

Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
станции Нижнебаканской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ№11 МО Крымский район
от 30 августа 2023 года протокол № 1.
Председатель _____ А.С.Османова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы:
ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Срок реализации программы 2 года

Распределение часов по годам обучения 34 часа
1-2класс-17часов,
3-4 классы-17часов

Возраст обучающихся 7-10 лет

Периодичность занятий 0,5 часа в неделю, интенсивы (выходные дни, в каникулярное время)

Учитель Пархамчук Наталья Анатольевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности **«История и культура кубанского казачества»**

Программа способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения

Программа рассчитана на 34 часа, 1-2 классы-17 часов и 3-4 классы-17 часов

Занятия проводятся 0,5 часа в неделю, а также в форме интенсива: в свободное внеурочное время, в выходные дни, в каникулярное время.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения

Программа реализуется за 2 года, рассчитана на 34 часа: 1-2класс-17 часа, 3-4 классы-17 часов. Занятия проводятся в форме интенсива: в свободное внеурочное время, в выходные дни, в каникулярное время.

1-2-й класс

1.Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3.Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

3-4-й класс

1.Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4.Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5.Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6.Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

3. Тематическое планирование

1-2 класс

№ п/п	Название темы	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			аудио рные	внеауди торные	
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	2	1	1	
1.	Введение	1	1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки - казаки	1		1	Познакомиться с понятием «казак»
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	4	3	1	
3.	Казачья станица. Уважение к старшим, старикам	1	1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
4.	Обычай взаимопомощи	1	1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
5.	Казачья семья. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат	1		1	Познакомиться с обычаями взаимопомощи
6.	Верный друг казака	1	1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	3	1	2	
7.	Как жили казаки. Хата казака.	1	1		Получить представление о том, как жили казаки
8.	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.	1		1	Экскурсия в музей. Получить представление о быте казачьей семьи.
9.	Труд казачьей семьи. Мастеровы руки.	1		1	Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии) Организовать Получить представление о труде в казачьей семье выставку рисунков казачьей утвари
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	2	1	1	
10.	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме	1	1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
11.	Казачьи традиции. Рождество	1		1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной

	Христово. Светлое Христово Воскресенье				
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	3	3		
12.	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман	1	1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
13.	Казачья служба. Казачьи заповеди. Казаки в годы Великой Отечественной войны	1	1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
14.	Кущёвская атака	1	1		Встреча с казаками-наставниками
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	3	1	2	
15.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата	1	1		Встреча с сотрудником музея
16.	Поведение и форма казачат. Семейные реликвии	1		1	Познакомиться с обучением казачат
17.	Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы	1		1	Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
	Итого:	17	10	7	Изготовить книжку-малышку

3-4 класс

№ п/п	Название темы	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			ауди-торные	внеауди-торные	
	Раздел «Кубанские казаки».	2	2		
1.	Народы Кубани. Добрососедство		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край. Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани Познакомиться с военными подвигами казаков.
2.	Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и		1		

	доблесть казаков				Познакомиться с казачьими заповедями
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	3	3		
3.	Уважение к женщине. День матери-казачки		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи Подготовить сообщение Подготовить презентацию
4.	Казачий род. Моя родословная		1		
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	3	3		
6.	Казак-хозяин и труженик. Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
7.	Одежда казака. Одежда казачки.		1		
8.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков		1		
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	3	3		
9.	Казак без веры – не казак. Молитва		1		Расширить представления о вероисповедании казаков. Познакомиться с казачьей молитвой Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
10.	Православные храмы Кубани. Войсковой храм		1		
11.	Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	4	2	2	
12.	Переселение казаков на Кубань. Лента времени		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань Составить ленту времени Встреча с казаками-наставниками
13.	Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков.		1		

	Кубанское казачье войско в наши дни.				
14.	Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман кубанского казачьего войска			1	
15.	Несение службы современными казаками. Час Славы Кубани			1	
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	2	1	1	
16.	Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички		1		
17.	Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков.«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина			1	Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
	ИТОГО	17ч	14	3	

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «29» августа 2023 года

№1_руководитель МО МБОУ СОШ № 11

_____ И.В.Арамеско

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

_____ З.В.Салова

от «29» августа 2023 года