

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры » для 5-9 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Предлагаемая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ 11, учебным планом.

Цели изучения курса:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества¹.

Задачи изучения курса:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых, граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении;
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Формы организации работы с детьми

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.

Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.

Праздники.

Викторины.

Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями..

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия

Творческие проекты, презентации

Планируемые результаты

Программа предусматривает приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.

Предметные результаты

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке; -овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; —имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих их важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);

- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами; — осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы православной культуры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.
- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Личностным результатом обучения «Основы православной культуры » в 5-8классах, является формирование:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках; - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (17ч.)

Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» (4ч.)

1. Назначение языка.
2. Духовность и язык.
3. Внешняя и внутренняя речь.
4. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание.

Тема 2. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» (13 ч.)

1. Церковнославянская азбука.
2. Азбука и алфавит.
3. Назначение церковнославянского языка.
4. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня.
5. Гражданская азбука и основные изменения в ней.
6. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка.
7. Современный русский алфавит.
8. Правила чтения по-церковнославянски. **Буквы ер и ерь.**
9. Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.
10. Буквы **иже** и **и**. Буквы **он** и **омега**.
11. Буквы **зело** и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**.
12. Понятие о Псалтири и псалмах.
13. Церковнославянские тексты псалмов.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (17ч.)

Тема 1. "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ" (2 ч.)

1. О чём рассказывают основы православной культуры.
2. Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 2. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» (9ч.)

1. Роль Православия в жизни российского общества.
2. Государство и Церковь.
3. Возникновение Православной Церкви.
4. Символ веры.
5. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.
6. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.
7. Славянское язычество.
8. Святой равноапостольный князь Владимир.
9. Крещение Руси.

Тема 3. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» (6 ч.)

1. Библия: история создания, состав Священного Писания.

2. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии.
3. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (17ч.)

Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» (4ч.)

1. Роль человека в истории.
2. Россия в мировой истории.
3. Человек и Бог навстречу друг другу.
4. Понятие образа Божия в человеке.

Тема 2. "КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО" (6ч.)

1. Рождение Христа и первые христиане.
2. Спасение для всех и для каждого.
3. Отношения Христа с каждым человеком как единственным.
4. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни.
5. Язык Благовестия.
6. Форма иносказательного поучения.

Тема 3. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (5ч.)

1. Рождение Церкви.
2. Выборы апостола вместо Иуды Искарота.
3. Сошествие Святого Духа.
4. Жизнь первых христиан.
5. Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой.

Тема 4. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» (2ч.)

1. Деяния Двенадцати Апостолов.
2. Условия распространения Евангелия.

Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс (17ч.)

Тема 1. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» (10ч.)

1. От гонений к государственной религии.
2. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт.
3. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений.
4. Принцип симфонии Церкви и государства.
5. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

- 6.Новый Рим.
- 7.Начало византийской культуры.
- 8.Источники православного вероучения.
9. Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви.
- 10.Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Тема 2. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» (3ч.)

- 1.Объективные предпосылки отделения Римской Церкви.
- 2.Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина в III — IV вв.
- 3.Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

«ПРАВОСЛАВИЕ:

СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ»

- 1.Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель.
2. Первые христианские общины и храмы на территории России.
- 3.Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим.
4. Католическое миссионерство на юго-западе Руси.

**Содержание курса внеурочной деятельности
9 класс (17ч.)**

Тема1. Религии мира(Новое время) (6 часов)

1. Религии мира (Новое время).
2. Новое время – возникновение понятия и его духовное содержание.
3. Буддизм. Традиционная религия народов в России.
4. Иудаизм.
5. Ислам. Традиционная религия народов в России.
6. Развитие христианства в Западной Европе.

Тема 2. Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач.XXI вв.) (11 часов)

1. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха.
2. Православная церковь в годы гражданской войны.
3. Новомученики и исповедники Российские.
4. Развитие Русской Православной Церкви в 70-80 годы.
5. Русская Православная Церковь в наши дни.
6. История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.
7. Гонения на Православную Церковь после 1917 г.
8. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа.
9. Роль Православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи человека.
10. Патриарх Алексий (Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий.
11. Гонения на Православную Церковь после 1917 г.Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Язык и религия	4
2	Церковнославянский язык	13
	Итого:	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Основы православной культуры	2
2	Что мы знаем о православии	9
3	Священное писание	6
	Итого:	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	О понимании истории	4
2	Как пришло в мир христианство	6
3	Начало раннехристианской церкви	5
4	Проповедь истины	2
	Итого:	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Эпоха вселенских соборов	10
2	История возникновения римско -католического направления в христианстве	3
3	Православие: святая Русь - преемница Византии	4
	Итого:	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Религии мира(Новое время)	6
2	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач.XXI вв.)	11
	Итого:	17

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ст.НИЖНЕБАКАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Утверждено
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №11
от «30» августа 2023года
председателем педсовета
_____ А.С. Османова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной культуры»
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Класс: 5-9

Количество часов: 17часов

Учитель: Кобелева М.Н.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

