

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
СТ. НИЖНЕБАКАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Утверждено

решением педагогического совета

МОБОУ СОШ №11 МО

Крымский район

от _____ августа 2023 года

Приказ №

Председатель _____ А.С. Османова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»
10 класс

Срок реализации программы : 1 год

Распределение часов по годам обучения 10 класса 34 часа

Периодичность занятий: 1 час в неделю

Учитель Другова Алена Славиковна

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часов и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (работа объединений, творческих коллективов, школы актива, фестивали, коллективно – творческие дела, походы, экскурсии и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, и проведение совместных занятий, мероприятий. Программа состоит из нескольких относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач: раздел «Профориентация», раздел «Школьное самоуправление», раздел «Творческие проекты», раздел «Психология общения», раздел «Общество и мы», раздел «Гражданская позиция». Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Задачи: 1. Создание условий для: - физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; - развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей; - участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы. 2. Воспитание: - гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города; - способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи; - воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма; - трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного, потребности в творческом труде. 3. Формирование: - системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности; - общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости); - эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; - потребности в здоровом образе жизни. 4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии. 5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; 6. Формирование: - классного коллектива; - системы самоуправления в классе; совершенствование ученического самоуправления, развитие и сплоченность детского коллектива. 7. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Описание ценностных ориентиров содержания курса Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, которые должны быть освоены личностью обучающегося в процессе воспитания. Ценность патриотизма — любви к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству. Ценность социальной солидарности — личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства. Ценность гражданственности — служения Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Ценность семьи — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о

старших и младших, забота о продолжении рода. Ценность труда и творчества — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость. Ценность науки — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; Ценность искусства и литературы — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие. Ценность природы — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Ценность человечества — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи. Общая характеристика предмета Программа включает в себя пять разделов, связанных между собой логикой формирования высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России: раздел «Профориентация», раздел «Школьное самоуправление», раздел «Творческие проекты», раздел «Психология общения», раздел «Общество и мы», раздел «Гражданская позиция».

1. Раздел «Профориентация» В содержание данного направления входит решение следующих задач: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы профессиональной деятельности; - выработка у школьников сознательного отношения к труду; - профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. 2. Раздел «Школьное самоуправление» Содержание данного направления составляют: - формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности; - развитие самостоятельности учащихся в решении школьных вопросов; - сохранение школьных традиций; - воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности. 3. Раздел «Психология общения» Основная задача данного направления: - формирование у школьников навыков свободного общения, социальной активности; - развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме. 4. Раздел «Общество и мы» Данное направление включает в себя: - знакомство с природой и историей родного края, своей страны; - представление о разнообразии народов России, их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, - осознание многообразия национальных традиций; - представления об искусстве народов России, об историко-культурном наследии страны; - знания о русской культуре, ее месте, влиянии и интеграции в мировое культурное пространство; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни. 5. Раздел «Гражданская позиция» Содержание данного направления составляют: - общие представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - представления о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России; - осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения; - освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе,

к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): школьники могут приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей. Личностные результаты: - умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, формирование особого мнения; - умение анализировать собственное выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью; Метапредметные результаты: - умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель; - умение осуществлять контроль своей деятельности; - умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель; - умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Формы работы: -Деловые и ролевые игры. -Упражнения на взаимодействия в группе. - Тренинги. -Творческие задания. -Проигрывание ситуаций. -Дискуссии и диспуты. - Экспресс тесты и опросы. -КТД. -Беседы. Содержание программы 10 класс

1. Раздел «Самоуправление»

Тема №1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Актуальность программы.

Тема №2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ СОШ №11

Тема №4. Лидерские способности. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. Умение работать в команде. Формирование команды.

2. Раздел «Профориентация»

Тема №5. Жизненное и профессиональное самоопределение. Раскрытие своих способностей. Как найти своё дело. Тренинг «Успешная самореализация».

Тема №6. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области. Встречи с представителями ВУЗов, посещение учащимися Дней открытых дверей в высших учебных заведениях.

3. Раздел «Психология общения»

Тема № 7 Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №8. Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку.

Упражнения на повышение самооценки.

Тема №9. Способы разрешения конфликта. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

4. Раздел «Общество и мы»

Тема №10 Воспитание осознанного отношения к природе. Принятие ответственности каждого человека за окружающий мир. Понимание экологической обстановки в мире, стране, посёлке. Коллективное дело на благо общества. Акция «Кто, если не мы».

Тема № 11 Простые шаги к изменению экологической ситуации. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»

5. Раздел «Творческие проекты»

Тема №12. Виды и формы коллективно-творческого дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.

Тема №13. Разработка КТД для младших школьников. Подготовка и проведение КТД для младших школьников. 6. Раздел «Гражданская позиция»

Тема №14 Дебаты «Мы-будущее страны». Тема №15. Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».

Тематическое планирование 10 класс

№	Раздел	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Самоуправление	1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Игры на знакомство	2	1	1
		2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения.	2	2	0
		3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 11	4	2	2
		4. Лидерские способности. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. Умение	3	1	2

		работать в команде. Формирование команды.			
2	Профориентация	5. Жизненное и профессиональное самоопределение	4	2	2
		6. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области.	2	2	0
3	Психология общения	7.Деловое общение.	3	1	2
		8.Коммуникативные качества.	2	1	1
		9.Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии	2	1	1
4	Общество и мы	10.Воспитание осознанного отношения к природе.	2	1	1
		11.Простые шаги к изменению экологической ситуации. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»	2	1	1
5	Творческие проекты	12.Виды и формы Коллективного Творческого Дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.	1	0	1
		13.Разработка КТД для младших школьников. Подготовка и проведение КТД для младших школьников.	3	0	3
6	Гражданская позиция	14.Дебаты «Мы-будущее страны»	1	0	1
		15.Круглый стол «Моё поколение через 10 лет»	1	0	1
		ИТОГО	34	15	19