

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Албул Татьяна Алексеевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение
педагогического опыта в контексте ФГОС», проходившем 26-27 октября 2023 года.

Тема выступления: «Современные методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка в
начальных классах. Дифференцированное обучение устной речи»
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 1838-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 27.10.2023

О.В. Леус



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Албул Татьяна Алексеевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 27-28 февраля 2025 года.

Тема выступления: «Приемы подготовки учащихся к выполнению заданий по аудированию
на среднем этапе обучения»
(из опыта работы)

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 1415-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 28.02.2025

Выписка из протокола №1 заседания МО учителей английского языка от 05.09.2023г

Руководитель МО: Симмиониди Е.Ю.

На заседании присутствовали: 5 учителей

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год.
2. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации.
3. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА.
4. Утверждение рабочих программ учителя по УМК курса английского языка Верещагина О.В., УМК Кузовлева В.П., УМК Афанасьева О.В.
5. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку.
6. Отчёт учителей английского языка по темам самообразования.

VI. Слушали: Албул Татьяну Алексеевну, которая выступила по теме «Творчество при обучении иностранному языку». Она представила отчёт и рассказала, что творчество играет важную роль в обучении иностранному языку, делая процесс более интересным и мотивирующим для учащихся. Творческие методы помогают развивать коммуникативные навыки, расширять словарный запас и улучшать восприятие речи на слух. Татьяна Алексеевна назвала основные методы и приемы творчества в обучении иностранному языку:

Рольевые игры. Ученики разыгрывают ситуации на языке, что помогает лучше понять и запомнить новую лексику и грамматику.

Проектная деятельность. Проекты могут быть связаны с культурой страны изучаемого языка, исследованием традиций или исторических событий.

Креативное письмо. Ученики сочиняют рассказы, эссе, стихи или диалоги, что развивает языковое мышление.

Визуальные методы. Использование фотографий, картин или видеоматериалов для стимуляции обсуждения на языке.

Музыка и песни. Песни помогают запоминать новые слова и выражения через ритм и мелодию, а тексты песен можно анализировать и обсуждать.

Решение: принять к сведению и использовать в работе

Заместитель директора по УВР



Н.В.Сковорода

Выписка из протокола №2 заседания МО учителей английского языка от 14.11.2023г

Руководитель МО: Симиониди Е.Ю.

На заседании присутствовали: 5 учителей

Повестка дня

1. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам.
2. Участие в мероприятиях и олимпиадах по английскому языку.
3. Выступление по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности».
4. Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.

III. Слушали, Албул Татьяну Алексеевну, которая выступила с докладом «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности». Она рассказала о формах и технологиях, используемые для обучения английскому языку. Внедрение ИКТ, применение компьютерной техники на уроках позволяет сделать каждый урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, что приводит к развитию у ребят устойчивого познавательного интереса к учению, способствует активизации их мыслительной деятельности развитию креативных способностей.

Решение: принять к сведению полученную информацию и разнообразить формы и методы работы на уроках английского языка.

Заместитель директора по УВР



Н.В.Сковорода

На заседании присутствовали:

Повестка дня

- 1.. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения.
2. Подведение школьного этапа олимпиады.
3. Результаты репетиционной работы в 9 и 11 классах. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ.
4. Выступление с докладом по теме самообразования учителя и ее подготовка к муниципальному конкурсу «Учитель года 2024».

I. Слушали: Албул Татьяну Алексеевну, учителя английского языка, которая отметила, что учителя английского языка, работающие в 5-х классах, активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал. Уроки учителя имеет большую плотность, содержание учебного материала работает на конечную цель урока. Переход от начального образования ко второй ступени считается очень важным и болезненным не только для учеников, но и для педагогов. Перечислю некоторые причины, возникающие при переходе из начальной школы в основную: сменой социальной обстановки; изменением роли учащегося. Переход в основную школу совпадает с началом кризисного периода, связанного с физическим созреванием, сменой ведущей деятельности, повышением уровня тревожности. Они чаще отвлекаются, неадекватно реагируют на замечания, иногда ведут себя вызывающе, бывают раздражены, капризны. Эти объективно сложные психологические этапы взросления. увеличением учебной нагрузки; изменением режима дня. Так же одной из причин является изменением стиля общения учителей с детьми. Пятиклассники перешли от одного учителя, который строил с каждым ребенком и с его семьей разносторонние отношения, ко многим предметникам, отношения которых с учеником и его родителями становятся ситуативными и касаются в основном вопросов успеваемости и поведения на уроках.

Решение: учителям, работающим в пятых классах, учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально-деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

Заместитель директора по УВР



Н.В.Сковорода



Тема МО учителей иностранных языков: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно коммуникативных технологий в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП».

Цели: 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

3. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

4. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

5. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

6. Мониторинг качества развития компонентов функциональной грамотности на уроках английского языка.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностноориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях

обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;

6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО,

СОО, ФОП;

7. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

8. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

9. Адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.

2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.

3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

Направлен ия деятельнос ти МО	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Научно – методиче ская работа	Подготовк а учебных кабинетов к работе. Подготовк а тренирово чных тестов для школьного этапа олимпиад 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.	Знакомство с материалом и по вопросу изменения в аттестации. Работа по самообразов анию каждого учителя, определение тем по самообразов анию.	Анализ работы за I четверть. Планиров ание работы на II четверть 2023- 2024 учебного года.	Изучение документо в по процедуре проведени я ЕГЭ, ОГЭ и ВПр обновленн ыми ФГОС.	Изучение документо в по процедуре проведени я ЕГЭ, ОГЭ и ВПр обновленн ыми ФГОС.	Обмен опытом по темам самообразо вания.	Подготовк а тренирово чных тестов апробации ЕГЭ и ОГЭ	Подгото вка тестов для итоговы х контроль ных работ (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы)	Анализ итогов контроль ных работ
В течение года									

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<u>Заседание 1.</u> «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год».	1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год. 2. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации. 3. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. 4. Утверждение рабочих программ учителя по УМК курса английского языка Верещагина О.В., УМК Кузовлева В.П., УМК Афанасьева О.В. 5. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку. 6. Отчёт учителей английского языка по темам самообразования.	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А. Вахонина О.В. Степаньян Я.В. Давыдова В.Е
Работа между заседаниями МО:			

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа в кабинетах.

ноябрь	<u>Заседание 2</u> «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам»	1. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам. 2. Участие в мероприятиях и олимпиадах по английскому языку. 3. Выступление по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности». 4. Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А. Вахонина О.В. Степаньян Я.В. Давыдова В.Е
январь	<u>Заседание 3</u> «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».	1. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения. 2. Подведение школьного этапа олимпиады. 3. Результаты репетиционной работы в 9 и 11 классах. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ. 4. Выступление с докладом по теме самообразования учителя и ее подготовка к муниципальному конкурсу «Учитель года 2024».	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А. Вахонина О.В. Степаньян Я.В. Давыдова В.Е
март	<u>Заседание 4</u> «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития	1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации; 3. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А. Вахонина О.В. Степаньян Я.В. Давыдова В.Е

	способностей одаренных детей		
май - июнь	<u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2023/2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей иностранных языков 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам, по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП; 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-10 классах. 4. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А. Вахонина О.В. Степаньян Я.В. Давыдова В.Е

Анализ работы ШМО учителей английского языка за 2023-2024 учебный год

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей английского языка методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023–2024 учебный год.

Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю.

Учителя Вахонина О.В., Степаньян Я.В., Албул Т.А., Давыдова В.Е.

ШМО учителей английского языка работало по теме:

Тема МО учителей иностранных языков: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно коммуникативных технологий в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП».

Цели: 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области английского языка и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

3. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

4. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

5. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

6. Мониторинг качества развития компонентов функциональной грамотности на уроках английского языка.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностноориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;

6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;

7. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

8. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

9. Адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.

2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.

3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

Формы повышения педагогического мастерства

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета

2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода на обновлённые ФГОС

3. Аттестация педагогов

4. Организация научно-исследовательской деятельности

5. Участие в конкурсах различного уровня.

Основные функции МО учителей английского языка:

1. Оказание практической помощи педагогам.

2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.

3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

5. Ознакомление с анализом состояния преподавания английского языка по итогам внутришкольного контроля.

6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

9. Ознакомление с методическими разработками учителей английского языка, анализ методики преподавания.

10. Изучение актуального педагогического опыта.

11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12. Организация и проведение предметных недель.

13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий на уроках английского языка, к соответствию современным требованиям к образованию.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации, поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей английского языка носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей английского языка.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей английского языка.

В школе сложился коллектив педагогов учителей английского языка, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя английского языка регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа на уроках английского языка, выступления на семинарах.

Методические разработки учителей английского языка Албул Т.А., Вахониной О.В., Степаньян Я.В. находят отражение на страницах школьного сайта.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями учителей английского языка, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе

учителя считают заинтересовать ребят на уроках английского языка, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя английского языка Симиониди Е.Ю., Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В., Давыдова В.Е. повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами Албул Т.А., Степаньян Я.В., Давыдова В.Е. апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Симиониди Е.Ю., Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В., Давыдова В.Е. регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа на уроках английского языка.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

С целью повышения интереса учащихся на уроках английского языка, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

В течение года учащиеся принимали активное участие во муниципальных конкурсах, олимпиадах различных уровней. Результативность удовлетворительная.

Одним из средств привития любви и внимания на уроках английского языка является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса на уроках английского языка;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитываются возрастные особенности учащихся.

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год внеклассная работа по английскому языку имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание на уроках английского языка, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию на уроках английского языка.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса на уроках английского языка;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний на уроках английского языка, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 2 – 11 классов.

Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов, расширению лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, расширению творческих возможностей, повышению общей языковой культуры.

Сроки и все намеченные мероприятия недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

1. При подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

2. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания английского языка, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

3. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала результативность работы учителей МО учителей английского языка

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД.
2. Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником.
3. Привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями английского языка в течение года целенаправленно проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты экзаменов будут проанализированы на заседании МО.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет
- недостаточно используются инновационные технологии
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура
- недостаточно освоено применение в работу проектных методик

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей английского языка следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ,ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей английского языка, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение

современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения
2. Использование в работе проектной и исследовательской методик
3. Применение информационных технологий на уроках
4. Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования
6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

Заместитель директора по УВР



Сковорода Н.В.

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей английского языка МБОУ СОШ №11
за 2024 – 2025 учебный год**

В течение всего учебного года Албул Татьяна Алексеевна принимала активное участие в работе методического объединения учителей английского языка. Она принимала участие в рассмотрении и обсуждении рабочих программ, проводила консультации по их разработке, организовала дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся, демонстрировала приёмы и формы работы с ними. Познакомила коллег со своей работой по подготовке учащихся к ВПР, используя алгоритмы по выполнению заданий всех разделов. Организовала и провела Неделью английского языка в школе, выступала на заседаниях ШМО:

заседание ШМО №2 от 12 ноября 2024г., Албул Татьяна Алексеевна выступила по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Татьяна Алексеевна сообщила, что технология развития критического мышления помогает развивать в учащихся те личностные качества, которые так необходимы человеку в современном мире. Во-первых, это умение работать с информацией, ставить цели, формулировать задачи, выдвигать гипотезы, находить различные варианты решения поставленных задач и выбирать наиболее подходящий для каждой конкретной ситуации, а также формулировать обобщения и выводы. Во - вторых, умение мыслить самостоятельно, творчески, не по шаблону, видеть трудности и разрабатывать пути их преодоления, выдвигать идеи, искать новые проблемы, активно использовать полученные знания в повседневной жизни и в учебной деятельности. В-третьих, учить строить новые представления на прочном фундаменте полученных знаний и представлений.

заседание ШМО №3 от 21 января 2025г. Албул Татьяна Алексеевна представила учителям опыт работы по теме «Активизация и расширение словарного запаса на уроках английского языка средствами дидактических игр».

Татьяна Алексеевна обратила внимание на игровые технологии в воспитании и обучении, пожалуй, самые древние. Возможно, именно поэтому дидактическая игра остаётся очень действенным методом для развития и совершенствования познавательных, умственных и творческих способностей детей. Игра приоткрывает ребёнку незнакомые грани изучаемой науки, помогает по-новому взглянуть на привычный урок, способствует возникновению у школьников интереса к учебному предмету «английский язык».

заседание ШМО № 4 от 27 марта 2025г., Албул Татьяна Алексеевна выступила по теме «Использование мультимедийных презентаций на уроках английского языка». Татьяна Алексеевна сообщила, что с использованием ИКТ особенно актуальны на уроках английского языка. Ученики 2-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Использование ИКТ на различных уроках английского языка позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к

деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

Заместитель директора по УВР



Н.В.Сковорода



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей английского языка
МБОУ СОШ №11
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО: «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Повешение профессиональной компетентности педагога по вопросам использования ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в области функциональной грамотности.
- Выявление и распространение педагогического опыта учителей английского языка.
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- Формирование единой методической базы и единой системы требований к практической деятельности;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов
- Анализ и систематизация материалов и результатов олимпиад, ГИА по английскому языку с целью улучшения подготовки учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответствен.
1	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В течение учебного года	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю.
2	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Согласно плану	Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
3	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки).	Согласно плану	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.

	повышение/подтверждение квалификационной категории).		
4	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	В течение года	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю.
5	Создание педагогами собственных сайтов.	В течение года	Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
6	Мониторинг качества знаний по английскому языку (контрольные срезы)	В течение года	Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
7	Тематические проверки контроль качества знаний учащихся, обучающихся в 9-х, 11-х классах в рамках комплексной проверки	В течение года По графику ОО	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю.
8	Репетиционные работы по ГИА (1, 2 полугодие)	В течение года По графику ОО	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
9	Обмен педагогическим опытом учителей английского языка путём взаимопосещения уроков и консультаций	В течение года	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
10	Семинар– практикум: «Урок английского языка в современном образовательном пространстве».	ноябрь	Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
11	Проведение консультации по подготовке к ГИА	В течение года по расписанию ОУ	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
12	Проведение предметных недель	В течение года по графику ОУ	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю.
Заседания ШМО			
1	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 уч. год, определение целей и задач на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение новой примерной программы и внесение изменений в рабочие программы английского языка. Работа с сайтом Конструктором рабочих программ. 3. Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии. 4. Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка.	Август 2024	Руководитель РМО, Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.

	5. Активные методы обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.		
15	«Урок английского языка в современном образовательном пространстве» 1. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя. 2. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках английского языка 3. Развитие критического мышления через чтение и письмо	Ноябрь 2024	Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В. Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю.
16	«Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования». 1. Внеклассное мероприятие по формированию функциональной грамотности. 2. Анализ результатов ГИА по ин.языку: проблемы, типичные ошибки, рекомендации по повышению качества. 3. Активизация и расширение словарного запаса на уроках английского языка средствами дидактических игр 4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Январь 2025	Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю. Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В.
17	«Анализ работы МО, проблемы и достижения в освоении педагогических технологий». 1. Подведение итогов года, результаты промежуточной аттестации. Определение целей, задач и основных направлений на следующий учебный год.	Март 2025	Учителя Албул Т.А., Вахонина О.В., Степаньян Я.В. Руководитель ШМО Симиониди Е.Ю.

2.Обобщение и систематизация методических наработок педагогов. 3. Использование мультимедийных презентаций на уроках английского языка 4.Прогнозирование перспектив на 2025-2026 учебный год. 5.Экспертная оценка итогов 4 четверти и за год. Анализ прохождения программ. Изучение результативности по предмету.		
---	--	--