

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 11
ПРИКАЗ**

От 01.09 2022г.

№ 372 - /од

ст.Нижнебаканская

**О проведении внутришкольного
(входного, текущего, итогового) контроля учащихся 2-4 классов
в 2022-2023 учебном году**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, Положения о входном, текущем, итоговом контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год; определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения, закрепления материала приказываю:

1. Провести входной контроль во 2-4 классах с 19 сентября по 30 сентября 2022года.
2. Провести текущий контроль во 2-4 классах с 13 декабря по 20 декабря 2022года.
3. Провести итоговый контроль во 2-4 классах с 17 апреля по 24 апреля 2023года.
4. Утвердить график и формы входного, текущего, итогового контроля учащихся 2-4 классов.
5. Представить до 06.09.2022 г. на согласование МО тексты заданий для входного, текущего, итогового контроля. Ответственные – руководители школьных методических объединений.
6. Назначить ассистентов для проведения контрольных мероприятий.
7. Довести график проведения административных контрольных работ до всех участников образовательного процесса.
8. Назначить координатором проведения входного, текущего, итогового контроля заместителя директора по УВР Салова З.В.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Салову З.В.

Директор МБОУ СОШ № 11



А.С. Османова

А.С. Османова

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ
по русскому языку (начальные классы)

Вид работы – входная контрольная работа.

Дата проведения работы: 19-30 сентября 2022 г.

Цель проведения работы: контроль знаний, умений по изученным темам.

Выполнили контрольную работу (диктант, списывание): 254 ч.

Класс	ФИО учителя	Уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
2а	Салова З.В.	28+1(д/о)	21	13	6	1	1	90 %	95 %
2б	Пархомчук Е.А.	28	28	12	12	2	2	85 %	92 %
2в	Кохан С.Н.	28+1(д/о)	21	5	13	1	2	86 %	90 %
2г	Шкуридина О.Л.	26+ 1(д/о)	23	11	8	2	2	83 %	91 %
3а	Арамеско И.В.	31	27	5	13	7	2	67 %	93 %
3б	Синицына А.В.	28	25	2	12	6	5	56 %	80 %
3в	Позднякова К.О.	27	21	5	5	6	5	48 %	76 %
3г	Попова Т.Н.	28	20	5	7	5	3	60 %	85 %
4а	Позднякова Т.П.	27+1(д/о)	23	4	11	5	3	65 %	87 %
4б	Чергова Т.В.	26	20	9	6	3	2	68 %	82 %
4в	Илларионова С.И.	28	25	6	8	7	4	50 %	75 %
	Всего:	309	254	77	99	47	31	69 %	88 %

Выполнили контрольную работу (задание): 254 ч.

Класс	ФИО учителя	Уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
2а	Салова З.В.	28+1(д/о)	21	10	10	-	1	95 %	95 %
2б	Пархомчук Е.А.	28	28	2	13	10	3	53 %	89 %
2в	Кохан С.Н.	28+1(д/о)	21	1	6	6	8	33 %	62 %
2г	Шкуридина О.Л.	26+1(д/о)	23	11	5	5	2	70 %	91 %
3а	Арамеско И.В.	31	27	5	12	4	6	63 %	77 %
3б	Синицына А.В.	28	25	5	10	5	5	60 %	80 %
3в	Позднякова К.О.	27	21	1	13	2	5	67 %	76 %
3г	Попова Т.Н.	28	20	-	7	7	6	35 %	70 %
4а	Позднякова Т.П.	27+1 (д/о)	23	6	8	3	6	61 %	74 %
4б	Чергова Т.В.	26	20	3	12	5	-	77 %	100 %
4в	Илларионова С.И.	28	25	9	8	6	2	60 %	92 %
	Всего:	309	254	53	104	53	44	53 %	83 %

Допустили ошибки в диктанте, списывании:

№ п/п	Виды ошибок	2- е кл.	3 –е кл.	4 – е кл.	Всего ошибок	%
1	Оформление предложений	5	23	8	36	14 %
2	Пропуск, замена, искажение	12	25	23	60	24 %

	букв					
3	Перенос слова	10	5	3	18	7 %
4	Имена собственные	2			2	1 %
5	Сочетания чк, чн, нщ		12	3	15	6 %
6	Безударных гласные		12	23	35	14 %
7	Гласные после шипящих		4	13	17	7 %
8	Парные согласные		3	8	11	4 %
9	Разделительный ь		14	3	17	7 %
10	Написание приставок				-	-
11	Написание предлогов			4	4	2 %
12	Раздельное написание слов		2		2	1 %
13	Непроверяемые безударные гласные		5	4	9	4 %
14	Мягкий знак после шипящих			20	20	8 %
15	Удвоенные согласные				-	-
16	Мягкий знак – показатель мягкости согласных		7		7	3 %
17	Исправления	10			10	4 %
18	Непроизносимые согласные			3	3	1 %

Допустили ошибки в грамматическом задании:

№ п/п	Виды ошибок	2- е кл.	3 –е кл.	4 – е кл.	Всего ошибок	%
1	Проверка безударных гласных		33	24	57	22 %
2	Разбор слов по составу			29	29	11 %
3	Нахождение грамматической основы		27	11	38	15 %
4	Постановка ударения в словах	50			50	20 %
5	Деление слов на слоги	58			58	22 %
6	Определение частей речи		40		40	16 %

Выводы, замечания и предложения: учащиеся 2-4 классов с контрольной работой справились успешно. Основное количество ошибок допущено на следующие орфограммы: пропуск и замена букв, безударные гласные в корне, гласные после шипящих, парные согласные.

Учителям, работающим во 2 х классах, обратить внимание на темы: правило переноса слов, пропуск и замена букв в словах. Усилить работу над каллиграфией.

Учителям, работающим во 3 х классах, обратить внимание на темы: оформление предложений, постановка в конце предложений знаков препинания, пропуск и замена букв. Написание слов с разделительным ь знаком, написание проверяемых безударных гласных, а также перенос слов.

Учителям, работающим во 4 х классах, обратить внимание на темы: написание слов с безударной гласной в корне, парные согласные в середине и в конце слов, пропуск и замена букв в словах, проверяемы безударные гласные, мягкий знак после шипящих.

При выполнении грамматического задания:

Во вторых классах обратить внимание и усилить работу над постановкой ударения в

словах, деление слов на слоги.

Учителям, работающим в 3-4 классах, обратить внимание на написание и проверку слов с безударной гласной в корне слова; разбор слов по составу; нахождение грамматической основы в предложениях, определение частей речи.

Всем классным руководителям обратить внимание на эти темы, включить задания на этапах повторения. Продолжить работу над выявлением одаренных детей и над каллиграфией.

Зам. директора по УВР



З.В.Салова

Руководитель МО



И.В.Арамеско

30.09.2022г.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ

по русскому языку (начальные классы)

Вид работы – контрольная работа за 1 полугодие.

Дата проведения работы: декабрь 2022 г.

Цель проведения работы: контроль знаний, умений по изученным темам.

Выполнили контрольную работу (диктант): 246 ч.

Класс	ФИО учителя	Уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
2а	Салова З.В.	28+1д/о	25	8	13	2	2	84%	92%
2б	Пархомчук Е.А.	28	26	5	9	7	5	54%	81%
2в	Кохан С.Н.	28+1д/о	23	-	9	10	4	39%	83%
2г	Шкуридина О.Л.	26+1д/о	23	10	7	3	3	74%	87%
3а	Арамеско И.В.	30	29	6	13	7	3	66%	90%
3б	Синицына А.В.	27+2д/о	23	8	11	4	-	83%	100%
3в	Позднякова К.О.	25+1д/о	15	2	3	5	5	33%	67%
3г	Попова Т.Н.	28+1 д/о	19	2	9	3	5	58%	74%
4а	Позднякова Т.П.	26+1 д/о	23	5	10	5	3	65%	87%
4б	Чертова Т.В.	26+2 д/о	19	6	9	-	4	79%	79%
4в	Илларионова С.И.	27+1 д/о	21	3	8	7	3	52%	86%
	Всего:	310	246	55	101	53	37	63%	85%

Выполнили контрольную работу (задание): 246 ч.

Класс	ФИО учителя	Уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
2а	Салова З.В.	28+1д/о	25	6	15	4	-	84%	100%
2б	Пархомчук Е.А.	28	26	7	9	8	2	62%	92%
2в	Кохан С.Н.	28+1д/о	23	3	12	5	3	65%	87%
2г	Шкуридина О.Л.	26+1д/о	23	5	10	6	2	65%	91%
3а	Арамеско И.В.	30	29	9	9	9	2	62%	93%
3б	Синицына А.В.	27+2д/о	23	6	9	7	1	65%	96%
3в	Позднякова К.О.	25+1д/о	15	1	6	6	2	47%	87%
3г	Попова Т.Н.	28+1 д/о	19	1	4	10	4	26%	79%
4а	Позднякова Т.П.	26+1 д/о	23	4	8	8	3	52%	87%
4б	Чертова Т.В.	26+2 д/о	19	4	5	9	1	47%	95%
4в	Илларионова С.И.	27+1 д/о	21	7	5	8	1	57%	95%
	Всего:	310	246	53	92	80	21	59%	91%

Допустили ошибки в диктанте :

№ п/п	Виды ошибок	2- е кл.	3 –е кл.	4 – е кл.	Всего ошибок	%
1	Оформление предложений	5	23	8	36	14 %
2	Пропуск, замена, искажение букв	12	25	23	60	24 %
3	Перенос слова	10	5	3	18	7 %

	Имена собственные	2			2	1 %
	Сочетания чк, чн, нщ		12	3	15	6 %
6	Безударных гласные		12	23	35	14 %
7	Гласные после шипящих		4	13	17	7 %
8	Парные согласные		3	8	11	4 %
9	Разделительный ь		14	3	17	7 %
10	Написание приставок				-	-
11	Написание предлогов			4	4	2 %
12	Раздельное написание слов		2		2	1 %
13	Непроверяемые безударные гласные		5	4	9	4 %
14	Мягкий знак после шипящих			20	20	8 %
15	Удвоенные согласные				-	-
16	Мягкий знак – показатель мягкости согласных		7		7	3 %
17	Исправления	10			10	4 %
18	Непроизносимые согласные			3	3	1 %

Допустили ошибки в грамматическом задании:

№ п/п	Виды ошибок	2- е кл.	3 –е кл.	4 – е кл.	Всего ошибок	%
1	Проверка безударных гласных	24	33		57	22 %
2	Разбор слов по составу		32	29	61	25%
3	Нахождение грамматической основы	31	27	11	69	28%
4	Постановка ударения в словах	50			50	20%
5	Деление слов на слоги	58			58	24%
6	Определение частей речи		40		40	16%
7	Определение падежа имен существительных			49	49	20%
8	Нахождение родственных слов			22	22	9%

Выводы, замечания и предложения: учащиеся 2-4 классов с контрольной работой справились успешно. Основное количество ошибок допущено на следующие орфограммы: пропуск и замена букв, безударные гласные в корне, гласные после шипящих, парные согласные.

Учителям, работающим во 2 х классах, обратить внимание на темы: правило переноса слов, пропуск и замена букв в словах. Усилить работу над каллиграфией.

Учителям, работающим во 3 х классах, обратить внимание на темы: оформление предложений, постановка в конце предложений знаков препинания, пропуск и замена букв. Написание слов с разделительным ь знаком, написание проверяемых безударных гласных, а также перенос слов.

Учителям, работающим во 4 х классах, обратить внимание на темы: написание слов с безударной гласной в корне, парные согласные в середине и в конце слов, пропуск и замена букв в словах, проверяемы безударные гласные, мягкий знак после шипящих.

При выполнении грамматического задания:

Во вторых классах обратить внимание и усилить работу над постановкой ударения в словах, деление слов на слоги.

Учителям, работающим в 3-4 классах, обратить внимание на написание и проверку слов с безударной гласной в корне слова; разбор слов по составу; нахождение грамматической основы в предложениях, определение частей речи, нахождение однокоренных слов, определение падежа имен существительных.

Всем классным руководителям обратить внимание на эти темы, включить задания на этапах повторения. Продолжить работу над выявлением одаренных детей и над каллиграфией.

Зам. директора по УВР



З.В.Салова

Руководитель МО



И.В.Арамеско

20.12.2022.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ

по русскому языку (начальные классы)

Вид работы – итоговая контрольная работа.

Дата проведения работы: май 2023 г.

Цель проведения работы: итоговый контроль знаний, умений по изученным темам.

Выполнили контрольную работу (диктант, списывание): 360 ч.

Класс	Ф И О учителя	Уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	
1а	Непомнящая Н.А.	29	26	Справились - 22				4	85%	
1б	Кузменко Н.А.	30	21	Справились -18				3	86%	
1в	Марина М.А.	28	20	Справились -18				2	90%	
1г	Пархамчук Н.Н.	29+1д/о	26	Справились - 24				2	92%	
2а	Салова З.В.	28 +1д/о	26	6	12	7	1	69 %	96 %	
2б	Пархомчук Е.А.	28	28	9	9	6	4	64%	86%	
2в	Кохан С.Н.	29+1д/о	26	3	9	9	5	46%	81%	
2г	Шкуридина О.Л.	27	27	5	15	6	1	74%	96%	
3а	Арамеско И.В.	30	26	3	15	6	2	69%	92%	
3б	Синицына А.В.	28	23	6	7	8	2	56%	91%	
3в	Позднякова К.О.	25+1д/о	18	2	8	5	3	55%	83%	
3г	Попова Т.Н.	28+1 д/о	21	3	5	7	6	38%	71%	
4а	Позднякова Т.П.	26+1 д/о	24	3	12	4	5	63%	80%	
4б	Чертова Т.В.	27	25	6	6	8	5	48%	80%	
4в	Илларионова С.И.	27	23	8	3	9	3	47%	86%	
		425	360	Справились - 82				11		
	Всего:			54	101	75	37	58%	87%	

Выполнили контрольную работу (задание): 267 ч.

Класс	ФИО учителя	Уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
2а	Салова З.В.	28 +1д/о	26	8	11	6	1	73%	96%
2б	Пархомчук Е.А.	28	28	10	6	8	4	57%	86%
2в	Кохан С.Н.	29+1д/о	26	7	14	5	0	81%	100%
2г	Шкуридина О.Л.	27	27	9	9	8	1	67%	96%
3а	Арамеско И.В.	30	26	8	11	5	2	73%	92%
3б	Синицына А.В.	28	23	2	11	8	2	57%	91%
3в	Позднякова К.О.	25+1д/о	18	1	8	6	3	50%	89%
3г	Попова Т.Н.	28+1 д/о	21	1	5	6	9	29%	57%
4а	Позднякова Т.П.	26+1 д/о	24	5	10	5	4	63%	84%
4б	Чертова Т.В.	27	25	7	11	4	3	72%	88%
4в	Илларионова С.И.	27	23	12	6	4	1	82%	95%
	Всего:	425	267	70	102	65	30	64%	89%

Допустили ошибки при списывании и диктанте:

№ п/п	Виды ошибок	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Всего ошибок	%
1	Оформление предложений	10	19	15	4	48	13%
2	Пропуск, замена, искажение букв	48	45	34	38	165	46%
3	Перенос слова	22	4	14		40	11%
4	Имена собственные		11			11	4%
5	Сочетания чк, чн, нщ						
6	Безударных гласные проверяемые		8	12	28	48	18%
7	Гласные после шипящих		26		6	32	12%
8	Парные согласные		9	9	3	21	8%
9	Разделительный ь		7	22		29	11%
10	Написание приставок			20	2	22	8%
11	Написание предлогов		6	17		23	9%
12	Раздельное написание слов			11		11	4%
13	Непроверяемые безударные гласные		7	11		18	7%
14	Мягкий знак после шипящих						
15	Удвоенные согласные			9		9	3%
16	Мягкий знак – показатель мягкости согласных		8	5		13	5%
17	Исправления	9	3			12	3%
18	Непроизносимые согласные				9	9	3%
19	Написание безударных падежных окончаний				15	15	6%

Допустили ошибки в грамматическом задании:

№ п/п	Виды ошибок	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Всего ошибок	%
1	Проверка безударных гласных			27	27	10%
2	Разбор слов по составу		30		30	11%
3	Нахождение грамматической основы	29	19	1	49	18%
4	Постановка ударения в словах	34			34	13%
5	Деление слов на слоги	46			46	17%
6	Определение частей речи		41	28	69	26%
7	Нахождение родственных слов					
8	Определение числа имени существительного		35	13	48	18%
9	Определение падежа имени существительного		35	24	59	22%
10	Определение рода имени существительного		25	18	43	16%
11	Определение склонения имени существительного			12	12	4%

Выводы, замечания и предложения: учащиеся 1-4 классов со списыванием и диктантом справились успешно. Основное количество ошибок допущено на следующие орфограммы: пропуск замена, искажение букв, оформление предложений, перенос слов, безударные гласные в корне.

Учителям, работающим в 1- 2 х классах, обратить внимание на темы: правило переноса слов, написание слов с шипящими согласными, пропуск и замена букв в словах. Усилить работу над каллиграфией.

Учителям, работающим во 3 х классах, обратить внимание на темы: оформление предложений, постановка в конце предложений знаков препинания, пропуск и замена букв. Написание слов с разделительным ь знаком, Написание слов с удвоенными согласными, написание приставок и предлогов, написание проверяемых безударных гласных, а также перенос слов.

Учителям, работающим во 4 х классах, обратить внимание на темы: написание слов с безударной гласной в корне, парные согласные в середине и в конце слов, пропуск и замена букв в словах, проверяемые безударные гласные, мягкий знак после шипящих, написание безударных падежных окончаний существительных.

При выполнении грамматического задания:

Во вторых классах обратить внимание и усилить работу над постановкой ударения в словах, деление слов на слоги, определение грамматической основы предложения.

Учителям, работающим в 3-4 классах, обратить внимание на написание и проверку слов с безударной гласной в корне слова; разбор слов по составу; нахождение грамматической основы в предложениях, определение частей речи, нахождение однокоренных слов, определение падежа, рода, числа и склонения имен существительных.

Всем классным руководителям обратить внимание на эти темы, включить задания на этапах повторения. Продолжить работу над выявлением одаренных детей и над каллиграфией.

Зам. директора



З.В.Салова

Руководитель МО



И.В.Арамеско

16.05.2022г.