МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СТАНИЦЫ НИЖНЕБАКАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СТАНИЦЫ НИЖНЕБАКАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
Дата: 2023.09.28 13:17:45 +03'00'

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
СТАНИЦЫ НИЖНЕБАКАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2022 года
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Османова А. С.
Приказ № _____
«_____» _____ 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Юные жуковцы»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер в Навигаторе: 37789

Автор-составитель:

Кан Любовь Вячеславовна,

учитель технологии

ст. Нижнебаканская, 2022

Оглавление программы

	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	3
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»		**5**
1.1.	**Пояснительная записка.**	5
	1) Направленность программы	5
	2) Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	5
	3) Цель и задачи программы	6
	4) Отличительные особенности данной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ	7
	5) Адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе)	7
	6) Уровень программы, объем и сроки реализации	8
	7) Формы обучения	8
	8) Режим занятий	8
	9) Особенности организации образовательного процесса	8
1.2.	**Содержание программы**	9
	1) Учебный план	9
	2) Содержание учебного плана	9
1.3.	**Планируемые результаты**	**12**
Раздел № 2 «Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		**13**
2.1.	**Календарный учебный график**	**13**
2.2.	**Условия реализации программы**	**20**
2.3.	**Формы аттестации**	**20**
2.4.	**Оценочные материалы**	**20**
2.5.	**Методические материалы**	**20**
2.6.	**Список литературы**	**21**
	1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе.	21
	2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса.	21
	Приложения	**23**

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный» составлена с учетом потребностей образовательного учреждения и в соответствии с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность общеобразовательных организаций, реализующих дополнительное образование:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 11 июля 2020 года);
7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015г.- Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015г.;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 05 мая 2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный № 25016);

12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ, 2020г.).

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в нашей стране, не обошли стороной и систему образования. Система воспитания претерпела серьезные преобразования, и наиболее болезненными они стали для такого важнейшего направления работы, как патриотическое воспитание. Вернуть истинное значение таким понятиям, как «Отечество», «патриотический долг» — в этом на сегодняшний день состоит главная задача педагогов. В условиях политической и экономической нестабильности, утраты духовности исключительно важной становится роль не только школы, но и детского и подросткового общественного движения, которое позволяет ребенку реализовать свои потребности и раскрыть способности. Тем не менее, занятия по программе дополнительного образования «Юные жуковцы» позволит решить ряд проблем, с которыми дети и подростки сталкиваются сегодня. А это отсутствие интереса к изучению истории своего Отечества, края, города, семьи, что мешает подростку стать истинным патриотом, создает возрастной барьер между поколениями и приводит к небрежному отношению к ветеранам Великой Отечественной войны, не позволяет деятельно общаться и сотрудничать младшим и старшим школьникам. Среди разнообразных форм работы школы по патриотическому воспитанию значительное место принадлежит кружковой воспитательной работе по истории.

1) Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные жуковцы» имеет **социально-гуманитарную направленность** и общекультурный уровень освоения.

2) Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Новизна. Новое время требует от учреждения образования содержания, форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско–патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому, можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более патриотического лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором

патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Актуальность реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодого поколения показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как оно становится условием национальной безопасности России.

Педагогически целесообразность заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

3) Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, творческому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы

Предметные:

• *Образовательные:*

– воспитание личности патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

– изучение исторических традиций России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России;

– знакомство с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию);

– организация поисково-исследовательской деятельности.

Развивающие:

– формирование патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;

– воспитание у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организация шефства над участниками Великой Отечественной войны;

– развитие у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию;

- формировать свободную , творческую, активную личность, ориентированную на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство;

- содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков;

– прививание высоконравственных понятий как «Родина», «Долг», «Честь», «Подвиг»;

– развитие у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни.

Воспитательные:

– способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;

– организация пропаганды патриотического направления среди широкой общественности;

– готовить подрастающее поколение к защите своей Родины, активно участвовать в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях.

– способствовать профилактике здорового образа жизни;

–воспитание в учащихся чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания;

– способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма;

- воспитание в учащихся чувств взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания;

- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.

4) Отличительные особенности

Данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

5) Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 11-13 лет. Формирование учебных группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ).

6) Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы *ознакомительный*.

Объём и сроки реализации программы: один год обучения – 72 часа

7) Форма обучения – очная

Возможна дистанционная форма обучения *(при возникновении условий временного ограничения (приостановки) для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и/или другим основаниям).*

8) Режим занятий

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 минут. Продолжительность академического часа – 40 минут. Часы реализации программы осуществляются в каникулярный период (ежедневно) по основному расписанию.

При необходимости применения дистанционного обучения, предусмотрено сокращение режима занятий с учётом использования технических средств обучения.

Режим занятий при необходимости применения дистанционного обучения: 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 5 минут. Продолжительность академического часа в дистанционном режиме:

– для учащихся 7-10 лет: 20 минут;

– для учащихся 11-14 лет: 25 минут;

9) Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим основным разделам:

гуманитарная подготовка;

азбука безопасности;

военно-прикладная подготовка.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий,

экскурсии).

1.2. Содержание программы

1) Учебный план

п/п	Название раздела\ темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	4	2	2	Педагогическое наблюдение
2.	Основы волонтерского движения	6	4	2	Педагогическое наблюдение
3.	Рекламно-информационная деятельность	8	3	5	Педагогическое наблюдение
4.	Связь поколений	15	8	7	Педагогическое наблюдение
5.	Основы социального проектирования	18	10	8	Педагогическое наблюдение
6.	Традиционно-массовые мероприятия	21	0	21	Педагогическое наблюдение
Всего		72	27	45	

2) Содержание учебно-тематического плана

1. Введение в программу

Теория (2ч.) Инструктаж по техника безопасности. Правила поведения во время занятий. Цели, задачи школьного волонтерского отряда на новый учебный год. Содержание программы. Организационные вопросы.(1 ч.) Беседа о истории Жуковского движения в образовательном учреждении (1 ч.).

Практика (2 ч.): Занятие: игры на знакомство (1ч.) Беседа «Мы против террора» (1 ч.).

2. Основы волонтерского движения–6 часов.

Теория (4ч.): Знакомство с Федеральным законом добровольчестве (волонтерстве) от 1 января 2014года: основные понятия волонтерского движения, цель добровольческой (волонтерской) деятельности, формы добровольческой (волонтерской деятельности), права и обязанности волонтера. (2 ч.). Час общения «Волонтер: какой он?». История возникновения волонтерского движения Заповеди, правила и кодекс волонтера(2ч.).

Практика (2ч.): Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений Подготовка методического, информационного,

раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды (1ч.). Тестирование полученных знаний по основным понятиям волонтерского движения, цель добровольческой (волонтерской) деятельности, формы добровольческой (волонтерской деятельности),права и обязанности волонтера.(1 ч.)

3. Рекламно-информационная деятельность– 8 часов.

Теория (3ч.): Психологические особенности работы в команде. Составление тематического материала, используя компьютерные технологии «Телефон Доверия» (1ч.) Алгоритм разработки социального проекта «Великой Победе -76 достойных дел» (1ч.). Час общения. Здоровый образ жизни: как мы его представляем (1ч.).

Практика (5ч.): Планирование проведения акции «Великой Победе-76 достойных дел» (2ч.). Акция безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» (1ч.). Оформительская деятельность (1ч.). Проведение членами волонтерской команды информационной беседы «Телефон Доверия» (1ч.). Командная творческая работа (создание слайд-презентации о проведенном мероприятии волонтерского отряда «Юный жуковец» (1ч.)

4.Связь поколений-15 часов

Теория: (8 ч.) «Полководцы Победы» Знакомство с биографиями Г.К. Жукова и К.К.Рокоссовского. Сбор материала (2 ч.) Беседа «Орден в моем доме. Составление семейной родословной. Поколенная роспись» (2 ч.). Разработка Положения о создании в классах презентаций «Война в истории моей семьи» (фотографии участников Великой отечественной войны и тружеников тыла родственников, Реликвии в семье) (2 ч.) Знакомство с требованиями Положения муниципального конкурса электронных карт «История в новом формате». (1 ч.). День воинской Славы России. 7ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. Просмотр видеофильма. (1 ч.).

Практика: (7 ч.) Просмотр видеоролика о биографии Г.К.Жукова (1ч.) К 125 годовщине со дня рождения легендарного Маршала Победы Г.К.Жуков (1декабря 1896г.) Создание презентации «Маршал Победы» (1ч.). Подготовка к интеллектуальной игре для учащихся среднего и старшего школьного возраста «Полководцы Победы Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский» (1 ч.). Интеллектуальная игра для учащихся среднего и старшего школьного возраста «Полководцы Победы Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский» (1 ч.). Встреча с интересными людьми «Война в истории моей семьи» (1 ч.). История страны - история семьи. «Семейные реликвии как отклик Великой Отечественной войны» (Сводная школьная презентация) (1 ч.). Дни воинской Славы России. Всероссийская акция «День Героев Отечества» (1 ч.).

5. Основы социального проектирования-18 часов.

Теория (10ч.): Введение в социальное проектирование. Освоение понятий: явление, проблема (1ч.). Теория создания социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований» (1ч.). Теория создания социального проекта по методу «Проектный робот» (1ч.).Создание социального проекта по методу «Проектный робот» (1ч.). Выбор проблемы и темы для проекта. Предварительный анализ ситуации, формулировка проблемы (1ч.). Создание и реализация социального проекта. Разработка плана достижения поставленных целей (2 ч.). Поиск единомышленников и создание группы (1ч.). Проведение мини-исследования по уточнению проблемы. Разработка плана действий по реализации проекта (1ч.). Обсуждение промежуточных результатов и корректировка плана (1ч.).

Практика (8 ч.) Практикум: создание социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований» (1ч.). Практикум: создание социального проекта по методу «Проектный робот» (1ч.). Практикум: создание социального проекта (1ч.). Практикум: Практикум: создание социального проекта по методу «Пятнадцать шагов» (1ч.). Формирование творческих групп (1ч.). Организация и проведение деятельности по проекту. Подведение итогов работы по проекту. Анализ результатов.(1 ч.) Оформление портфолио, творческой и технической презентации (1 ч.). Репетиция защиты. Внутренняя защита проектов (1ч.).

6.Традиционно-массовые мероприятия -21 час.

№п\п	Тема занятия
1.	Акция «Безопасный маршрут: Дом-Школа-Дом»
2.	Информационная беседа «Телефон Доверия»
3.	Слет командиров отрядов «Юный жуковец»
4.	Акция «76- летию Великой Победы-76 достойных дел»
5.	Составление буклета «Великой Победе-76 достойных дел»
6.	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны «Мы-помним! Мы-гордимся!»
7.	Старт акции «Ветеран живёт рядом».
8.	Дни воинской Славы России. 7ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. Просмотр видеофильма.
9.	«Мой семейный архив». беседа.
10.	В рамках Всероссийской акции «День Героя Отечества», организация встречи с участниками боевых действий
11.	Участие в конкурсе электронных карт «История в новом формате»
12.	«Г.К.Жуков. Страницы биографии великого полководца». Показ презентация «Маршал Победы»
13.	Акция «Варежка добра»
14.	Организационное собрание командиров отряда «Юный жуковец»: итоги I полугодия. Планирование деятельности на II полугодие.

15.	Беседа для обучающихся пятых классов «Маршал Г.К.Жуков»
16.	Проект «Мой семейный архив. Исследовательско-поисковая деятельность
17.	Участие во Всероссийской акции «Я- Гражданин России!»
18.	Акция «Письмо солдату»
19.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
20.	«Посвящение в Жуковцы» обучающихся 5 классов
21.	Акция «Письмо ветерану»

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

Учащиеся:

– участвовать в совместной творческой деятельности;

– сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;

– формировать собственное мнение и позицию;

– выполнять различные роли в группе (роль лидера, исполнителя, критика);

–формирование навыков в организации проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные:

Учащиеся:

– осуществлять поиск нужной информации в соответствии с темой;

– анализировать результат выполненного задания;

– использовать полученную информацию для реализации программы.

Предметные:

Учащиеся:

– получат знания и привьют навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;

– изучат традиций русской армии и флота, основанных на принципах - патриотизма, гуманизма и товарищества;

– разовьют патриотическое и духовно-нравственное воспитание среди образовательных организаций, через привлечение их в активную познавательную и проектную деятельность в изучении истории семьи, своего края.

Раздел № 2 «Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные жуковцы»

п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в программу (всего 4 ч: теория - 2ч, практика 2 ч.)								
1.				Вводное занятие.	**Т -1 П-0**	Цели, задачи школьного волонтерского отряда. Содержание программы. Организационные вопросы	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
2.				Тематическая лекция	**Т -1 П-0**	Беседа о истории Жуковского движения в образовательном учреждении	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
3.				Тематическая лекция	**Т -0 П-2**	Оформление стенда школьного отряда «Юный жуковец»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Раздел 1. Основы волонтерского движения *(всего 6 ч: теория - 4ч, практика 2 ч.)*								
4.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -2 П-0**	Знакомство с Федеральным законом добровольчестве (волонтерстве) от 1 января 2014года.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
5.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -2 П-0**	Час общения «Волонтер: какой он?». История возникновения волонтерского движения Заповеди, правила и кодекс волонтера.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
6.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0 П-1**	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение

7.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0 П-1**	Тестирование полученных знаний по основным понятиям волонтерского движения, цель, формы, права и обязанности волонтера.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. Рекламно-информационная деятельность *(всего 8ч: теория - 3ч, практика 5 ч.)*								
8.				Тематическая лекция	**Т -1 П-0**	Психологические особенности работы в команде. Составление тематического материала, используя компьютерные технологии «Телефон доверия»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
9.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -1 П-0**	Алгоритм разработки социального проекта «77-летию Великой Победы -77 достойных дел»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
10				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -1 П-0**	Час общения. Здоровый образ жизни: как мы его представляем.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
11				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0 П-2**	Планирование проведения акции «Великой Победе-76 достойных дел»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
12				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0 П-1**	Акция безопасный маршрут «Дом-школа-Дом»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
13.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0 П-1**	Проведение членами волонтерской команды информационной беседы «Телефон Доверия	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
14.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -1 П-1**	Командная творческая работа (создание слайд-презентации о проведенном мероприятии волонтерского отряда «Юный жуковец»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Раздел 4. Связь поколений *(всего 15ч: теория - 8ч, практика 7 ч.)*								
5.				Тематическая лекция	**Т -2 П-0**	«Полководцы Победы» Знакомство с биографиями Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение

6.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -2** **П-0**	Беседа «Орден в моем доме. Составление семейной родословной. Поколенная роспись».	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
7.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -2** **П-0**	Разработка Положения о создании в классах презентаций «Война в истории моей семьи» (фотографии участников Великой отечественной войны и тружеников тыла родственников, Реликвии в семье)	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
8.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -1** **П-0**	Знакомство с требованиями Положения муниципального конкурса электронных карт «История в новом формате».	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
9.				практическая работа	**Т -1** **П-0**	День воинской Славы России. 7ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. Просмотр видеофильма.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
10.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0** **П-2**	Просмотр видеоролика о биографии Г.К.Жукова. К 125 годовщине со дня рождения легендарного Маршала Победы Г.К.Жуков (1декабря 1896г.) Создание презентации «Маршал Победы».	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
11.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0** **П-2**	Подготовка к интеллектуальной игре для учащихся среднего и старшего школьного возраста «Полководцы Победы Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение

						Интеллектуальная игра для учащихся среднего и старшего школьного возраста «Полководцы Победы Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский»		
12.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0** **П-2**	Встреча с интересными людьми «Война в истории моей семьи». История страны - история семьи. «Семейные реликвии как отклик Великой Отечественной войны» (Сводная школьная презентация)	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
13.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0** **П-1**	Дни воинской Славы России. Всероссийская акция «День Героев Отечества»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Основы социального проектирования ***(всего 18ч: теория - 10ч, практика 8 ч.)***								
14.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -2** **П-0**	Введение в социальное проектирование. Освоение понятий: явление, проблема. Теория создания социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
15.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -2** **П-0**	Теория создания социального проекта по методу «Проектный робот». Создание социального проекта по методу «Проектный робот».	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
16.				практическая работа	**Т -1** **П-0**	Выбор проблемы и темы для проекта. Предварительный анализ ситуации, формулировка проблемы	Учебный класс	Педагогическое наблюдение

17.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -2 П-0**	Создание и реализация социального проекта. Разработка плана достижения поставленных целей	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
18.				практическая работа	**Т -1 П-0**	Поиск единомышленников и создание группы	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
19.				практическая работа	**Т -2 П-0**	Проведение мини-исследования по уточнению проблемы. Разработка плана действий по реализации проекта Обсуждение промежуточных результатов и корректировка плана	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
20.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Практикум: создание социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований». Практикум: создание социального проекта по методу «Проектный робот»	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
21.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Практикум: создание социального проекта. Практикум: Практикум: создание социального проекта по методу «Пятнадцать шагов». Формирование творческих групп	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
22.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Организация и проведение деятельности по проекту. Подведение итогов работы по проекту. Анализ результатов.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение

23.				практическая работа	**Т -0** **П-2**	Оформление портфолио, творческой и технической презентации. Репетиция защиты. Внутренняя защита проектов.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия *(всего 21ч: теория - 0ч, практика 21 ч.)*								
24.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0** **П-2**	Акция «Безопасный маршрут: Дом-Школа-Дом» Информационная беседа «Телефон Доверия»	Учебный класс	Беседа, соревнование, игра
25.				Тематическая лекция, практическая работа	**Т -0** **П-2**	Слет командиров отрядов «Юный жуковец» Акция «76- летию Великой Победы-76 достойных дел»	Учебный класс	Беседа, соревнование, игра
26.				практическая работа	**Т -0** **П-2**	Составление буклета «Великой Победе-76 достойных дел» Встреча с ветераном Великой Отечественной войны «Мы-помним! Мы-гордимся!»	Учебный класс	соревнование, игра
27.				практическая работа	**Т -0** **П-2**	Старт акции «Ветеран живёт рядом». Дни воинской Славы России. 7ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. Просмотр видеофильма.	Учебный класс	соревнование, игра
28.				практическая работа	**Т -0** **П-2**	«Мой семейный архив». беседа В рамках Всероссийской акции «День Героя Отечества», организация встречи с	Учебный класс	соревнование, игра

						участниками боевых действий		
29.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Участие в конкурсе электронных карт «История в новом формате» «Г.К.Жуков. Страницы биографии великого полководца». Показ презентация «Маршал Победы»	Учебный класс	соревнование, игра
30.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Акция «Варежка добра» Организационное собрание командиров отряда «Юный жуковец»: итоги I полугодия. Планирование деятельности на II полугодие.	Учебный класс	соревнование, игра
31.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Беседа для обучающихся пятых классов «Маршал Г.К.Жуков» Проект «Мой семейный архив. Исследовательско-поисковая деятельность	Учебный класс	соревнование, игра
32.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Участие во Всероссийской акции «Я- Гражданин России!» Акция «Письмо солдату»	Учебный класс	соревнование, игра
33.				практическая работа	**Т -0 П-2**	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» «Посвящение в Жуковцы» обучающихся 5 классов	Учебный класс	соревнование, игра
34.				практическая работа	**Т -0 П-1**	Акция «Письмо ветерану»	Учебный класс	соревнование, игра

2.2. Условия реализации программы

1) Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование: столы, стулья, компьютер, принтер, шкафы для хранения для наглядного материала и оборудования

Учебные помещения:

- кабинет для занятий;
- спортзал;

Оснащение образовательного процесса:

Актовый зал, костюмерная, доска, экран, проектор, локальная сеть, доступ в Интернет, множительная и копировальная техника, ноутбук, канцелярские товары: ватман, маркеры, фломастеры, дискеты, бумага для принтера, цветная бумага.

Призовой фонд: грамоты**,** мелкие призы.

Информационное обеспечение: видеоматериалы, презентации, иллюстративный и фотоматериалы

Кадровое обеспечение:

Педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный контроль.

Формы проведения итогов реализации программы:

- итоговые занятия;
- открытые занятия для педагогов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал учета посещаемости;
- аналитическая справка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы, соревнование, олимпиады;

2.4. Оценочные материалы

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

2.5. Методические материалы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях:

словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;

работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики;

метод практической работы: упражнения, тренировки;

методы наблюдения: фото, видеосъемка;

наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

2.6. Список литературы

1) Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей по программе

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.

2. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.

3. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

5. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

6. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

7. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

8. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.

9. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

1) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).

2. Конституция Российской Федерации.

3.«Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.

4.Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.

5. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.

6. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».

7. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

8. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.

9. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

10 Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.

11.Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

12 А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно–патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Приложение 1.

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Юный жуковец»
«_____»_____ _____ _____
объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка					
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.	