



Ст. Нижнебаканская, 2024

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам**

#### **МБОУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год**

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребенка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

#### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №11 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качество дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: художественная (2 программы), физкультурно-спортивная (5 программ), социально-гуманитарная (3 программы).

#### **Цели и задачи**

**Целью** дополнительного образования в МБОУ СОШ №11 является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;

- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

#### **Основные принципы организации дополнительного образования**

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

#### **Использование современных образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания .
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

#### **Особенности учебного плана**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;

- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка. *Специфическими особенностями учебного плана являются:*
- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовнонравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

#### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Расписание максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программ и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2024 г., окончание - 31.05.2025 г. Продолжительность учебного года составляет: во 1-11 классах – не менее 36 недель. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

#### **Формы обучения и аттестации**

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы. Итоговая

аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

**Учебный план включает 10 дополнительных общеобразовательных программ 3 направленностей** на базе МБОУ СОШ №11:

- художественная – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Хореография», «Театральный кружок».
- физкультурно – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Настольный теннис», «Шахматы», «Юный стрелок», «Самбо», «Пеший туризм».
- социально-гуманитарная - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юные жуковцы», «Юный пожарный», «Пост №1».

### **Содержание образования**

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определенной возрастной категории.

**Программы художественной направленности** – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

**Программы социально-гуманитарной направленности** – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

**Программы туристско-краеведческой направленности** - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

**Программы физкультурно-спортивной направленности** - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
на базе МБОУ СОШ №11 станицы Нижнебаканской  
на 2024-2025 учебный год

Направление дополнительного образования	Формы организации (вид детского объединения, его название)	Срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во об-ся	Кол-во часов в неделю
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Кружок «Настольный теннис»	1	13-18	2	20	9
	Кружок «Шахматы»	1	11-15	1	20	6
	Кружок «Юный стрелок»	1	15-17	1	20	3
	Кружок «Самбо»	1	11-14	1	20	5
	Кружок «Пеший туризм»	1	10-16	1	20	6
	<b>Художественное</b>	Современная хореография	1	7-15	1	20
	Театральный кружок	1	7-15	1	20	6
<b>Социально-педагогическое</b>	Юные жуковцы	1	15-16	1	20	2
	Юный пожарный	1	14-16	1	20	2
	Пост №1	1	14-16	1	20	2
<b>ИТОГО</b>						<b>45</b>