

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской  
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №11  
ст.Нижнебаканской МО Крымский  
район

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .2024г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
школы №11  
ст. Нижнебаканской  
муниципального образования Крымский  
район  
на 2024–2025 учебный год  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ст. Нижнебаканская  
2024 год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего образования*».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов для

общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования в МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район.
- Положение в МБОУ СОШ №11 ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол Управляющего совета № 1 от 2023г.); протокол заседания общешкольного родительского комитета №1 от 2023г).

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООУ.**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

*Цель* внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. **План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы** функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, <b>клубов</b> ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой,

#### **4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО**

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по профориентационной работе – еженедельно 1 час;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности) – до 2 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на комплекс воспитательных мер - до 2 часов.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную

деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

## **5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.**

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации занятий внеурочной деятельности</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

## **6. Содержание занятий внеурочной деятельности.**

### Часть, рекомендованная для всех обучающихся

#### 6.1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

#### 6.2. Занятия «Семьеведение».

Цель: познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике,



научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом.

### 6.3. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности. «Функциональная грамотность «Учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

### 6.4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности) «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

### 6.5. Занятия, направленные на изучение учебных предметов.

#### 6.5.1. Кубановедение (6 кл.)

Цель: направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Форма организации: кружок, экскурсии, практикум, исследование.

#### 6.5.2. Практикум по геометрии (8 кл.).

Цель: воспитание интереса учащихся к математике и формирование когнитивных умений.

Форма организации: лекции, беседы, семинары, практические работы, коллективный выпуск математической газеты, изготовление моделей для уроков математики.

### **Вариативная часть**

### 7. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

### 7.1. Краеведческий туризм.

Цель: Формировать у обучающихся представление об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории и культуры. Стимулировать творческий поиск учащихся в работе с народным музыкальным, литературным, художественным творчеством наших земляков. Развивать интерес и уважение к истории родного города, села, края, культурным традициям и обычаям народов, проживающих на Кубани.

Форма организации: кружок, экскурсии, практикум, исследование.

### 7.2. Компонент для групп казачьей направленности «Мой край»: История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, ОПК.

Цель: формирование представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

Форма организации: кружок, экскурсии, практикум, исследование.

## 8. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)

### 8.1. Театральный кружок

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

### 8.2. Шахматы.

Цель: развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, социализации обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

### 8.3. Самбо

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, содействие гармоническому физическому развитию учащихся.

Форма организации: спортивные занятия, тренировки, соревнования.

## 9. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

### 9.1. Безопасные дороги Кубани (реализуется согласно программе ВР)

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность; обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: кружок; теоретические и практические занятия.

## 9.2. Уроки Мужества

Цель: историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Форма организации: изучение материала; чтение краеведческой литературы; экскурсии; составление папок (фотоальбомов), презентаций (обработка полученной информации).

### **7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие

адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Директор МБОУ СОШ №11

Османова А. С.



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 11  
А.С.Османова  
«02» сентября 2024 год

**УЧЕБНЫЙ план внеурочной деятельности  
для 5-9 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11  
станции Нижнебаканской  
муниципального образования Крымский район  
на 2024-2025 учебный год**

Количество часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		5-7		8		9	
		Наименование	Часов в год	Наименование	Часов в год		
1/34	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	«Разговоры о важном»	34	«Разговоры о важном»	34
1/34	Занятия по курсу «Семьеведение»	«Семьеведение»	34	«Семьеведение»	34	«Семьеведение»	34
1/34	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» (6-7 кл.)	34	«Россия – мои горизонты»	34	«Россия – мои горизонты»	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный компонент)	«Кубановедение» (6 кл.)	34	Практикум по геометрии	34		
		курс для групп казачьей направленности «Мой край»	34	Курс для групп казачьей направленности «Мой край»	34	Курс для групп казачьей направленности «Мой край»	34
		«Краеведческий туризм»	34			«Краеведческий туризм»	34

2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Театральная деятельность	34	Самбо	34	Театральная деятельность	34
		Шахматы	34	Шахматы	34	Шахматы	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий(в рамках программы воспитания)	«Безопасные дороги Кубани»	9	«Безопасные дороги Кубани»	9	«Безопасные дороги Кубани»	9
		«Уроки Мужества»	34	«Уроки Мужества»	34	«Уроки Мужества»	34

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 11  
А.С.Османова  
«02» сентября 2024 год

**таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 5-9 -х классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																		
		V класс				VI класс			VII класс				VIII класс				IX класс			
		А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
спортивно-оздоровительное	«Краеведческий туризм» (группа)	1															1			
	Самбо												1	1	1	1				
	«Шахматы (группа)	1				1			1				1				1			
духовно-нравственное	«Кубановедение»					1	1	1												
	«Мой край»	1				1			1				1				1			
	«Уроки Мужества»	1				1			1								1			
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
социальное	«Безопасные дороги Кубани» (классные часы согласно программе ВР)	<i>1 в месяц</i>				<i>1 в месяц</i>			<i>1 в месяц</i>				<i>1 в месяц</i>				<i>1 в месяц</i>			
	«Россия – мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни (группа)	1				1			1				1				1			
	«Практикум по геометрии»												1	1	1	1				
общекультурное	Театральная деятельность» (группа)	1				1			1				1				1			
Всего (по классам):		8	8	8	8	9	9	9	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)-1750 часов