Османова Алина Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Османова Алина Сергеевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=ст-ца Нижнебаканская, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СТАНИЦЫ НИЖНЕБАКАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B313436333636373033303634, 1.2.643.3.131.1.1=120C323333373130323535363133, email=mk.cb@bk.ru, givenName=Алина Сергеевна, sn=Османова, cn=Османова Алина Сергеевна
Дата: 2023.09.18 10:30:48 +03'00'

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №11

станицы Нижнебаканской

Принято на заседании	Утверждаю
педагогического совета	Директор МБОУ СОШ №11
30 августа 2022 года	_____Османова А.С.
Протокол №1	30 августа 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ №11
ст. Нижнебаканской МО Крымский район
на 2022-2023 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МАОУ СОШ №11 разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, г. Краснодар 2020г.
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 станицы Нижнебаканской Муниципального образования Крымский район» (далее – Учреждение).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

-художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления и возникновения, прекращения отношений между ОО и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.
2. Учебный план дополнительного образования;
3. Приказы ОУ о нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
5. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;

6.Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.

7. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В Учреждении реализуются Программы для учащихся от 6 до 18 лет. Количество учащихся в объединении определяется Программой и не должно превышать 25 человек. Оптимальная наполняемость группы — 12-17 человек Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятия. В Учреждении разрабатываются Программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование

основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.
Программы туристско-краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.
Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.
Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.
Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.
Формы контроля/аттестации – оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся.
Входной контроль – форма оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);
Текущий контроль – формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);
Промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения; ***Итоговая аттестация*** – форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.
Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Методические материалы – настоящий раздел представляет краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории учащихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);
- формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Объединение дополнительного образования	Форма проведения
1	Пешеходный туризм	Опрос, наблюдение, тестирование
2	Волейбол (дневная/вечерняя гр)	Учебно-тренировочная игра
3	Баскетбол	Учебно-тренировочная игра
4	Современная хореография	Контрольное задание
5	Юные жуковцы	Защита проекта
6	Пост № 1	Зачет по совокупности достижений
7	Юный пожарный	Опрос-игра
8	Самбо	Соревнование
9	Юный стрелок	Зачет по совокупности достижений

Учебный план

дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ №11

на I полугодие 2022-2023 учебный год

направление	Название объединения	Руководитель	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Количество групп	Количество обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-гуманитарное	Юный пожарный	Шипилов А. В.	групповая	1	10-11	1	до 16	2	72
	Пост № 1	Шипилов А. В.	групповая	1	15-18	1	до 15	2	72
	Юные жуковцы	Кан Л. В.	групповая	1	11-13	1	до 15	2	72
Физкультурно-спортивное	Шахматы		групповая	1	13-16	1	до 16	10	350
	Баскетбол	Шамилева Г. У.	групповая	1	13-16	1	до 16	6	204
	Волейбол (вечерний спорт)	Шипилов А. В.	групповая	1	15-18	1	до 16	9	306
	Современная хореография	Спицына И. А.	групповая	1	5-13	1	до 15	4	144
	Самбо	Алиев С. А.	групповая	1	10-16	1	до 16	3	102
	Юный стрелок	Шипилов А. В.	групповая	1	15-18	1	до 16	3	102
Туристско-краеведческое	Пешеходный туризм	Алиев С. А.	групповая	1	10-16	1	до 15	4	144