

Программа по традиционной культуре кубанского казачества для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности).

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

**Цель** программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам соционормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

**Задачи:**

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;

- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

#### **Формы организации работы с детьми**

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Дистанционная работа.

#### **Планируемые результаты**

Программа предусматривает приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.

#### **Предметные результаты**

##### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

##### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов,

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Традиции кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять

тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

**Личностным результатом** обучения традициям кубанского казачества в 5-8 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению традициям кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к традициям и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
5 класс (17ч.)**

**Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (2 часа)**

1. Народы, языки и культуры России и Кубани.
  2. Становление кубанского казачества как народа.
- Традиционная культура кубанского казачества.

**Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков. (2 часа)**

1. Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма..
2. Казачьи заповеди.

**Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (3 часа)**

1. Войско.
2. Община. Курень. Станица. Казачий круг.
3. Казачья семья.

**Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы. (4 часа)**

1. Уважительное отношение к старшим.
2. Почитание гостя. Гостевой этикет.
3. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).
4. Дружба и товарищество.

**Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура. (5 часов)**

1. Традиционный костюм.
2. Жилище.
3. Казачья пища.
4. Язык. Разговорная речь.
5. Фольклор кубанского казачества.

**Тема 6. Занятия кубанских казаков. (1 час)**

1. Военная служба.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
6 класс (17ч.)**

**Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества. (5 часов)**

1. Традиционная культура кубанских казаков.
2. Православная вера казаков.
3. Казачьи заповеди.
4. Казачья доблесть.

5. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

**Тема2. Традиции и обычаи казаков (7 часов)**

1. Честь казачья. Слово казака.
2. Старики в казачьей общине.
3. Родители и дети: взаимоотношения в семье.
4. Поведенческие нормы и этикет казаков.
5. Оружие казака.
6. Казачий конь.
7. Взаимопомощь у казаков.

**Тема 3. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (5часов)**

1. Дети как ценность казачьей семьи.
2. Фольклор для детей (сказки и легенды)
3. Дети в календарных обрядах.
4. Казачьи игры.
5. Итоговые занятия.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
7 класс (17ч.)**

**Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (8 часов)**

1. Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.
2. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.
3. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.
4. Поминовения казаков.

**Тема 2. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.(7 часов)**

1. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.
2. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.
3. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.
4. Казачьи игры.

**Тема 3 Обычное право у казаков (2 часа)**

1. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.
2. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
8 класс (17ч.)**

**Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (4часа)**

1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.
2. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.
3. Казачьи заповеди.

**Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)**

1. Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.
2. Подготовка к службе. Экипировка казака.

3. Казак на воинской службе и в станице.

**Тема 3. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (1час)**

1. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

**Тема 4. Несение казаками службы. (1час)**

1. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

**Тема 5. Традиции и обычаи кубанских казаков. (3часа)**

1. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.

2. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.

3. Семейные ценности: кровное и иное родство.

**Тема 6. Календарный и жизненный круг (4часа)**

1. Рождение казака.

2. Таинство крещения казака.

3. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

4. Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**9 класс (17ч.)**

**Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (1час)**

1. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

**Тема 2. Несение казаками службы (1час)**

1. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

**Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков (3 часа)**

1. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.

2. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.

3. Семейные ценности: кровное и иное родство.

**Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска (1час)**

1. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

**Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура.**

**Деятельность. (2 часа)**

1. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность

**Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)**

1. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков .

**Тема 7. Казачья лента времени (5 часов).**

Трагедия казачества.

Запрет на казачьи традиции и обычаи.

Возрождение казачества.

Возрождение культуры кубанских казаков.

Современное Кубанское казачье войско.

**Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.**

**Практические занятия. (2 часа)**

1. Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.
2. Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	2
2	Духовные ценности кубанских казаков.	2
3	Кубанское казачество: устройство общества	3
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.	4
5	Кубанское казачество: традиционная культура.	5
6	Занятия кубанских казаков.	1
	Итого:	17

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Традиционная культура кубанского казачества.	5
2	Традиции и обычаи казаков	7
3	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	5
	Итого:	17

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Система ценностей кубанского казачества.</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Обычное право у казаков</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Система ценностей кубанского казачества</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Государственная служба казаков</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Несение казаками службы</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Календарный и жизненный круг</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Духовные и жизненные ценности кубанских казаков</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Несение казаками службы</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Поминовения казаков Кубанского казачьего войска</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Казачья лента времени</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ст. НИЖНЕБАКАНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Утверждено  
решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
от «30» августа 2023года  
председателем педсовета  
\_\_\_\_\_ А.С. Османова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»  
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Класс: 5-9

Количество часов: 17 часов

Учитель: Кобелева М.Н.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

