

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ст.НИЖНЕБАКАНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Утверждено  
решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
от «30» августа 2023года  
председателем педсовета  
\_\_\_\_\_ А.С. Османова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАЗАКОВ»**

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВНОСТИ**

Класс: 5-9

Количество часов: 34 часа

Учитель: Попов Н.П.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Народные игры кубанских казаков» для 5-9 классов** общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Предлагаемая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ 11, учебным планом.

**Цели изучения курса:** приобщать обучающихся к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

**Задачи изучения курса «Народные игры кубанских казаков» в 5-9 классов:**

1. Формирование уважительного отношения к культуре казачества
2. Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
3. Развития активной, гармонически развитой личности
4. Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве
5. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи

**Формы организации работы с детьми**

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Дистанционная работа.
- 

**Планируемые результаты**

Программа предусматривает приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.

**Предметные:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности ;

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

#### *Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной группы и учителя.

#### *Коммуникативные УУД:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

### **Личностные:**

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- Оценивать конкретные поступки как хорошие, так и плохие;
- Выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс (34ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

#### **Тема 2. История казачества. (5 ч.)**

1. Казачья игра «Лошадки».
2. Игра «Казачата».
3. Казачья игра «Надень папаху».

#### **Тема 3. Подвижные казачьи игры ( 20ч.)**

1. Подвижная игра «Хлибчик».
2. Подвижная игра «Мельница».
3. Подвижная игра «Капуста».
4. Подвижная игра «Лень».
5. Подвижная игра «Селезень и утка».
6. Подвижная игра «Игра в шапку».

7. Подвижная игра «Зевака».
8. Подвижная игра «Борьба на коленях».
9. Подвижная игра «Перетяни за черту».

#### **Тема 4. Кубанские казачьи игры. (8ч.)**

1. Подвижная игра «Лапта».
2. Подвижная игра «Салки».
3. Игра «Иголка, нитка, узелок».
4. Игра «Ляпка».

### **Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (34ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

#### **Тема 2. История казачества России.(7 ч.)**

1. Игра «Казачьи»
2. Казачья игра «Надень папаху»
3. Казачья игра «Игра в шапку»

#### **Тема 3. Разминка. Строевые приемы. (18 ч.)**

1. Игра «Ловишки в кругу»
2. Игра «Заря»
3. Игра «Казачата, смирно!»
4. Игра «Ляпка».
5. Игра «Чехарда»
6. Игра «Иголка, нитка, узелок»
7. Игра «Всадники»
8. Игра «Салки»
9. Игра «Третий лишний»

#### **Тема 4. Разминка. (8ч.)**

1. Игра «Берегись»
2. Игра «Ляпка»
3. Игра «Перебежки»
4. Игра «Горелки»

### **Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (34ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

#### **Тема 2. История казачества России.(7 ч.)**

1. Игра «Казачьи».
2. Казачья игра «Игра в шапку».
3. Игра «Казачи - разбойники».

#### **Тема 3. Казачьи и русские национальные игры. (18ч.)**

1. Игра «Лапта».
2. Игра «Заря».
3. Игра «Ловишка в кругу».
4. Игра «Казачата, смирно!».
5. Игра «Ляпка».
6. Игра «Чехарда».
7. Игра «Хлебчик».
8. Игра «Стоп!».
9. Игра «В три бабки».

#### **Тема 4. Подвижные казачьи игры ( 8ч.)**

1. Подвижная игра «Мельница».
2. Подвижная игра «Перетяни за черту».
3. Подвижная игра «Селезень и утка».
4. Подвижная игра «Зевака».

### **Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс (34ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

#### **Тема 2. История казачества России.(7 ч.)**

1. Игра «Казачи - разбойники».
2. Казачья игра «Игра в шапку».
3. Игра «Казачата, смирно!».

#### **Тема 3. Казачьи и русские национальные игры. (18 ч.)**

1. Игра «Перебежки».
2. Игра «Попади в цель».
3. Игра «Ловишка в кругу».
4. Игра «Третий лишний».
5. Игра «Всадники».
6. Игра «Жмурки».
7. Игра «Заря».
8. Игра «Ловишка в кругу»
9. Игра «Надень папаху».

#### **Тема 4. Подвижные казачьи игры ( 8ч.)**

1. Игра «Челнок».
2. Игра «Берегись».
3. Игра «Перебежки».
4. Игра «Ляпка».

### **Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс (34ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

**Тема 2. История казачества России.(7 ч.)**

1. Кубанские казачьи игры с предметами.
2. Кубанские казачьи игры без предметов .

**Тема 3. Казачьи и русские национальные игры. (6 ч.)**

- 1.Игра «Тополек».
2. Игра «Сторожевые».
3. Игра «Подсолнухи».

**Тема 4. Символические игры (6 ч.)**

1. Символические игры «Солнце и луна»
2. Символические игры « Коршун»

**Тема 5. Современные игры, по правилам напоминающие казачьи игры ( 8ч.)**

1. Игра «Жмурки».
- 2.Игра «Лапта».
3. Игра «Третий лишний».
4. Игра «Догонялки».
5. Игры моей семьи, спортивные, интеллектуальные, развлекательные

**Тема 6. Подвижные казачьи игры ( 6ч.)**

1. Игра «Пятнашки».
2. Игра «Чай, чай -выручай».
3. Игра «Не замай».
4. Игра «Брыль».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>
<b>2</b>	История казачества	<b>5</b>
<b>3</b>	Подвижные казачьи игры	<b>20</b>
<b>4</b>	Кубанские казачьи игры	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	История казачества	7
3	Разминка. Строевые приемы	18
4	Разминка	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	История казачества	7
3	Казачьи и русские национальные игры	18
4	Подвижные казачьи игры	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1

<b>2</b>	История казачества	7
<b>3</b>	Казачьи и русские национальные игры	18
<b>4</b>	Подвижные казачьи игры	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

<b>1</b>	Введение	1
<b>2</b>	История казачества	7
<b>3</b>	Казачьи и русские национальные игры	6
<b>4</b>	Символические игры	6
<b>5</b>	Современные игры, по правилам напоминающие казачьи игры	8
<b>6</b>	Подвижные казачьи игры	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
 МО учителей филологии  
 от 30 августа 2023 года № 1  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_Алиев С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ Сухова Е.С.  
 30 августа 2022 год