

Программа разработана на основе программы курса «Кубановедение» для 6 класса общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края под редакцией Б.А. Трехбрата «Перспективы образования» Краснодар 2020 год с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При разработке рабочей программы учебного предмета «Кубановедение» учтены рекомендации, указанные в письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016г № 47 – 11727/16-11 и введен раздел «Духовные истоки Кубани». Все основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в данной программе соблюдены, базисный минимум не нарушен, государственный стандарт соблюден. История Кубани представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История Кубани дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели изучения курса: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства целью школьного образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своего края, страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего

исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает понимание места и роли нашего края в России и мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения курса «Кубановедения» в 6 классе:

1. Формирование знаний об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли Кубани во всемирно-историческом процессе;
2. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своей малой Родине – Кубани и многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами.
3. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
4. формирование у школьников умений применять полученные знания в учебной и внешкольной деятельности.

Формы организации работы с детьми

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Дистанционная работа.

Планируемые результаты

Программа предусматривает приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- полезные ископаемые региона и их рациональное использование;
- типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование;
- особенности климатических условий на территории Краснодаре края;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани
- устойчивость экосистемы, её значение в сохранении природы;
- экологические проблемы своей местности и пути их разрешения;
- природно-ресурсный потенциал своего родного края;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;

- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки.

Уметь:

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей животного мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты).

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

- владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

- владение навыками смыслового чтения текста и установления его содержания.

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Личностным результатом обучения кубановедения в 6 классе является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс (34ч.)

Введение (1 час)

Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.

Раздел I. Природа малой родины и человек - 8 часов

Тема 1. Источники информации о малой родине

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.

Тема 2. Неповторимый мир природы

Особенности природы Кубани и своей местности.

Растения, которые нас окружают.

Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности, памятники природы, истории и культуры.

Тема 3. Изменение природы человеком

Влияние человека на природу своей местности.

Тема 4. Население.

Население Кубани и вашей местности

Виды хозяйственной деятельности.

Раздел II. История Кубани (IV - XVI вв.) - 14 часов

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Военные походы гуннов.

Великая Булгария. Аварский каганат.

Расцвет и падение Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.

Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье.

Русское княжество на Таманском полуострове.

Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого.

«Земля незнаемая».

Тема 7. Кубань в XIII - XV вв. Между ордынцами и генуэзцами.

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.

Посредническая деятельность генуэзцев.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды.

Ногайцы на Кубани.

Борьба горцев против турецких завоевателей.

Политика России на Северном Кавказе.

Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века - 8 часов

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа

Язычество – древняя религия восточных славян и народов Северо-Западного Кавказа.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира».

Христианизация Алании.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.

От «Повести...» к «Слову...».

Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов.

Героический эпос «Нарты».

Раздел IV. «Духовные истоки Кубани» 4 часа

Тема. День славянской культуры и письменности.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян.

Тема. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства.

Тема. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.

Пасхальные традиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Природа малой родины и человек	8
3	История Кубани (IV - XVI вв.)	14

4	Культура народов Прикубанья в Средние века	8
5	«Духовные истоки Кубани»	3
	Итого:	34