

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № _____ от _____. _____. 2024 г.

Председатель _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №11
ст. Нижнебаканской МО Крымский
район

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Приказ № _____ от _____. _____. 2024г.

**Учебный план
внеурочной деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
школы №11
ст. Нижнебаканской
муниципального образования Крымский
район
на 2024–2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ст. Нижнебаканская
2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район.
- Положение МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол Управляющего совета № 1 от 30.08.2023г); протокол заседания общешкольного родительского комитета №1 от 2023г.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне СОО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *основных задач*:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их

интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, поселка) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. В МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район (далее - школа) реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят:

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- в создании условий для включения детей в личностно значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся.

В реализации принимают участие все педагогические работники Школы (классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности Школы модифицируется в соответствии технологическим профилем.

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня СОО

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

4.2. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - до 3 часов;
- на профориентационную работу – еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности – еженедельно до 2 часов.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

4.5. Общий объем недельной нагрузки не должен превышать 10 часов в неделю.

4.6. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности

производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

6. Компоненты и содержание занятий внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами

обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 10-11-х классов и размещен на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее». Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности. Согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности. Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям размещены на profmin.bvbinfo.ru. Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента. В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Цель: познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом.

Курс внеурочной деятельности «Кубановедение».

Цель: направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Форма организации: кружок, экскурсии, практикум, исследование.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется согласно профилю.

1. *Курс внеурочной деятельности «Современные агробιοтехнологии»* предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, ориентированные на дополнительное и углубленное изучение учебных предметов. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1. *Курс внеурочной деятельности «Краеведческий туризм».* История и культура родного края - один из важнейших элементов исторического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

2. *Курс внеурочной деятельности «Театральная деятельность»* Совершенствует художественный вкус обучающихся, воспитывает их нравственные и эстетические чувства.

3. *Курс внеурочной деятельности «Самбо»* реализуется в рамках всероссийского проекта «Самбо в школу», в 10-11 классе в курсе внеурочной деятельности.

4. *Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (юноши).* Изучение курса внеурочной деятельности в рамках учебных сборов по основам военной службы реализуется интенсивом в течение одной недели.

7. *Курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (девушки).* Изучение курса внеурочной реализуется интенсивом в течение одной недели.

8. *Курс внеурочной деятельности «Уроки Мужества»* проводится еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

9. *Курс внеурочной деятельности «Противодействие экстремизму»* проводится в 10-11 классе по 1 часу в полугодии со сменой участников из обучающихся старшей школы для возможности получения знаний всех учеников.

10 *Курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» (реализуется согласно программе ВР)*

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике

дорожно-транспортного травматизма; ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность; обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: кружок; теоретические и практические занятия.

11. Курс внеурочной деятельности «Уроки Мужества»

Цель: историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Форма организации: изучение материала; чтение краеведческой литературы; экскурсии; составление папок (фотоальбомов), презентаций (обработка полученной информации).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

7. План внеурочной деятельности среднего общего образования

| Внеурочная деятельность | Название модуля/курса/проекта | Количество часов в неделю | | Количество часов в год | | Всего |
|--|---|---------------------------|----------|------------------------|----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Регулярные занятия внеурочной деятельности | Курс «Разговоры о Важном» | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| | Курс «Семьеведение» | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) | Курс «Современные агротехнологии» | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| | Курс «Начальная военная подготовка» (юноши) | 1 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| | Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (девушки) | 1 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| | Курс «Основы финансовой грамотности» | | 1 | 34 | | 34 |
| | Курс «Кубановедение» | 1 | 0 | 34 | | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|----|----|----|
| Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.) | Курс «Театральная деятельность» | 0 | 1 | 0 | 34 | 34 |
| | Курс «Самбо | 1 | 1 | 34 | 34 | 68 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности | <i>Безопасные дороги Кубани (реализуется согласно программе ВР)</i> | 9 часов в месяц | 9 часов в месяц | | | 18 |
| | Уроки Мужества | 1 | | 34 | | 34 |
| Всего | | 8 | 8 | | | |

Директор МБОУ СОШ №11

Османова А. С.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 11
А.С.Османова
«02» сентября 2024 год

**УЧЕБНЫЙ план внеурочной деятельности
для 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
станции Нижнебаканской
муниципального образования Крымский район
на 2024-2025 учебный год**

| Количество часов в неделю/год | Тематика внеурочной деятельности | 10 | | 11 | |
|----------------------------------|---|---|--|--|-------------|
| | | Наименование | Часов в год | Наименование | Часов в год |
| | | 1/34 | Классный час «Разговор о важном» - цикл классных часов для обучающихся | «Разговоры о важном» | 34 |
| 1/34 | Классный час «Семьеведение» - цикл классных часов для обучающихся | «Семьеведение» | 34 | «Семьеведение» | 34 |
| 1/34 | Профориентационная работа «Финансовая грамотность» | Курс «Россия – мои горизонты» | 34 | Курс «Россия – мои горизонты» | 34 |
| 3/102 | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный компонент) | «Кубановедение» | 34 | Курс «Основы финансовой грамотности» | 34 |
| | | Курс «Современные агротехнологии» | 34 | Курс «Современные агротехнологии» | 34 |
| | | Курс «Начальная военная подготовка» (юноши) | 35 | | |
| | | Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (девушки) | 35 | | |
| 2/68 | Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие) | Курс «Самбо» | 34 | Курс «Самбо» | 34 |
| | | | | Театральная деятельность | 34 |
| 2/68 | Комплекс воспитательных мероприятий (в рамках программы воспитания) | «Безопасные дороги Кубани» (классные часы) | 9 | «Безопасные дороги Кубани» (классные часы) | 9 |
| | | «Уроки Мужества» | 34 | | |

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 11
А.С.Османова
«02» сентября 2024 год

**таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности для 10-11 -х классов**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | X | XI |
|-------------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| | | A | A |
| спортивно-оздоровительное | «Самбо» | 1 | 1 |
| | Курс «Начальная военная подготовка» (юноши).Интенсив | 1 | |
| | Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (девушки). Интенсив | 1 | |
| духовно-нравственное | «Семьеведение» | 1 | 1 |
| | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| | «Уроки Мужества» | 1 | |
| социальное | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| | «Безопасные дороги Кубани» (классные часы по программе ВР) | 1 р в м. | 1 р в м. |
| общеинтел- интеллектуальное | «Основы финансовой грамотности» | | 1 |
| | «Кубановедение» | 1 | |
| | «Современные агротехнологии» | 1 | 1 |
| общекультурное | Театральная деятельность | | 1 |
| Всего (по классам): | | 8 | 8 |
| Итого | | | |

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)-700 часов