощи.	1	Объясняют правила оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека. Демонстрируют знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи. Объясняют правила оказания первой помощи при отрав-	8,3,2
		Первая помощь при массовых поражениях людей.	1		
		Первая помощь при отравлениях.	1		
		Первая помощь	1		

		при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания		лениях аммиаком и хлором, средствами бытовой химии. Демонстрируют знание правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при ожогах и тепловом ударе. Характеризуют правила оказания помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания.	
		Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и обморожении	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей физической культуры
от « 29» августа 2022 года № 1
руководитель МО МАОУ СОШ №11
_____ Н.А.Шипилова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Н.В.Сковорода
«30»августа 2022 года

