

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 2
от 08.10.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №11
Л.Г. Кан
Кан Л.Г.
Приказ № 11 от 09.10.20г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и оценке эффективности использования оборудования учебных кабинетов
структурного подразделения центра «Точка роста»
МАОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской Крымского района Краснодарского края

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и оборудования кабинетов структурного подразделения центра «Точка роста» МАОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской Крымского района Краснодарского края (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования учебного оборудования.

1.2. Целью оценки является повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования кабинетов центра «Точка роста».

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования центра «Точка роста»

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служит Приказ управления образования от 30 сентября 2020 года № 506-од «О проведении проверки по эффективному использованию оборудования, приобретенного образовательными организациями в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» (Центры «Точка роста», профильные кабинеты)».

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебного оборудования кабинетов центра «Точка роста», обеспечения открытости деятельности ОУ и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса проводится мониторинг.

2.3. Критерием оценки являются:

- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по кабинетам центра «Точка роста» и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования учебного оборудования кабинетов структурного подразделения центра «Точка роста» МАОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской Крымского района Краснодарского края, утвержденное приказом директора школы и размещенное на сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые включены перечни имеющегося в кабинетах учебного оборудования по предметам;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие перечень используемого учебного оборудования, сведения о планируемом использовании оборудования, сведения

о количестве планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой;

– рабочие программы предметов дополнительного образования центра «Точка роста», содержащие сведения о количестве наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности;

– классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

– план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов в образовательном процессе;

– план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного и учебно-лабораторного оборудования;

– журналы регистрации использования педагогами учебного и учебно-лабораторного оборудования;

– положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебного и учебно-лабораторного оборудования;

- протоколы заседаний методических объединений, совещаний по рассмотрению вопросов эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;

– размещение на сайте МАОУ СОШ №11 настоящего Положения и данных мониторинга «Современная школа»;

– исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования за отчетный период (Приложение 1).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается руководителем структурного подразделения центра «Точка роста».

2.6. Оценка эффективности использования оборудования проводится 2 раза в год (декабрь, май).

3. Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования кабинетов структурного подразделения структурного подразделения центра «Точка роста»

3.1. Настоящим Положением определяются уровни эффективности использования оборудования (высокий, средний, низкий) в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Протоколы педагогических советов (исходные данные)
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Приказ о распределении учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование
	Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов	Паспорта учебных кабинетов
	Педагогический коллектив	Протокол педагогического совета

	информирован о порядке использования оборудования	
	Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов МБОУ СОШ №1	Приказ об утверждении положения о порядке и оценке эффективности использования учебного оборудования кабинетов структурного подразделения центра «Точка роста» МАОУ СОШ №11
	Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)	Рабочие программы по предметам и в рамках дополнительного образования
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении КПК
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Анализ использования оборудования в образовательном процессе.
	Наличие в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование	Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников структурного подразделения центра «Точка роста» МАОУ СОШ №11
Показатели эффективности использования оборудования в	Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется	Подсчет значений показателей эффективности использования учебного и оборудования структурного подразделения центра

<p>ОУ</p>	<p>все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование</p>	<p>«Точка роста» в МАОУ СОШ №11 (Приложение 2)</p>
<p>Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе практических работ) по учебному предмету</p>	<p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности допобразования</p>	
<p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности допобразования</p>	<p>Доля оборудования базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебного оборудования структурного подразделения
центра «Точка роста» МАОУ СОШ №11

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования		
	1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного оборудования для кабинетов структурного подразделения центра «Точка роста» МАОУ СОШ №11		
	1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта		
	3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование		
	Максимум 8 баллов		
4. Эффективность	4.1. Доля уроков, заявленных в авторской		

использования оборудования в общеобразовательном учреждении (на основе показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в МБОУ РСОШ №1, Приложение 2)	программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование		
	4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе практических работ) по учебному предмету		
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности		
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности		
	4.5. Доля учебного и учебно-лабораторного оборудования базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	Максимум 10 баллов		
Итоговый балл			
*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах: 2 - соответствует полностью, 1 есть в наличии; 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует.			

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

Показатели эффективности использования учебного оборудования структурного подразделения центра «Точка роста» МАОУ СОШ №11

1. Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование:

$$K_1 = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{оснащ}}$ - количество полностью оснащенных учебным и учебно-лабораторным оборудованием уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество заявленных в авторской программе по учебному предмету уроков.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету:

$$K_2 = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{исп}}$ - количество наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ, определяется на основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем для дообразования в условиях внеурочной деятельности:

$$K_3 = K_{\text{внд}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{внд}}$ - количество наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в образовательном учреждении учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного оборудования по предмету, для дообразования в рамках внеурочной деятельности:

$$K_4 = K_{\text{пид}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{пид}}$ - количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

5. Доля учебного и учебно-лабораторного оборудования базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия (для проведения уроков и организации внеурочной

деятельности обучающимися из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$K_5 = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{исп}}$ – количество используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного за базовой школой, образовательными учреждениями, составляющими школьный округ);

$K_{\text{всего}}$ – общее количество имеющегося в базовой школе учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету.

Шкала оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в оценочном листе выставляется 0 баллов),
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),
- более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).