

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 20.03.2023 № 176
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Арамеско Ирина Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11ст. Нижнебаканской муниципального образования Крымский район, 28 февраля 2023 года в рамках районного методического объединения педагогов детских садов и школ по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования, как фактор успешной реализации ФГОС в ДООУ» представила опыт работы по теме: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Подготовка детей к школе».

Основание: план управления образования на февраль 2023 год.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ



Н.А.Кожушная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Арамеско Ирина Владимировна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 08-09 декабря 2022 года.

Тема выступления: «Использование инновационных педагогических технологий на уроках в начальной школе
в соответствии с ФГОС»

Директор филиала

Регистрационный номер 1002-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 09.12.2022

О.В. Леус



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Арамеско Ирина Владимировна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 26-27 октября 2023 года.

Тема выступления: «ФГОС НОО: Особенности построения образовательного процесса»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 1784-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 27.10.2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 станицы Нижнебаканской муниципального
образования Крымский район

ПРИКАЗ

От 01.09 2021г.

№ 219 /лс

станция Нижнебаканская

О назначении руководителей ШМО

1. Назначить руководителями школьных методических объединений с
01.09.2020 года по 31.12.2020 год следующих педагогических работников:

- Мер Ж.В. - учителя истории;
 - Гриценко Н.И. - учителя русского языка и литературы;
 - Кононову Н.Б. – учителя математики;
 - Арамеско И.В. - учителя начальных классов;
 - Попову С.Вл. - учителя биологии;
 - Шпилову Н.А. – учителя физкультуры.
 - Тростенюкова Н.А. - руководитель МО классных руководителей.
2. Установить с 01.09.2021 года по 31.12.2021 год ежемесячную доплату в сумме 500 рублей в соответствии с приложением №7 раздел 5, пункт 5.6. к «Положению об оплате труда» всем вышеперечисленным руководителям.

Директор школы



Л.В.Кофлюк

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11**

ПРИКАЗ

от 10.01 2022г.

№ 8 /лс

станция Нижнебаканская

О назначении руководителей ШМО

1. Назначить руководителями школьных методических объединений с 01.09.2022года по 31.08.2022год следующих педагогических работников:
- Виснер Ж.В. - учителя истории;
 - Гриценко Н.И. - учителя русского языка и литературы;
 - Арамеско И.В. - учителя начальных классов;
 - Попову С.Вл. - учителя биологии;
 - Шипилу Н.А. – учителя физкультуры.
 - Тростенюкова Н.А. - руководитель МО классных руководителей.
2. Установить с 01.01.2022года по 31.08.2022год ежемесячную доплату в сумме 500 рублей в соответствии с приложением №7 раздел 5, пункт 5.6. к «Положению об оплате труда» всем вышеперечисленным руководителям.

Директор школы

Л.В.Кофлюк

Анализ деятельности МО учителей начальных классов за 2021- 2022 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021- 2022 учебном году строилась в соответствии с планом. Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Основная тема работы МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования». Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов решала следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно - деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- методическое объединение,
- индивидуальные консультации,
- индивидуальная работа по теме самообразования,
- предметные недели,
- участие детей в конкурсах различного уровня,
- участие учителей в семинарах,
- открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Главными направлениями учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Организационно-педагогическая деятельность.

2. Учебно-методическая деятельность.
3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.
4. Повышение качества образовательного процесса.
5. Профессиональный рост учителя.
6. Поиск и поддержка одаренных детей.
7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Необходимо отметить активность учителей начальных классов, их стремление повышать свой профессиональный уровень.

В состав методического объединения входят 15 учителей начальных классов.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

В 2021-2022 учебном году были проведены 5 заседаний МО, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед членами МО и способствовала решению поставленных задач. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В 2021-2022 учебном году учителя выступили с докладами по следующим темам:

Пархамчук Е.А.

«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.»

Пархамчук Н.Н.

«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.»

Попова Т.Н.

«Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.»»

Илларионова С.И.

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»

Шкуридина О.Л.

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»

Непомнящая Н.А.

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»

Чертова Т.В.

«Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР».

Кохан С.Н.

«Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности».

Марина М.А.

«Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников».

Лебедева О.Б.

«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».

Все учителя, работающие в начальных классах проходят своевременно курсовую подготовку. Салова З.В. имеет высшую квалификационную категорию, 14 учителей начальной школы имеют 1 квалификационную категорию, Для повышения методического уровня проведения всех видов занятий, способствующего повышению качества обучения и воспитания, учителями начальных классов изучались нормативные документы МО РФ и методическая литература. Составлялись рабочие программы по учебным предметам и по внеурочной деятельности. Составлялись входные контрольные работы по предметам, контрольные работы по предметам по итогам четверти, составлялись задания к школьным олимпиадам. Так же велась подготовка учащихся 2-4 классов для участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП».

Успешно проведены предметные недели и олимпиады в начальных классах, во время которых выявлялись одаренные дети. Каждый учитель, работающий в начальных классах подготовил и провёл развивающие, познавательные, развлекательные мероприятия.

В течение всего учебного года педагоги работали над темой по самообразованию. На последнем методическом заседании был проведен творческий отчет о проделанной работе.

Вся педагогическая деятельность учителя направлена на личностно - ориентированный подход к учащимся. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в процессе ведения урока и внеклассных мероприятий. Велась большая работа по успешной адаптации первоклассников. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества преподавания в начальной школе через:
 - совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях современной школы;
 - развитие у обучающихся познавательного интереса и положительной мотивации к обучению.
2. Уделить особое внимание проблеме преемственности и перспективности в обучение дошкольного, начального звена и среднего.
3. Способствовать формированию у учащихся ключевых (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных) компетенций.

Вывод: Анализируя работу ШМО и работу учителей начальных классов можно сделать вывод, что вся педагогическая деятельность учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессионального саморазвития учителей, качества преподавания в начальной школе, на создание условий для реализации педагогического мастерства. Таким образом поставленные цели и задачи, в целом, решены. Работу школьного методического объединения считать «удовлетворительной».

Руководитель ШМО учителей начальных классов



И.В. Арамеско

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11

ПРИКАЗ

от 01.09 2022г.

№ 199 /лс

станция Нижнебаканская

О назначении руководителей ШМО

1. Назначить руководителями школьных методических объединений с
01.09.2022года по 31.12.2022года следующих педагогических работников:

- Давыдова Светлана Николаевна - учитель математики;
- Виснер Ж.В. - учителя истории;
- Грищенко Н.И. - учителя русского языка и литературы;
- Арамская М.П. - учителя начальных классов;
- Попову С.Вл. - учителя биологии;
- Шинникову Н.А. - учителя физкультуры;
- Тростенюкову Н.А. - руководитель МО классных руководителей;
- Симоницы Е.А. - учителя английского языка.

2. Установить с 01.09.2022года по 31.12.2022года ежемесячную доплату в
размере 400 рублей в соответствии с приложением №7 раздел 5, пункт 5.6. к
«Положению «Об оплате труда» всем вышеперечисленным руководителям.

Директор МБОУ СОШ №11

Сегина Ольга Владимировна



А.С.Османова

Н.А.Тростенюкова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11**

ПРИКАЗ

от 09.01 2023г.

№ 9 /лс

станция Нижнебаканская

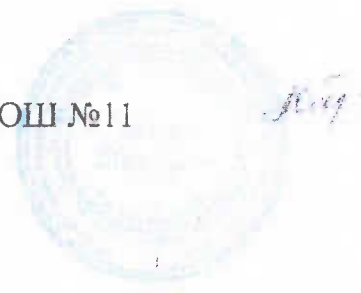
О назначении руководителей ШМО

1. Назначить руководителями школьных методических объединений с 01.01.2023года по 31.08.2023года следующих педагогических работников:

- Давыдова Светлана Николаевна - учитель математики;
- Виснер Ж.В. - учителя истории;
- Гриценко Н.И.- учителя русского языка и литературы;
- Арамеско И.В.- учителя начальных классов;
- Попову С.Вл.- учителя биологии;
- Шипилову Н.А. – учителя физкультуры;
- Тростенюкова Н.А.- руководитель МО классных руководителей;
- Симиониди Екатерина Юрьевна – учитель английского языка.

2. Установить с 01.01.2023года по 31.08.2023года ежемесячную доплату в сумме 500 рублей в соответствии с приложением №7 раздел5, пункт 5.6. к «Положению об оплате труда» всем вышеперечисленным руководителям.

Директор МБОУ СОШ №11



А.С.Османова

Анализ деятельности МО учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом. Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Основная тема работы МО: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования». Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов решала следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса а рамках ФГОС.

Задачи:

1. Применение на практике современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД младших школьников.
3. Совершенствование педагогического мастерства по овладению педагогами современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- методическое объединение,
- индивидуальные консультации,
- индивидуальная работа по теме самообразования,
- предметные недели,
- участие детей в конкурсах различного уровня,
- участие учителей в семинарах,
- открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Главными направлениями учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - создание передового педагогического опыта.
4. Работа с одарёнными учащимися:
 - участие школьников в школьных, городских, краевых, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах;
 - организация внеурочной деятельности;
 - участие в школьной конференции.
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.
6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей.
7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Необходимо отметить активность учителей начальных классов, их стремление повышать свой профессиональный уровень. В состав методического объединения входят 15 учителей начальных классов.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

В 2022-2023 учебном году были проведены 5 заседаний МО, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед членами МО и способствовала решению поставленных задач. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В 2022-2023 учебном году учителя выступили с докладами по следующим темам:

Попова Т.Н.

«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России».

Марина М.А.

«Методика обучения русскому языку в многонациональном классе».

Позднякова К.О.

« Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»».

Чертова Т.В.

« Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство организации учебного процесса».

Кузменко Н.А.

« Применение на практике современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД»».

Шкуридина О.Л.

« Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения».

Пархамчук Н.Н.

«Формирование УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».

Пархомчук Е.А.

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в свете требований ФГОС НОО».

Синицына А.В.

«Совершенствование педагогического мастерства по овладению педагогами современными образовательными технологиями».

Все учителя, работающие в начальных классах проходят своевременно курсовую подготовку. Салова З.В. имеет высшую квалификационную категорию, 13 учителей начальной школы имеют 1 квалификационную категорию, у двух педагогов высшая квалификационная категория. Для повышения методического уровня проведения всех видов занятий, способствующего повышению качества обучения и воспитания, учителями начальных классов изучались нормативные документы МО РФ и методическая литература. Составлялись рабочие программы по учебным предметам и по внеурочной деятельности. Составлялись входные контрольные работы по предметам, контрольные работы по предметам по итогам четверти, составлялись задания к школьным олимпиадам. Так же

велась подготовка учащихся 2-4 классов для участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧИП».

Успешно проведены предметные недели и олимпиады в начальных классах, во время которых выявлялись одаренные дети. Каждый учитель, работающий в начальных классах подготовил и провёл развивающие, познавательные, развлекательные мероприятия. Вся педагогическая деятельность учителя направлена на лично - ориентированный подход к учащимся. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в процессе ведения урока и внеклассных мероприятий. Велась большая работа по успешной адаптации первоклассников. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества преподавания в начальной школе через:

- совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях современной школы;
- развитие у обучающихся познавательного интереса и положительной мотивации к обучению.

2. Уделить особое внимание проблеме преемственности и перспективности в обучение дошкольного, начального звена и среднего.

3. Способствовать формированию у учащихся ключевых (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных) компетенций.

Вывод: Анализируя работу ШМО и работу учителей начальных классов можно сделать вывод, что вся педагогическая деятельность учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессионального саморазвития учителей, качества преподавания в начальной школе, на создание условий для реализации педагогического мастерства. Таким образом поставленные цели и задачи, в целом, решены. Работу школьного методического объединения считать «удовлетворительной».

Руководитель ШМО учителей начальных классов



И.В. Арамеско

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 11
ПРИКАЗ

От 23 12 2022г.

№ 699 год

ст. Нижнебаканская

О выезде на экскурсию в город Новороссийск

На основании плана воспитательной работы школы, 3-А класса на 2022-2023 учебный год, с целью формирования навыков общения, культуры поведения в общественных местах, формирования мировоззрения учащихся, нравственной и этической культуры, развитию интеллектуальной сферы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 26.12.2022 г. к 10.00 часам на экскурсию в город Новороссийск в кинотеатр Нептун на новогоднее представление учащихся 3-А класса (список прилагается).
2. Назначить сопровождающим классного руководителя 3-А класса Арамеско И.В.
3. Классному руководителю Арамеско И.В.:
 - в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить на классного руководителя 3 «А» класса Арамеско И.В.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Сухову Е.С.

Директор школы



А.С. Османова

Османова А.С.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 11
ПРИКАЗ**

От 20.04 2023г.

№ 183 /од

ст.Нижнебаканская

**О выезде на экскурсию
в Анапский дельфинарий на Большом Утрише**

На основании плана воспитательной работы школы, 3-А класса на 2022-2023 учебный год, с целью знакомство с удивительным миром животных, расширения первоначальных знания детей об обитателях морского дна, воспитания доброты и гуманного отношения к природе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 22.04.2023 г. к 11.00 часам на экскурсию в Анапский дельфинарий на Большом Утрише учащихся 3-А класса (список прилагается).
2. Назначить сопровождающим классного руководителя 3-А класса Арамеско И.В.
3. Классному руководителю Арамеско И.В.:
 - в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
 - в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить на классного руководителя 3 «А» класса Арамеско И.В.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Сухову Е.С.

Директор МБОУ СОШ № 11

 А.С.Османова

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 «А» класса МБОУ СОШ №11

декабрь месяц 2022-2023 учебный год

Классный руководитель **И.В.Арамеско**

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Ключевые общешкольные дела	Новогодний утренник «Новогодний переполох»	1-4	декабрь	ЗДР по ВР Сухова Е. С., старшая вожатая Кобелева М. Н., члены ШУС
	Соревнования «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье»	3-4	декабрь	Учителя физической культуры.
Школа – территория здоровья	Беседа «Давайте жить дружно»	1-4	декабрь	Классные руководители
	Классный час: «О девочках и мальчиках»	1-4	декабрь	Классные руководители
	Встреча со священнослужителем протоиереем Андреем Скороваровым	4 «Б»	декабрь	Классный руководитель Пархамчук Н. Н.
	Классные часы, посвященные правилам ДД	4 «А»	декабрь	Классные руководители
	- Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».			
Экскурсии, походы	Единый урок «Права человека»	1-11	декабрь	Классные руководители
	Урок медиабезопасности. Беседа «Влияние компьютера на здоровье»	1-11	декабрь	Классные руководители
	Экскурсия в приход храма в честь св. вмч. и Целителя Пантелеимона ст. Нижнебаканской	1-4	декабрь	Классные руководители
	«Люблю тебя, мой край родной» Поездка, экскурсии (по планам классных руководителей).	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Организация	Конкурс подделок, оформления школьных кабинетов,	1-11	В течение	Классные

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 «А» класса МБОУ СОШ№11

апрель месяц 2022-2023 учебный год

Классный руководитель **И.В.Арамецко**

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Ключевые общешкольные дела	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	апрель	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО)	1-11	апрель	Учителя ОБЖ, окружающего мира
Экскурсии, поездки	«Люблю тебя, мой край родной» Поездки, экскурсии (по планам классных руководителей).	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков: «Мой режим дня - мое здоровье»	3-4	апрель	Вожатая Кобелева М. Н.
Профориентация	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	1-4	апрель	Классные руководители

**Выписка из анализа работы
классного руководителя 3 «А» класса Арамеско И.В.
за 2022-2023 учебный год**

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя, самоактуализации, саморазвитию, самореализации.

ЗАДАЧИ воспитательной работы с классом были:

- приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- расширять формы работы с родителями;
- формирование умений находить общий язык с одноклассниками, близкими людьми; формирование навыков культуры поведения в обществе;
- воспитание патриотических чувств к школе, родному краю; воспитание доброты, внимательного отношения к близким людям.

Выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

Работа в течение года дала положительные результаты в решении поставленных задач. А именно: дети, учились взаимодействовать и дружить. У ребят проявляется интерес к знаниям, они с удовольствием слушают учителя, интересуются, задают массу вопросов. Ребята способны проявлять чувство сострадания, доброты.

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности выше среднего, для сравнения, на начало учебного года, уровень воспитанности был средний. Это говорит о положительной динамике.

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как: классные часы, экологические акции, участие в конкурсах, КВН, походы на природу, экскурсии, поездки совместно с родителями в театр, цирк.

18.09.2022г. организована экскурсия в город Крымск в краеведческий музей с целью расширения знаний учащихся о своей малой родине, воспитание у них интереса к прошлому своего края, района, села, поддержание связи поколений. Посетили музей 26 учеников класса. Экскурсия была познавательная, очень интересная детям.

26.12.2022 г. организована экскурсия в город Новороссийск в кинотеатр Нептун на новогоднее представление с целью формирования навыков общения, культуры поведения в общественных местах, формирования мировоззрения учащихся, нравственной и этической культуры, развитию интеллектуальной сферы. Приняли участие 18 учащихся, 4 родителей. Поездка в Новороссийск всем учащимся понравилась.

22.04.2023 г. организована экскурсия в Анапский дельфинарий на Большом Утрише с целью знакомства с удивительным миром животных, расширения первоначальных знания детей об обитателях морского дна, воспитания доброты и гуманного отношения к природе. Приняли участие 25 учащихся, 3 родителей.

В рамках Экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: классный час «Урок по энергосбережению», практическое занятие «Уборка школьного двора», экскурсия в природу «Птицы нашего двора», практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц», «Создание уюта в классной и игровой комнатах», конкурс рисунков «Дом моей мечты», экскурсии «Наблюдение за изменениями в природе»....

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

- 1.Продолжить дальнейшее формирование и сплочение коллектива.
- 2.Развивать нравственную культуру, гражданскую ответственность и уважение к социальным нормам.
- 3.Вырабатывать ответственное отношение к учёбе, труду.
- 4.Продолжать индивидуальную работу с каждым ребёнком отдельно в тесном сотрудничестве с классным руководителем, психологом, родителями.
- 5.Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотов своей страны.

Классный руководитель

И.В.Арамеско

Директор школы



Османова А.С.