

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 11
ПРИКАЗ

От 31.08 2022г.

№ 432 /од

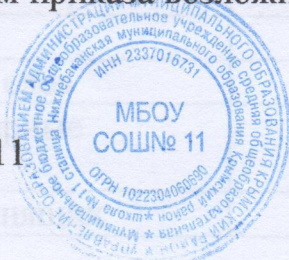
ст. Нижнебаканская

**О проведении внутришкольного
(входного, текущего, итогового) контроля учащихся 2-9 классов
в 2022-2023 учебном году**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, Положения о входном, текущем, итоговом контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год; определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения, закрепления материала приказываю:

1. Провести входной контроль во 2-9 классах с 26 сентября по 15 октября 2022года.
2. Провести текущий контроль во 2-9 классах с 12 декабря по 26 декабря 2022года.
3. Провести итоговый контроль во 2-9 классах с 26 апреля по 17 мая 2023года.
4. Утвердить график и формы входного, текущего, итогового контроля учащихся 2-9 классов.
5. Представить до 09.09.2022г. на согласование МО тексты заданий для входного, текущего, итогового контроля. Ответственные – руководители школьных методических объединений.
6. Назначить ассистентов для проведения контрольных мероприятий.
7. Довести график проведения административных контрольных работ до всех участников образовательного процесса.
8. Назначить координатором проведения входного, текущего, итогового контроля заместителя директора по УВР Сквороду Н.В.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Сквороду Н.В.

Директор МБОУ СОШ № 11



(Handwritten signature)

А.С.Османова

**АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ
по русскому языку (начальные классы)**

Вид работы – входная контрольная работа.

Дата проведения работы: 12-23 сентября 2022 г.

Цель проведения работы: контроль знаний, умений по изученным темам.

Выполнили контрольную работу (диктант, списывание): 254 ч.

Клас с	ФИО учителя	Уч-ся в классе	Выполни ли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качест ва	% обуче н- ности
2а	Салова З.В.	28+1д/о	21	13	6	1	1	90 %	95 %
2б	Пархомчук Е.А.	28	28	12	12	2	2	85 %	92 %
2в	Кохан С.Н.	28+1д/о	21	5	13	1	2	86 %	90 %
2г	Шкуридина О.Л.	26+1д/о	23	11	8	2	2	83 %	91 %
3а	Непомнящая Н.А.	30	27	5	11	9	2	59 %	93 %
3б	Пархамчук Н.Н.	27	25	2	12	6	5	56 %	80 %
3в	Кузменко Н.А.	24+1(д/о)	21	2	10	6	3	57 %	85,7%
3г	Марина М.А.	26	20	5	7	5	3	60 %	85 %
4а	Позднякова Т.П.	26+1 д/о	23	4	11	5	3	65 %	87 %
4б	Чертова Т.В.	26+2 д/о	20	9	6	3	2	68 %	82 %
4в	Илларионова С.И.	27+1 д/о	25	6	8	7	4	50 %	75 %
	Всего:	309	254	77	99	47	31	69 %	88 %

Допустили ошибки в диктанте, списывании:

№ п/п	Виды ошибок	2- е кл.	3 –е кл.	4 – е кл.	Всего ошибо к	%
1	Оформление предложений	5	23	8	36	14 %
2	Пропуск, замена, искажение букв	12	25	23	60	24 %
3	Перенос слова	10	5	3	18	7 %
4	Имена собственные	2			2	1 %
5	Сочетания чк, чн, нщ		12	3	15	6 %
6	Безударных гласные		12	23	35	14 %
7	Гласные после шипящих		4	13	17	7 %
8	Парные согласные		3	8	11	4 %
9	Разделительный ь		14	3	17	7 %
10	Написание приставок				-	-
11	Написание предлогов			4	4	2 %
12	Раздельное написание слов		2		2	1 %
13	Непроверяемые безударные гласные		5	4	9	4 %
14	Мягкий знак после шипящих			20	20	8 %

15	Удвоенные согласные				-	-
16	Мягкий знак – показатель мягкости согласных		7		7	3 %
17	Исправления	10			10	4 %
18	Непроизносимые согласные			3	3	1 %

Выводы, замечания и предложения: учащиеся 2-4 классов с контрольной работой справились успешно. Основное количество ошибок допущено на следующие орфограммы: пропуск и замена букв, безударные гласные в корне, гласные после шипящих, парные согласные.

Учителям, работающим во 2-х классах, обратить внимание на темы: правило переноса слов, пропуск и замена букв в словах. Усилить работу над каллиграфией.

Учителям, работающим во 3-х классах, обратить внимание на темы: оформление предложений, постановка в конце предложений знаков препинания, пропуск и замена букв. Написание слов с разделительным ь знаком, написание проверяемых безударных гласных, а также перенос слов.

Учителям, работающим во 4-х классах, обратить внимание на темы: написание слов с безударной гласной в корне, парные согласные в середине и в конце слов, пропуск и замена букв в словах, проверяемы безударные гласные, мягкий знак после шипящих.

Всем классным руководителям обратить внимание на эти темы, включить задания на этапах повторения. Продолжить работу над выявлением одаренных детей и над каллиграфией.

27.09.2022г.

Руководитель МО



И.В.Арамеско

№ п/п	Виды ошибок	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Всего ошибок	%
1	Оформление предложений	5	23	8	36	14 %
2	Пропуск, замена, искажение букв	12	25	23	60	24 %
3	Перенос слова	10	5	3	18	7 %
4	Имена собственные	2			2	1 %
5	Сочетания чк, чи, нц		12	3	15	6 %
6	Безударных гласные		12	23	35	14 %
7	Гласные после шипящих		4	13	17	7 %
8	Парные согласные		3	8	11	4 %
9	Разделительный ь		14	3	17	7 %
10	Написание приставок					
11	Написание предлогов			4	4	2 %
12	Раздельное написание слов		2		2	1 %
13	Непроверяемые безударные гласные		5	4	9	4 %
14	Мягкий знак после шипящих			20	20	8 %
15	Удвоенные согласные					

**АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ
по русскому языку (начальные классы)**

Вид работы – контрольная работа за 1 полугодие.

Дата проведения работы: 12-23 декабря 2022 г.

Цель проведения работы: контроль знаний, умений по изученным темам.

Выполнили контрольную работу (диктант): 246 ч.

Клас с	ФИО учителя	Уч-ся в классе	Выполни ли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качест ва	% обуче н- ности
2а	Салова З.В.	28 +1д/о	25	8	13	2	2	84%	92%
2б	Пархомчук Е.А.	28	26	5	9	7	5	54%	81%
2в	Кохан С.Н.	28+1д/о	23	-	9	10	4	39%	83%
2г	Шкуридина О.Л.	26+1д/о	23	10	7	3	3	74%	87%
3а	Непомнящая Н.А.	30	29	6	13	7	3	66%	90%
3б	Пархамчук Н.Н.	27	23	8	11	4	-	83%	100%
3в	Кузменко Н.А.	24+1(д/о)	22	2	12	5	2	64%	91%
3г	Марина М.А.	26	19	2	9	3	5	58%	74%
4а	Позднякова Т.П.	26+1 д/о	23	5	10	5	3	65%	87%
4б	Чертова Т.В.	26+2 д/о	19	6	9	-	4	79%	79%
4в	Илларионова С.И.	27+1 д/о	21	3	8	7	3	52%	86%
	Всего:	310	246	55	101	53	37	63%	85%

Допустили ошибки в диктанте:

№ п/п	Виды ошибок	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Всего ошибок	%
1	Оформление предложений	5	23	8	36	14 %
2	Пропуск, замена, искажение букв	12	25	23	60	24 %
3	Перенос слова	10	5	3	18	7 %
4	Имена собственные	2			2	1 %
5	Сочетания чк, чн, нщ		12	3	15	6 %
6	Безударных гласные		12	23	35	14 %
7	Гласные после шипящих		4	13	17	7 %
8	Парные согласные		3	8	11	4 %
9	Разделительный ь		14	3	17	7 %
10	Написание приставок				-	-
11	Написание предлогов			4	4	2 %
12	Раздельное написание слов		2		2	1 %
13	Непроверяемые безударные гласные		5	4	9	4 %
14	Мягкий знак после шипящих			20	20	8 %
15	Удвоенные согласные				-	-

16	Мягкий знак – показатель мягкости согласных		7		7	3 %
17	Исправления	10			10	4 %
18	Непроизносимые согласные			3	3	1 %

Выводы, замечания и предложения: учащиеся 2-4 классов с контрольной работой справились успешно. Основное количество ошибок допущено на следующие орфограммы: пропуск и замена букв, безударные гласные в корне, гласные после шипящих, парные согласные.

Учителям, работающим во 2-х классах, обратить внимание на темы: правило переноса слов, пропуск и замена букв в словах. Усилить работу над каллиграфией.

Учителям, работающим во 3-х классах, обратить внимание на темы: оформление предложений, постановка в конце предложений знаков препинания, пропуск и замена букв. Написание слов с разделительным ь знаком, написание проверяемых безударных гласных, а также перенос слов.

Учителям, работающим во 4-х классах, обратить внимание на темы: написание слов с безударной гласной в корне, парные согласные в середине и в конце слов, пропуск и замена букв в словах, проверяемы безударные гласные, мягкий знак после шипящих.

Всем классным руководителям обратить внимание на эти темы, включить задания на этапах повторения. Продолжить работу над выявлением одаренных детей и над каллиграфией.

27.12.2022г.

Руководитель МО



И.В.Арамеско

3а	Курасик Н.А.	24+1 до	18	3	8	4	3	61%	83.3%
3г	Марина М.А.	28+1 до	21	5	5	7	6	38%	71%
4а	Позднякова Т.П.	26+1 до	24	3	12	4	5	63%	80%
4б	Муромова В.В.	27	23	4	4	6	5	59%	81%
4в	Илларионова С.И.	27	23	8	3	9	3	47%	86%
		425	360	Справились - 82		11			
	Всего:			54	10	75	37	58%	87%

Допустили ошибки при списывании и диктанте:

№ п/п	Виды ошибок	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Всего ошибок	%
1	Оформление предложений	10	19	15	4	48	13%
2	Пропуск, замена, искажение букв	48	45	34	38	165	46 %
3	Перенос слова	22	4	14		40	11 %
4	Имена собственные		11			11	4 %
5	Сочетания чк, чи, ннч						
6	Безударных гласные проверяемые		8	12	28	48	18 %
7	Гласные после шипящих		26		6	32	12 %
8	Парные согласные		9	9	3	21	8%
9	Разделительный ь		7	22		29	11 %

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ по русскому языку (начальные классы)

Вид работы – итоговая контрольная работа.

Дата проведения работы: 17-28 апреля 2023 г.

Цель проведения работы: итоговый контроль знаний, умений по изученным темам.

Выполнили контрольную работу (диктант, списывание): 360 ч.

Клас с	Ф И О учителя	Уч-ся в классе	Выпо лни ли работ у	«5 »	«4 »	«3»	«2 »	% качест ва	% обуче н- ности
1а	Арамеско И.В.	29	26	Справились - 22		4			85%
1б	Синицына А.В.	30	21	Справились -18		3			86%
1в	Позднякова К.О.	28	20	Справились -18		2			90%
1г	Попова Т.Н.	29+1д/о	26	Справились - 24		2			92%
2а	Салова З.В.	28 +1д/о	26	6	12	7	1	69 %	96 %
2б	Пархомчук Е.А.	28	28	9	9	6	4	64%	86%
2в	Кохан С.Н.	29+1д/о	26	3	9	9	5	46%	81%
2г	Шкуридина О.Л.	27	27	5	15	6	1	74%	96%
3а	Непомнящая Н.А.	30	26	3	15	6	2	69%	92%
3б	Пархамчук Н.Н.	28	23	6	7	8	2	56%	91%
3в	Кузменко Н.А.	24+1(д/о)	18	3	8	4	3	61%	83,3%
3г	Марина М.А.	28+1 д/о	21	3	5	7	6	38%	71%
4а	Позднякова Т.П.	26+1 д/о	24	3	12	4	5	63%	80%
4б	Чертова Т.В.	27	25	6	8	6	5	56%	80%
4в	Илларионова С.И.	27	23	8	3	9	3	47%	86%
		425	360	Справились - 82		11			
	Всего:			54	10 1	75	37	58%	87%

Допустили ошибки при списывании и диктанте:

№ п/п	Виды ошибок	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Всего ошибок	%
1	Оформление предложений	10	19	15	4	48	13%
2	Пропуск, замена, искажение букв	48	45	34	38	165	46 %
3	Перенос слова	22	4	14		40	11 %
4	Имена собственные		11			11	4 %
5	Сочетания чк, чн, нщ						
6	Безударных гласные проверяемые		8	12	28	48	18 %
7	Гласные после шипящих		26		6	32	12 %
8	Парные согласные		9	9	3	21	8%
9	Разделительный ь		7	22		29	11 %

10	Написание приставок			20	2	22	8%
11	Написание предлогов		6	17		23	9%
12	Раздельное написание слов			11		11	4%
13	Непроверяемые безударные гласные		7	11		18	7%
14	Мягкий знак после шипящих						
15	Удвоенные согласные			9		9	3%
16	Мягкий знак – показатель мягкости согласных		8	5		13	5%
17	Исправления	9	3			12	3%
18	Непроизносимые согласные				9	9	3%
19	Написание безударных падежных окончаний				15	15	6%

Выводы, замечания и предложения: учащиеся 1-4 классов со списыванием и диктантом справились успешно. Основное количество ошибок допущено на следующие орфограммы: пропуск замена, искажение букв, оформление предложений, перенос слов, безударные гласные в корне.

Учителям, работающим в 1-2-х классах, обратить внимание на темы: правило переноса слов, написание слов с шипящими согласными, пропуск и замена букв в словах. Усилить работу над каллиграфией.

Учителям, работающим во 3-х классах, обратить внимание на темы: оформление предложений, постановка в конце предложений знаков препинания, пропуск и замена букв. Написание слов с разделительным ь знаком, Написание слов с удвоенными согласными, написание приставок и предлогов, написание проверяемых безударных гласных, а также перенос слов.

Учителям, работающим во 4-х классах, обратить внимание на темы: написание слов с безударной гласной в корне, парные согласные в середине и в конце слов, пропуск и замена букв в словах, проверяемые безударные гласные, мягкий знак после шипящих, написание безударных падежных окончаний существительных.

Всем классным руководителям обратить внимание на эти темы, включить задания на этапах повторения. Продолжить работу над выявлением одаренных детей и над каллиграфией.

28.04.2023г.

Руководитель МО



И.В.Арамеско

Директор МБОУ СОШ №11

А.С.Османова