

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 станицы Нижнебаканской  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 11 МО Крымский район  
от \_\_\_\_\_ августа 2023 года протокол № \_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С.Османова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Внеурочной деятельности**

Тип программы:  
ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

**кружок**  
**«Краеведческий туризм»**  
**общекультурного направления**

Уровень образования, (класс) *основное общее образование, 5-9 классы*

*Срок реализации программы 1 год*

*Количество часов 34 часа*

*Периодичность занятий 1 час в неделю*

*Учитель Поздняков Сергей Сергеевич*

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»**

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-9 классов

**Место курса в учебном плане:** Итого: 34 часа за год, 1 час в неделю.

Воспитательные результаты внеурочной туристско-краеведческой деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни; о правилах поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнём; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах общения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек; об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыта волонтёрской (добровольческой) деятельности.

## **Развитие УУД**

### **Личностные**

***У обучающихся будут сформированы:***

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.

к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;

- интерес к изучению истории и культуры родного края;

- первоначальные туристские умения и навыки.

***Учащиеся получают возможность для формирования:***

- экологического мышления;

- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;

- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;

- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

### **Предметные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;
- рассказывать об истории возникновения краеведения и туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- рассказывать о месте ОФП в режиме дня младших школьников, о личной гигиене, о правильной осанке;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;
- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

### **Познавательные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- понимать
- «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;

- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.

### **Коммуникативные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня младших школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;
- различать виды туризма ( пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спорт. Площадке, в природной среде;- участвовать в ПВД, двухдневных походах, туристских слетах Юных туристов.

Для реализации программы используются следующие **формы организации занятий:**

- Практическая работа
- Беседа
- Презентация
- Игра
- Поисково-исследовательская работа
- Туристический поход

#### **Формы контроля:**

- Самоконтроль;
- Наблюдение;
- Устный опрос;
- Конкурсы;
- Соревнования ;
- Выставки.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Основы туристской подготовки (20 часов)**

#### ***1.1. Туристские путешествия, история развития туризма***

Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.

#### ***Туристское снаряжение***

Личное и групповое снаряжение. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, половник. Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе. Ремонтный набор, аптечка.

Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Уход за снаряжением, его ремонт.

#### ***а. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.***

Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Бивак дневной и ночной, для дневок. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Организация работы по устройству бивака (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Свертывание лагеря. Уборка места лагеря. Противопожарные меры. Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Игры в пути и на привале. Туристская песня. Нормы поведения туристов в населенных пунктах.

Развертывание лагеря, разжигание костра. Обучение пользованию снаряжением.

Игры в пути и на привале. Разучивание и исполнение туристских песен.

#### ***б. Питание в походе***

Значение правильного питания в походе. Хранение продуктов. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Составление меню и списка продуктов для 1 дневного похода. Приготовление пищи на костре.

#### ***в. Подготовка и организация путешествия***

Права и обязанности участников похода. Подбор группы. Должности в группе постоянные и временные. Распределение обязанностей в группе.

Определение цели и района похода. Подбор литературы и картографического материала. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Маршрутный лист и маршрутная книжка.

Работа с краеведческой литературой. Подготовка и чтение докладов по географии, истории и культуре района путешествия при подготовке к походу.

Работа с собранным материалом.

#### ***г. Физическая подготовка туриста.***

Краткие сведения о строении, функциях организма и влиянии физических упражнений на организм. Значение физической подготовки для туриста. Физическая и морально-волевая подготовка. Закаливание. Утренняя зарядка.

Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале. Обучение плаванию.

## **2. Краеведение**

### ***2.1. Географическое положение, природные условия и ресурсы края.***

Рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, озера, болота, растительный и животный мир края.

«Путешествия» по карте. Посещение музеев. Подготовка мини-докладов о природе родного края.

## **2.2. История и культура края**

Сведения о прошлом своего населенного пункта. Памятники истории и культуры. Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов. Творческие мастерские. Подготовка мини-докладов по истории, культуре родного края.

## **2.3. Туристские возможности края**

Наиболее интересные места походов и экскурсий. Музеи края. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).

Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

## **3. Топография и ориентирование**

### **3.1. Топографическая и спортивная карты**

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация карты. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы. Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.

Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. «Путешествие» по карте.

Упражнения на запоминание условных знаков.

### **3.2. Ориентирование**

Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.

Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

### **Основные формы реализации:**

Практические занятия, видео и фото материалы.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Туристические путешествия, история развития туризма (1 час)				
1	Туризм – средство познания своего края.			
Тема 2. Туристское снаряжение (6 часов)				
2	Личное снаряжение.			
3	Групповое снаряжение.			

4	Снаряжение для зимних походов.			
5	Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе.			
6	Укладка рюкзака.			
7	Аптечка			
<b>Тема 3. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги (4 часа)</b>				
8	Основные требования к месту привала и бивака.			
9	Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых.			
10	Типы костров.			
11	Игры в пути и на привале.			
<b>Тема 4. Питание в походе (4 часа)</b>				
12	Приготовление пищи на костре.			
13	Питьевой режим на маршруте.			
14	Составление меню.			
15	Составление списка продуктов для 1 дневного похода.			
<b>Тема 5. Подготовка и организация путешествия (4 часа)</b>				
16	Подбор группы.			
17	Определение цели и района похода.			
18	Разработка маршрута.			
19	Составление плана-графика движения.			
<b>Тема 6. Физическая подготовка туриста (2 часа)</b>				
20	Краткие сведения о строении и функциях организма.			
21	Влияние физических упражнений на организм.			
<b>Тема 7. Географическое положение, природные условия и ресурсы края (3 часа)</b>				
22	Рельеф и полезные ископаемые края.			
23	Климат, озера, реки, болота края			
24	Растительный и животный мир края			
<b>Тема 8. История и культура края (1 час)</b>				
25	Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов.			
<b>Тема 9. Туристические возможности края (1 час)</b>				
26	Музеи края.			
<b>Тема 10. Топографическая и спортивная карты (3 часа)</b>				
27	Условные знаки топографических карт.			
28	Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.			
29	Изучение форм рельефа на карте и на местности.			
<b>Тема 11. Ориентирование (5 часов)</b>				
30	Компас, его устройство, правила обращения.			
31	Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.			

32	Действия при потере ориентировки.			
33	Подготовка к однодневному походу.			
34	Однодневный поход.			

## 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Туристические путешествия, история развития туризма (1 час)				
1	Туризм – средство познания физического и духовного развития, оздоровления.			
Тема 2. Туристское снаряжение (4 часа)				
2	Перечень личного снаряжения.			
3	Снаряжение для одно-трехдневного похода.			
4	Групповое снаряжение.			
5	Ремонтный набор, аптечка.			
Тема 3. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги(5 часов)				
6	Бивак дневной и ночной.			
7	Правила поведения в палатке.			
8	Правила разведения костра.			
9	Меры безопасности при обращении с огнем.			
10	Туристская песня.			
Тема 4. Питание в походе (4 часа)				
11	Значение правильного питания в походе.			
12	Питьевой режим на маршруте.			
13	Составление меню.			
14	Составление списка продуктов для 1 дневного похода.			
Тема 5. Подготовка и организация путешествия (5 часов)				
15	Права и обязанности участников похода.			
16	Должности в группе.			
17	Определение цели и района похода.			
18	Разработка маршрута.			
19	Составление плана-графика движения.			
Тема 6. Физическая подготовка туриста (3 часа)				
20	Краткие сведения о строении и функциях организма.			
21	Влияние физических упражнений на организм.			
22	Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале.			
Тема 7. Географическое положение, природные условия и ресурсы края (3 часа)				
23	Рельеф и полезные ископаемые края.			
24	Климат, озера, реки, болота края			
25	Растительный и животный мир края			
Тема 8. История и культура края (1 час)				



26	Сведения о прошлом своего населенного пункта.			
<b>Тема 9. Туристические возможности края (1 час)</b>				
27	Музеи края.			
<b>Тема 10. Топографическая и спортивная карты (3 часа)</b>				
28	Спортивная карта, её значение, отличие от топографической карты			
29	Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.			
30	Изучение форм рельефа на карте и на местности.			
<b>Тема 11. Ориентирование (4 часа)</b>				
31	Азимут, определение азимута.			
32	Действия при потере ориентировки.			
32	Подготовка к однодневному походу.			
34	Однодневный поход.			

## 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Туристические путешествия, история развития туризма (1 час)				
1	Туризм – средство воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков.			
Тема 2. Туристское снаряжение (5 часов)				
2	Правила размещение предметов в рюкзаке.			
3	Типы палаток, их назначение.			
4	Уход за снаряжением.			
5	Ремонтный набор.			
6	Аптечка.			
Тема 3. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги(5 часа)				
7	Выбор места для привала и ночлега.			
8	Свёртывание лагеря.			
9	Заготовка дров.			
10	Правила работы с топором и пилой.			
11	Нормы поведения туристов в населенных пунктах.			
Тема 4. Питание в походе (4 часа)				
12	Значение правильного питания в походе.			
13	Питьевой режим на маршруте.			
14	Составление меню.			
15	Составление списка продуктов для 1 дневного похода.			
Тема 5. Подготовка и организация путешествия (5 часов)				
16	Должности в группе, постоянные и временные.			
17	Подбор литературы и картографического материала			
18	Определение цели похода.			
19	Разработка маршрута.			

20	Составление плана-графика движения.			
<b>Тема 6. Физическая подготовка туриста (2 часа)</b>				
21	Значение физической подготовки для туриста			
22	Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале.			
<b>Тема 7. Географическое положение, природные условия и ресурсы края (2 часа)</b>				
23	«Путешествия» по карте.			
24	Посещение музеев.			
<b>Тема 8. История и культура края (1 час)</b>				
25	Сведения о прошлом своего населенного пункта.			
<b>Тема 9. Туристические возможности края (2 час)</b>				
26	Наиболее интересные места походов и экскурсий.			
27	Экскурсия по своему населенному пункту.			
<b>Тема 10. Топографическая и спортивная карты (3 часа)</b>				
28	Виды топографических карт.			
29	Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.			
30	Изучение форм рельефа на карте и на местности.			
<b>Тема 11. Ориентирование (4 часа)</b>				
31	Факторы, влияющие на точность движения по азимуту.			
32	Ориентирование по местным предметам.			
33	Подготовка к однодневному походу.			
34	Однодневный поход.			

## 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Туристические путешествия, история развития туризма (1 час)				
1	Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны.			
Тема 2. Туристское снаряжение (4 часа)				
2	Одежда и обувь для летних и зимних походов.			
3	Походная посуда.			
4	Уход за снаряжением, его ремонт.			
5	Аптечка.			
Тема 3. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги(4 часа)				
6	Организация работы по устройству бивака.			
7	Установка палаток.			
8	Уборка места лагеря.			
9	Меры безопасности при обращении с огнем.			
Тема 4. Питание в походе (4 часа)				
10	Значение правильного питания в походе.			
11	Питьевой режим на маршруте.			
12	Составление меню.			

13	Составление списка продуктов для 1 дневного похода.			
<b>Тема 5. Подготовка и организация путешествия (5 часов)</b>				
14	Распределение обязанностей в группе.			
15	Подбор литературы и картографического материала			
16	Определение цели и района похода.			
17	Маршрутный лист.			
18	Маршрутная книжка.			
<b>Тема 6. Физическая подготовка туриста (3 часа)</b>				
19	Физическая и морально-волевая подготовка.			
20	Влияние физических упражнений на организм.			
21	Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале.			
<b>Тема 7. Географическое положение, природные условия и ресурсы края (1 час)</b>				
22	Подготовка мини-докладов о природе родного края.			
<b>Тема 8. История и культура края (1 час)</b>				
23	Памятники истории и культуры.			
<b>Тема 9. Туристические возможности края (2 часа)</b>				
24	Наиболее интересные места походов и экскурсий.			
25	Экскурсия по своему населенному пункту.			
<b>Тема 10. Топографическая и спортивная карты (5 часа)</b>				
26	Топографическая карта. Основные сведения.			
27	Масштаб. Рамка, и зарамочное оформление.			
28	Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.			
29	Определение масштаба карты.			
30	Упражнения на запоминание условных знаков.			
<b>Тема 11. Ориентирование (4 часа)</b>				
31	Приемы обхода препятствий.			
32	Определение азимута по карте.			
33	Подготовка к однодневному походу.			
34	Однодневный поход.			

## 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Туристические путешествия, история развития туризма (1 час)				
1	История развития туризма в России.			
Тема 2. Туристское снаряжение (3 часа)				
2	Подготовка личного снаряжения к походу.			
3	Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, половник.			
4	Аптечка.			
Тема 3. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги(4 часа)				
5	Привалы и ночлеги в походе.			

6	Установка палаток, размещение вещей в них.			
7	Противопожарные меры.			
8	Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов.			
<b>Тема 4. Питание в походе (5 часов)</b>				
9	Значение правильного питания в походе.			
10	Хранение продуктов.			
11	Питьевой режим на маршруте.			
12	Составление меню.			
13	Составление списка продуктов для 1 дневного похода.			
<b>Тема 5. Подготовка и организация путешествия (8 часов)</b>				
14	Распределение обязанностей в группе.			
15	Должности в группе.			
16	Составление плана подготовки похода.			
17	Определение цели и района похода.			
18	Разработка маршрута.			
19	Составление плана-графика движения.			
20	Маршрутный лист			
21	Маршрутная книжка			
<b>Тема 6. Физическая подготовка туриста (3 часа)</b>				
22	Закаливание. Утренняя зарядка.			
23	Влияние физических упражнений на организм.			
24	Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале.			
<b>Тема 7. Географическое положение, природные условия и ресурсы края (1 час)</b>				
25	Подготовка мини-докладов о природе родного края.			
<b>Тема 8. История и культура края (1 час)</b>				
26	Памятники истории и культуры.			
<b>Тема 9. Туристические возможности края (1 час)</b>				
27	Особо охраняемые природные территории.			
<b>Тема 10. Топографическая и спортивная карты (3 часа)</b>				
28	Условные знаки спортивной карты.			
29	Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.			
30	Определение масштаба карты.			
<b>Тема 11. Ориентирование (4 часа)</b>				
31	Движение через промежуточные ориентиры.			
32	Определение азимута на ориентир.			
33	Подготовка к однодневному походу.			
34	Однодневный поход.			