

Учебный план
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №11 станицы
Нижнебаканской муниципального образования Крымского район
Краснодарского края
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

С помощью учебного плана, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, школой будут реализованы следующие цели и задачи:

цели:

- создать условия, обеспечивающие качественное освоение программного материала;
- сформировать умение учиться, повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы к общеобразовательным предметам, а также глубокий интерес к истории и культуре родного края;
- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей обучающихся, учитывая интересы и возможности обучающихся;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, не допуская перегрузки обучающихся, соблюдая нормы максимальной нагрузки;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

Задачи:

- воспитание и развитие обучающихся;
- овладение чтением, письмом, счетом;
- формирование основных навыков учебной деятельности;
- формирование элементов теоретического мышления;
- формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи;
- создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- выявление и раскрытие способностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и организовывать систематическую работу с ними.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом при реализации учебного плана начального общего образования является:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- сформируются универсальные учебные действия;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формирование основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с Уставом учебный план отвечает специфике МАОУ СОШ № 11 как образовательной организации, обеспечивающей подготовку по образовательным программам на уровне начального общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2021-2022 учебном году школа обеспечивает вариативность образовательных услуг, реализуя основную образовательную программу начального общего образования и, основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ (в массовой школе в одном классе с нормальными детьми), в системе домашнего обучения при массовых школах, в условиях домашнего (семейного) образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4класс) (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ((1 подготовительный) 1-4 класс) (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 класс) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 класс) (вариант 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-1(дополнительный)-4класс) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (1-1(дополнительный)-4 класс) (вариант 8.2), СИПР)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 для 1 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан на основании федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г №712;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 01.09.2021г)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка

- регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.05.2020 года № 766);
 - приказ Минобрнауки России от 09.07.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

С учетом документов:

- примерная ООП НОО- сайт «Реестр примерных ООП» (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5) (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)
- примерные адаптированные ООП сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)
- примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 года №2/20)
- концепции преподавания учебных предметов (10)

Региональные инструктивные документы:

- письмо МОНиМП КК от 21.07.2021 №47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»
- письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
- письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»
- письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»
- письмо МОНиМП КК от 02.07.2021 №01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году»

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 и Уставом школы.

Организация образовательного процесса в начальной школе регламентируется календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 11 на 2021-2022 учебный год:

- учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами, продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели; для обучающихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- для 1–4-х классов в школе установлена пятидневная учебная неделя;
- занятия ведутся в одну смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: для 1 класса – 21 час, для 2-4-х классов – 23 часа;
- начало занятий I смены в 8.00.
- продолжительность урока – 40 минут;
- в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 4 урока по 40 минут (один раз в неделю – 5 уроков). После второго урока для смягчения психофизической нагрузки учащихся осуществляется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- расписание звонков:

1 смена (1 классы)		1смена	1 смена
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы 1-й поток	2 «Б», «В», «Г» 2-й поток
1 урок 08.00 - 8.35 2 урок 08.45 - 09.20 Динамическая пауза 09.20-10.00 3 урок 10.00-10.35 4 урок 10.45-11.20	1 урок 08.00 - 8.40 2 урок 08.50 - 09.30 Динамическая пауза 09.30-10.10 3 урок 10.10 - 10.50 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 11.50 - 12.30	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.50 - 12.30	1 урок 10.50 - 11.30 2 урок 11.50 - 12.30 3 урок 12.50 - 13.30 4 урок 13.35 – 14.15 5 урок 14.20 - 15.00

Затраты времени, необходимые на выполнение домашних заданий (по всем предметам):

- в 1-м классе домашнего задания нет.
- во 2-3 классах - 1,5 часа
- в 4 классе - 2 часа в соответствии с п.10.30 СанПиН.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана для 1-4 классов

Для 1-4-х классов учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана используются в соответствии с Федеральным перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.05.2020 года № 766);

Учебники системы «Школа России» для 1-4 классов:

Класс	Название учебников, авторы	Издательство
1 класс		
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. <u>Азбука</u> . 1 кл. в 2-х ч.	Москва «Просвещение», 2017г
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.	Москва «Просвещение», 2017г
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2017г
4.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2017г
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2017г
6.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл.	Москва «Просвещение», 2017г
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.	Москва «Просвещение», 2017г
8.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. Под редакцией Б.М.Неменского.	Москва «Просвещение», 2017г
9.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	Москва «Просвещение», 2017г
10.	Кубановедение. 1 класс. Практикум. Е. Н. Ерёменко	Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2018г.
2 класс		
11.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
12.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
13.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
14.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
15.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл.	Москва «Просвещение», 2019г

16.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл	Москва «Просвещение», 2019г
17.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 кл. Под редакцией Б.М.Неменского.	Москва «Просвещение», 2019г
18.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	Москва «Просвещение», 2019г
19.	М.В.Вербицкая. Английский язык. «FORWARD». 2 кл. в 2-х частях	Москва. «Вентана-Граф», 2019г
20.	Кубановедение. 2 класс. Практикум. Е. Н. Ерёменко	Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2019г.
3 класс		
21.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
22.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
23.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
24.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
25.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл.	Москва «Просвещение», 2019г
26.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.3 кл	Москва «Просвещение», 2019г
27.	ГоряеваН.А., Питерских А.С., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. Под редакцией Б.М.Неменского.	Москва «Просвещение», 2019г
28.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	Москва «Просвещение», 2019г
29.	М.В.Вербицкая. Английский язык. «FORWARD». 3 кл. в 2-х частях	Москва. «Вентана-Граф», 2019г
30.	М. В. Мирук, Е. Н. Ерёменко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич «Кубановедение» учебник для 3 – 4 классов, ОИПЦ «Перспективы образования»	Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2019г.
4 класс		
31.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
32.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
33.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
34.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях	Москва «Просвещение», 2019г
35.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл.	Москва «Просвещение», 2019г
36.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 кл	Москва «Просвещение», 2019г
37.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. 4 кл. Под редакцией Б.М.Неменского.	Москва «Просвещение», 2019г
38.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.	Москва «Просвещение», 2019г
39.	М.В.Вербицкая. Английский язык. «FORWARD». 4 кл. в 2-х частях	Москва. «Вентана-Граф», 2019г
40.	М. В. Мирук, Е. Н. Ерёменко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич «Кубановедение» учебник для 3 – 4 классов, ОИПЦ «Перспективы образования»	Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2019г.

41.	А.Кураев «Основы православной культуры». 4-5 кл	Москва «Просвещение», 2019г.
-----	---	------------------------------

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется следующим образом:

Учебные предметы	Кружки внеурочной деятельности
Окружающий мир Физическая культура	«Мир вокруг нас» «Подвижные игры» «Шахматы»

Региональная специфика учебного плана для 1-4 классов

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 1-4-х классах в объеме 33ч (1класс), 34 ч (2-4 класс)- 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Окружающий мир» при пятидневной учебной неделе преподаётся в 1-4- классах 1 час в неделю.

В 4 –х классах в первом полугодии учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объеме 5 часов в неделю, а во втором полугодии - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» - в первом полугодии преподаётся в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии- 4часа в неделю.

На учебные предметы «Литературное чтение на родном языке (русском)», и «Родной язык (русский)» отводится по 7 часов и реализуется за счёт часов учебного плана по «Литературному чтению (0,2ч) и «Русскому языку» (0,2ч) в 1-3 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир», курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».

Информатика и ИКТ в 4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по программе авторов Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П.

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется как обязательный в объёме 34ч (1 час в неделю). Родителями (законными представителям) выбран 1 модуль: «Основы православной культуры».

Курс «Основы православной культуры», реализуется с 1 по 4 класс в рамках внеурочной деятельности кружка «Основы православной культуры» в разновозрастных группах.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 4 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности кружка «Финансовая грамотность» в параллели 4-х классов.

Учебные занятия «Шахматы» реализуются в начальных классах в рамках внеурочной деятельности кружка «Шахматы» в разновозрастных группах.

Курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» реализуется во 2-х классах в объёме 34 часов, состоит из 2-х модулей: 17 часов - читательская грамотность, 17 часов - математическая грамотность.

Деление классов на группы

Деления классов на группы в 1-4-х классах не осуществляется.

Учебные планы для 1-4 классов

Учебный план для 1–4-х классов МАОУ СОШ № 11, реализующих государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2021 – 2022 учебный год представлен в приложение №1

Учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ вариантов 5.1, 7.1 соответствуют учебному плану основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы варианта 7.2 представлен в приложении №2

Индивидуальные учебные планы начального общего образования (обучение на дому) по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (вариантов 6.2, 7.1, 8.1, 8.2 (СИПР) представлены в приложении №3

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со II класса по результатам учебных четвертей. При изучении предмета «Кубановедение» в объёме 1 час в неделю промежуточные итоговые оценки выставляются по полугодиям.

Обучающимся I классов отметки в баллах не выставляются.

Промежуточная аттестация в IV классе может проводиться в формах итоговой контрольной работы, тестирования, защиты проекта и в форме метапредметной диагностической работы.

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка обучающегося по за год выставляется

на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

Предметы, изучаемые в объеме 1 часа в неделю: «Технология», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», оцениваются по четвертям.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе не оценивается, но на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».

Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-3 классах не оцениваются, но на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 1-3-х классов делается запись – «освоен» или «не освоен».

Кадровое и учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 11



Д.В.Кофлюк

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2021г.
Директор МАОУ СОШ № 11
Л.В.Кофлюк

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,5	18,9
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	14,9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	—	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	—	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПиН 1.2. 3685-21		21	23	23	23	90

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1от «30» августа 2021г.
Директор МАОУ СОШ №11
Л.В.Кофлюк

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
с дополнительным классом
(вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	3	10
коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	10
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	20



Утверждено

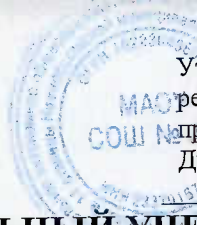
решением педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2021г.
Директор MAOU СОШ № 11

Л.В.Кофлюк

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНпо основной образовательной программе начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Веерова Владимира Дмитриевича, ученика 3 «В» класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2	2	2	2	8
	Литературное чтение		2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		3	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (инклюзия)		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка (инклюзия)		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (инклюзия)		1	1	1	1	4
Технология	Технология (инклюзия)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (инклюзия)		3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение (инклюзия)		1	1	1	1	4
Итого:			16	16	16	17	65
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>			2	2	2	2	8
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (инклюзия)			2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (инклюзия)			3	3	3	3	12



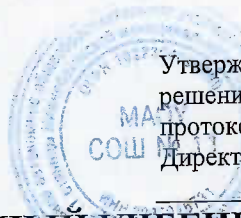
Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1от «30» августа 2021г.
 Директор MAOU SOSh № 11
 Л.В.Кофлюк

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
 общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
 аппарата (вариант 6.2)
 на 2021-2022 учебный год

Манишевой Валерии Дмитриевны, ученицы 2 «Г» класса,
 Кривенка Ильи Анатольевича, ученика 4 «В» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Подгот.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ (инклюзия)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка (инклюзия)	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд) (инклюзия)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура) (инклюзия)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	13	13	14	14	15	104
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>							
	индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (инклюзия)	2	2	2	2	2	10
	Внеурочная деятельность (инклюзия)	3	3	3	3	3	3



Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2021г.
 Директор МАОУ СОШ № 11
 Л.Г. Кофлюк

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1),

на 2021-2022 учебный год

Алиева Али Ражабовича 2 «Б» класса

Кочубея Ивана Юрьевича, ученика 2 «В» класса,

Аббасовой Луизы Шухратовны, ученицы 4 «А» класса,

Аллазова Сунатали Пашаевича, ученицы 4 «Б» класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2. Чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	1.3. Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	2	2	10
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка (инклюзия)	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (инклюзия)	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		12	12	12	12	12	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) (инклюзия)		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность (инклюзия)		3	3	3	3	3	15



Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1от «30» августа 2021г.
Директор МАОУ СОШ № 11
П.В. Кофлюк

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальной индивидуальной программе развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 8.2),

на 2021-2022 учебный год

Османова Азалхана Амурхановича, ученика 3 «А» класса

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	3.2 Человек	1	1	1	1	1	5
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение (инклюзия)	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура (инклюзия)	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		12	12	12	12	12	60
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные занятия с учителем-логопедом, психологом (инклюзия)		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие (инклюзия)		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия (инклюзия)		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие (инклюзия)		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация (инклюзия)		1	1	1	1	1	5
Итого коррекционные занятия (инклюзия)		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность (инклюзия)		3	3	3	3	3	15