

Анализ работы ШВР МБОУ СОШ № 11 за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Координацию воспитательной работы в школе с начала 2023–2024 учебного года осуществляет штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по ВР, советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, старший вожатый, школьный инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог, руководитель спортивного клуба «Буревестник», педагоги дополнительного образования, руководители, руководители МО учителей-предметников, медицинская сестра, библиотекарь.

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ №11 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникативности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Контингент обучающихся на начало учебного года - 1030 учащихся, по итогам года –1029 учащихся. На внутришкольном учёте состоит 4 учащихся из них 0 на учете КДН и ЗП г. Крымска, на учете ОПДН за совершение правонарушения - 1, (в 2022-2023 году – 9 человек, 3 из которых состояли в КДН и ЗП г. Крымска, в прошлом году 3, те же, что и на учете в КДН). По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество учащихся, состоящих на ВШУ снизилось, также снизилось количество детей КДН и ЗП и ОПДН. Причины совершения правонарушений: недостаточный контроль за детьми со стороны родителей в учебный и каникулярный период. На учете ВШУ – 9 семей, в прошлом учебном году – 5. Из них 2 семьи имеют статус социально-опасного положения по причине ненадлежащего исполнения прав). Одна из причин роста количества семей, состоящих на учете, - это алкоголизация.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы. Обучающиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В течение учебного года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися на внутришкольном учете.

Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Профилактическая работа, проводимая в школе, была так же направлена на соблюдение Закона № 1539, профилактике правонарушений и профилактика наркомании. Реализация закона является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом. Классные руководители проводили классные часы, ориентированные на основные моменты закона: «Есть на Кубани детский закон», «Детский Закон соблюдай ,

вовремя домой шагай». Состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка. Выявленных в ходе рейдов за 1 полугодие 2022-2023 года 3 человека, за 2 полугодие – 0. В текущем учебном году нарушивших закон – 1.

В школе вел работу Совет профилактики, где на заседания приглашались родители учащихся нарушающих Устав школы. Прошло 16 заседаний. Во время заседаний рассматривались как общие вопросы профилактики, так и индивидуальная работа с детьми и их родителями по превентивным нормам профилактики. На заседаниях Штаба воспитательной работы, 12 заседаний, рассматривались вопросы профилактики в воспитательной работе, приоритетные вопросы в воспитании.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в мессенджерах школы.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ №11 отчетный период удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-развивать деятельность школьного самоуправления;

- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.

- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

- вовлекать законных представителей в процесс воспитания и обучения, повышать педагогический потенциал родителей

Заместитель директора по воспитательной работе

Сухова Е. С.

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 11 в 2022-2023 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению. Коллектив школы работал над:
 - созданием воспитательных систем классов;
 - внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
 - усилением работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ,
 - пропаганде ЗОЖ; профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
 - развитию деятельности школьного самоуправления, детской общественной организации
 - обеспечении 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в спортклубе; организация внеурочной деятельности в начальной школе;

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления локальных воспитательных программ:

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, школьному инспектору по защите прав детей, преподавателям физической культуры, библиотекарю. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы. В 2021 - 2022 учебного года в школе действуют 37 классный коллективов.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Работа по направлениям :

I. Интеллектуальное развитие личности - организация интеллектуально- познавательной

деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

При работе в этом направлении педагоги предметники прививали интерес учащихся к учебным предметам, повышая качество знаний учащихся. Для достижения этих целей проводились предметные недели: русского языка, литературы, математики, химии, биологии. Также учителем организовалось

участие учащихся в конкурсах –играх "Кенгуру", "Русский Медвежонок", где ребята с удовольствием решали предложенные задания.

Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, согласно краевому графику.

II. Военно-патриотическое воспитание- приобщение учащихся к любви к своей Родине, позитивного отношения к традициям своего края.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства