

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
станции Нижнебаканской

Утверждено
Решением педсовета МБОУ СОШ № 11
МО Крымский район протокол № 1
от 30.08.22 года
Председатель педсовета
_____А.С.Османова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По проектной деятельности
уровень образования основное общее образование, 9 класс
количество часов 34 ч. Уровень базовый
учитель Голиков Валерий Павлович

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО с учетом программы основного общего образования, ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ и основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с «Положением о проектно-исследовательской деятельности» в МАОУ СОШ №11 на основе ФГОС СОО.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в общеобразовательном процессе технологий деятельного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах, и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы.

Результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: предметным, метапредметным и воспитательным результатам.

- **Предметным**

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, гипотеза, дедукция. Индукция, концепция, наука, объект, синтез, сравнение. Теория, факт, эксперимент. исследование

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, понятиями и приемами.

- **Метапредметным**

Включающим освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использовать в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и учебной деятельности, сотрудничество с педагогами и сверстниками, владение исследовательской, проектной и социальной деятельностью.

Метапредметные результаты должны отражать:

1 умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, контролировать и корректировать их. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2 уметь общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать возникшие конфликты.

3 владеть имеющимися навыками и способностями самостоятельной деятельности.

4 уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию.

5 использовать информационные и коммуникационные технологии. Соблюдать требования эргономики, ПТБ, гигиены, ресурсосбережения, этики и т.д.

6 уметь оценивать и принимать решения с учетом гражданских и нравственных ценностей. Владеть языковыми средствами и точно излагать свою точку зрения.

7 владение языковыми средствами, ясно излагать точку зрения.

- Личностные результаты отражающие сформированность воспитания.

Отражать уважение к своему народу, Родине, своему краю, уважать государственные символы, ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1 Гражданско-правовое воспитание. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции в школьном сообществе.

2 Военно-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3 Популяризация научных знаний среди детей. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4 Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

5 Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Профилактика травматизма и ИППП.

6 Приобщение детей к культурному наследию. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

7 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

8 Экологическое воспитание. Бытовая гигиена. Профилактика вредных привычек и заболеваний.

9 Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат выполнения индивидуального проекта должен отражать:

- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности.
- Способность к инновациям, аналитике, творчеству.
- Сформированность навыков проектной деятельности и применения знаний при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или областей.
- Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, отбора и интерпретации информации, презентация результатов.
- Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, по учебному плану школы и представляется в виде завершеного учебного исследования – проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

По окончании курса «Проектная деятельность» учащиеся должны знать:

- Основы методологии исследовательской и проектной деятельности.
- Структуру и правила оформления проектной работы.

По окончании курса «Проектная деятельность» учащиеся должны уметь:

- Формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность.
- Составлять индивидуальный план работы.
- Определять цель и задачи проектной работы.
- Работать с различными источниками, первоисточниками, библиографическими ссылками.
- Оформлять результаты проектной работы.
- Рецензировать чужую работу.
- Описывать результаты наблюдения, проводить опыты, объяснять результаты.
- Оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, таблиц, графиков, формулировать выводы.

По окончании курса «Проектная деятельность» ученик должен владеть понятиями: абстракция, апробация, библиография, гипотеза, дедукция, закон, концепция, моделирование, наука, объект, предмет, рецензия, синтез, теория. факт, эксперимент.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Основные понятия проектной деятельности (2 часа)

Понятие проекта. История проектирования. Особенности и структура проекта.

2 Виды проектов (6 ч.)

Виды проектов. Информационный, творческий, ролевой, исследовательский, практико-ориентированный. Планирование проекта.

3 Этапы создания проекта (2 ч.)

Этапы создания проекта. Сотрудничество, развитие навыков работы в команде.

Обучающийся должен знать: основные правила и понятия проектирования. Этапы проекта.

Обучающийся должен уметь: работать в команде.

4 подготовка к выполнению проекта (7 ч.)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Постановка и определение проблемы. Определения целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа с литературой и обработка информации. Гипотеза и доказательства.

Обучающийся должен знать: отличие цели от задачи. Понятие гипотезы и актуальность.

Обучающийся должен уметь: правильно формулировать цели и задачи. Распределять этапы проекта. Искать и структурировать информацию.

5 Работа над проектом (12 ч.)

Основы риторики. Публичное выступление. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов. Определение темы, целей, проблемы. Планирование. Принятие решения. Подготовка к защите проекта. Самооценка.

Обучающийся должен знать: правила публичного выступления, и правила создания презентации.

Обучающийся должен уметь: структурировать полученные данные и строить грамотную речь защиты. Проводить презентацию и дать самооценку.

6 Подведение итогов (5 ч.)

3 Планирование проектной деятельности 9 класс.

№	Тема занятий	Кол. часов	Виды учебной деятельности (УУД) и воспитательные аспекты
	Основные понятия проектной деятельности	2 часа	Коммуникативные УУД:
1	Основные понятия	1	Развивать умение планировать
2	Структура и особенности проекта	1	сотрудничество с учителем
	Виды проектов	6 час.	Познавательные УУД:
3	Виды проектов. Информационный проект	1	Развивать умение читать и слушать, извлекать нужную информацию.
4	Творческий проект	1	Личностные, воспитательные УУД:
5	Ролевой проект	1	Развивать отношение к наукам. 1,2,4,7
6	Практико-ориентированный	1	Регулятивные УУД:
7	Исследовательский	1	Развивать умение составлять план
8	Планирование проекта	1	к текстам
	Этапы создания проекта	2 часа	
9	Этапы создания проекта	1	
10	Сотрудничество. Работа в команде.	1	
	Подготовка к выполнению проекта	7 час.	КУУД: развивать умение в постановке
11	Правила делового общения и ведения дискуссий	1	Вопросов м точно выражать мысли
12	Определение и постановка проблем и целей	1	ПУУД: развивать умение оценивать достижения и успехи в планировании
13	Лист планирования и продвижения по заданию	1	проектов
14	Работа со справочной литературой	1	Личностные, воспитательные УУД:
15	Способы первичной обработки информации	1	Получение новых знаний. 3, 4, 6, 7
16	Поиск информации в интернете	1	РУУД:
17	Гипотеза и доказательства	1	Развивать умения составлять
	Работа над проектом	12 час.	планы проектов
18	Основы риторики. Публичное выступление	1	КУУД: Оформлять диалогические высказывания, согласовывать свою позицию с партнером,
19	Работа над проектом	1	сотрудничать с ним
20	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов	1	ПУУД: развивать умение извлекать
21	Определение темы, целей, проблемы	1	информацию из текста и графики ЛУУД: развивать желание получать
22	планирование	1	знания о исследовательском проекте
23	Принятие решения	1	
24	Выполнение проекта	1	РУУД:
25	Оформление проекта	1	принимать задачу, цель деятельности
26	Оформление в программе -Word	1	до получения результата, контроль
27	Подготовка к защите проекта	1	своей деятельности

28	Защита проекта. Презентация проекта	1	
29	Самооценка	1	КУУД:
	Подведение итогов	5 час.	Умение ставить вопросы и мысли
30	Тест по проектной деятельности	1	ПУУД: уметь оценить успехи по проекту
31	Конкурс мини-проектов	1	ЛУУД:
32	Конкурс мини-проектов	1	приобретать новые знания.1,2,6,7,8,9
33	Обработка результатов	1	РУУД:
34	Итоговое занятие	1	Уметь составить план проектов

