

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
станции Нижнебаканской
Муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 11 МО Крымский район

от _____ августа 2023 года протокол №__

Председатель _____ А.С.Османова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы:

ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

«Безопасные дороги Кубани»

обще-интеллектуального направления.

Уровень образования (класс) **основное общее образование, 5-9 класс**

Срок реализации программы 1 год

Распределение часов по годам обучения **5-9 класс по 17 ч в каждом**

Периодичность занятий 0.5 ч.в неделю

Учитель: Сейт-ягьяева Наталья Александровна

Основные разработчики программы:

Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края;

ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Безопасные дороги Кубани»

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Безопасные дороги Кубани**» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения

Программа рассчитана на 17 часов в 5-9 классах.

Периодичность занятий: 0,5 часа в неделю по 20 минут

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся **должны знать** :

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Основные формы реализации:

Практические занятия, видео и фото материалов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и

видов деятельности

5-й класс

Тема 1. Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Тема 2. Обязанности пассажира. Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Тема 3. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения.

Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса.

Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 5. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Тема 6. Понятие об организованной пешей колонне.

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Тема 7. Обязанности водителя велосипеда.

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Тема 8. Железнодорожный переезд.

Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда.

Проверка знаний, изученных тем.

Тема 9. Оказание первой помощи при кровотечениях (практическое занятие). Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

6-й класс

Программа состоит из девяти тем:

Правила дорожного движения. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним. Движение велосипедистов в колонне. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Тормозной остановочный путь. Общие правила проезда перекрестков. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. Итоговое занятие.

На изучение каждого раздела отводится по одному часу.

Тема 1. Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Тема 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним. Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Тема 4. Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тема 6. Тормозной остановочный путь. Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Тема 7. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Тема 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Тема 9. Итоговое занятие. Самостоятельная работа учащихся.

7-й класс

Темы 1 и 2. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Тема 3. Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Тема 4. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Тема 5. Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохраемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги,

подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Темы 6 и 7. Практические занятия по обучению езде на велосипеде.

Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Тема 8. Способы регулирования движения.

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик.

Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.

Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 9. Итоговое занятие.

Тестирование учащихся по пройденной программе.

8- й класс

Программа состоит из девяти тем:

Правила движения — закон улиц и дорог. Дорога, элементы дороги. Способы регулирования движения. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Автомобиль и его классификация. Правила пользования транспортом. Мопед, велосипед с подвесным устройством, скутер. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Итоговое занятие.

На изучение каждого раздела отводится по одному часу

Раздел 1. Правила движения — закон улиц и дорог. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.

Раздел 2. Дорога, элементы дороги.

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Раздел 3. Способы регулирования движения.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Раздел 4. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрихпунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.

Раздел 5. Автомобиль и его классификация.

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

Раздел 6. Правила пользования транспортом.

Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

Раздел 7. Мопед, велосипед с подвесным устройством, скутер.

Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Раздел 8. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Раздел 9. Итоговое занятие. Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

9- й класс

Тема 1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

Тема 2. Элементы улиц и дорог.

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?

Тема 3. Способы регулирования дорожного движения.

Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тема 4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути.

Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 5. Назначение и виды транспортных средств.

Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Тема 6. Назначение и группы дорожных знаков.

Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно- транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

Тема 7. Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.

Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.

Тема 8. Железнодорожный переезд.

Охраняемый и не охраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

Тема 9. Итоговое занятие.

Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 - й класс

Номер урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Механические транспортные средства.	1		
2	Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.	1		
3	Порядок ожидания транспорта.	1		
4	Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства.	1		
5	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.	1		
6	Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика.	1		
7	Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения.	1		
8	Запрещающие знаки, их назначение в организации движения.	1		
9	Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика.	1		
10	Вертикальная разметка и ее характеристика.	1		
11	Порядок движения групп детей в городе и за городом.	1		
12	Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.	1		
13	Что запрещено велосипедисту?	1		
14	Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.	1		
15	Правила движения по ж/д переезду.	1		
16	Сигналы остановки поезда.	1		
17	Виды кровотечений. Виды ран.	1		

6 – й класс

Номер урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил.	1		
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Допуск к вождению велосипеда.	1		
3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.	1		
4	Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.	1		
5	Движение велосипедистов в колонне.	1		
6	Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.	1		
7	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на	1		

	транспортных средствах.			
8	Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении.	1		
9	Тормозной остановочный путь. Время реакции водителя.	1		
10	Общие правила проезда перекрестков.	1		
11	Проезд регулируемых перекрестков.	1		
12	Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа.	1		
13	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.	1		
14	Движение в темное время суток в городе и за городом.	1		
15	Порядок обгона в темное время суток.	1		
16	Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.	1		
17	Итоговое занятие.	1		

7-й класс

Ном ер урок а	Содержание урока	Кол -во час	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.	1		
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
3	Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов.	1		
4	Основные причины происшествий с учащимися.	1		
5	Обязанности пассажиров.	1		
6	Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом.	1		
7	Порядок движения пешеходов за городом.	1		
8	Движение транспортных средств по загородным дорогам.	1		
9	Движение через неохранный железнодорожный переезд.	1		
10	Проезд охраняемого железнодорожного переезда.	1		
11	Подготовка велосипеда к эксплуатации.	1		
12	Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях.	1		
13	Отработка поворотов и разворотов.	1		
14	Езда с препятствиями.	1		
15	Назначение светофора. Транспортные светофоры.	1		
16	Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.	1		
17	Тестирование учащихся по пройденной программе.	1		

8-й класс

Номер урока	Содержание урока	Ко л- во час	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила.	1		
2	Появление первых дорожных правил в России. Единые правила	1		

	движения по улицам городов, населенных пунктов.			
3	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.	1		
4	Дорога, элементы дороги. Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
5	Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1		
6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета.	1		
7	Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).	1		
8	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка.	1		
9	Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой красой. Штрихпунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью.	1		
10	Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны.	1		
11	Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.	1		
12	Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства.	1		
13	Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.	1		
14	Мопед, велосипед с подвесным устройством, скутер. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором).	1		
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	1		
16	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта	1		
17	Итоговое занятие. Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	1		

9-й класс

Номер урока	Предметное содержание	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа;
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?	1	- творческая работа Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
3	Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; Определять виды перекрестков.
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
5	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	1	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.
6	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.	1	Моделировать и оценивать различные ситуации
7	Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста. Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-	1	

	транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.		поведения на дороге и в транспорте.
8	Железнодорожный переезд. Охраняемый и не охраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
9	Итоговое занятие. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

МБОУ СОШ № 11

от ____ августа 2022 года № ____

____ А.С.Османова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

____ Сухова Е.С.

____ августа 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9КЛАСС

Номер урока	Содержание урока	Ко- л- во час	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов.	0.5	05.09	
2	Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР.	0.5	12.09	
3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	0.5	19.09	
4	Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте.	0.5	26.09	
5	Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.	0.5	03.10	
6	Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики	0.5	10.10	
7	Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути.	0.5	17.10	
8	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	0.5	24.10	
9	Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки.	0.5	31.10	
10	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	0.5	14.11	
11	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса.	0.5	21.11	
12	Дорожно- транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.	0.5	28.11	
13	Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.	0.5	05.12	
14	Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов..	0.5	12.12	
15	Железнодорожный переезд. Охраняемый и неохранный ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта.	0.5	19.12	

16	Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде.	0.5	26.12	
17	Итоговое занятие.	0.5	09.01	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6КЛАСС

№ /п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил.	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i>
2.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Допуск к вождению велосипеда.	1	- устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
3.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i>
4.	Движение велосипедистов в колонне.	1	- устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; Определять виды перекрёстков.
5.	Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и вод транспорта. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переезде дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i>
6.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	- устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
7.	Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении.	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
8.	Тормозной остановочный путь. Время реакции водителя.	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
9.	Общие правила проезда перекрестков.	1	Выявлять потенциально опасные
10.	Проезд регулируемых перекрестков.	1	
11.	Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа.	1	

3.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.	1	ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий
4.	Движение в темное время суток в городе и за городом.	1	
5.	Порядок обгона в темное время суток.	1	
6.	Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.	1	
7.	Итоговое занятие.	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила.	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2.	Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов.	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
3.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.	1	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.
4.	Дорога, элементы дороги. Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
5.	Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.
6.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета.	1	Анализировать дорожную обстановку.
7.	Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, на трассе, в транспорте). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; Определять виды перевозимых грузов.
8.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка.	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, дорожных знаков, регулировщика и водителей транспортных средств.
9.	Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрихпунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью.	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практических занятий (тренинга). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
10.	Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны.	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий в микрорайоне и в тренажерном классе.
11.	Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге.
12.	Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства.	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
13.	Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
14.	Мопед, велосипед с подвесным устройством, скутер. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором).	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
15.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.
16.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта.	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий
17.	Итоговое занятие. Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	1	

