

**Муниципальное образование Крымский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 11**  
**станции Нижнебаканской**  
**муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ№11 МО Крымский район  
от 30 августа 2023 года протокол № 1.  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С.Османова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы:  
ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

**кружок**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Уровень образования (класс)** начальное общее образование, 1-4 классы

**Срок реализации программы** 4 года

**Распределение часов по годам обучения** 135 часов  
1класс 33 часа  
2 -4 класс 34 часа

**Возраст обучающихся** 7-10 лет

**Периодичность занятий** 1 час в неделю, интенсивы (выходные дни, в каникулярное время)

**Учитель** Позднякова Кристина Олеговна

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности** **«Орлята России»**

По итогам участия в программе «Орлята России» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

***Сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения***

Программа рассчитана на 135 часов, 1 класс-33 часа, 2-4 классы-34 часа.

Занятия проводятся 1 час в неделю, а также в форме интенсива: в свободное внеурочное время, в выходные дни, в каникулярное время.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### *1-й класс*

#### **Вводное занятие**

##### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка  
Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

##### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

##### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера.  
В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

##### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

## **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников

## **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

### ***Вводное занятие***

## **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

## **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Имен-

но в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка

трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

#### ***Вводное занятие***

#### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить

двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### ***Трек «Орлёнок – Эколог»***

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины»

### **Основные формы реализации.**

Образовательный квест, конкурсы, олимпиады, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

1-й класс

№ п/п		Название темы	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				ауди- торные	внеауди- торные	
		<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».
1.	сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		1	
	сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»				
2.	октябрь	«Волшебные слова дружбы»	1	<b>1</b>		
	октябрь	«Правила настоящих друзей»				
3.	8-9 ноября	Вводный Орлятский урок	1	1		
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Совместно с детьми обсуждают и фиксируют качества, необходимые для того, чтобы стать и быть эрудитом. Учимся узнавать главные качества эрудита, осознавать ценность умственного труда в жизни человека Встреча с ин-
4.	11 ноября	«Кто такой эрудит?»	1	1		
	13 ноября	«Эрудит – это...»				
5.	18 ноября	«Всезнайка»	1		1	
	22 ноября	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»				
6.	25 ноября	«Подведём итоги»	1	1		

						тересными людьми. Динамические паузы.
		<b>«Орлёнок -доброволец»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество» Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек? (родным, соседям) Что значит быть добрым рядом с ними? Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
7.	29 ноября	«От слова к делу»	1	1		
8.	2 декабря	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		1	
	6 декабря	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»				
9.	9 декабря	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	
10.	13 декабря	«Подведём итоги»	1	1		
		<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
11.	16 декабря	«Мастер – это...»	1	1		
12.	20 декабря	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		1	
13.	23 декабря	«Класс мастеров»	1		1	
14.	10 января	«Классная ёлка»	1		1	
15.	13 января	«Новогоднее настроение	1		1	
		<b>«Орлёнок – спортсмен»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен» Актуализация полезности физкультми-
16.	24 января	«Утро мы начнём с зарядки»	1		1	
17.	27 января	«Сто затей для всех друзей	1		1	

18.	31 января	«Весёлые старты»	1		1	нуток на уроках и переменах, предложение сделать зарядку утренней традицией. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Спортивные соревнования. Используем плакаты, кричалки. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
19.	3 февраля	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		1	
20.	8 февраля	«Азбука здоровья»	1	1		
		<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Знакомство с понятием «Хранитель» обучающиеся ощущают себя как ученика именно этой школы, носителя идей, традиций школы, в которой обучаются – самоидентификация себя как ученика школы, знакомство с музеями – школьным, городским, районным. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
21.	21 февраля	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	1		
22.	24 февраля	«История школы – моя история»	1		1	
23.	28 февраля	«Поход в музей»	1		1	
	03 марта	«Поход в музей»	1		1	
24.	06 марта	«Историческое чаепитие»	1		1	
		<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
25.	14 марта	«ЭКОЛОГиЯ»	1		1	
26.	17 марта	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	1		
27.	4 апреля	«В гости к природе»	1		1	
28.	7 апреля	«Мы друзья природе»	1		1	
	11 апреля	«Орлята – экологи»	1		1	
		<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Знакомство с понятием «Лидер» выход

29.	14 апреля	«Лидер – это...»	1	1		за пределы класса. На большой просторной территории классный коллектив будет проходить испытания, направленные на сплочение и командообразование. Обсуждение: кто может быть лидером? для чего быть лидером? Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
30.	18 апреля	«Я хочу быть лидером!»	1		1	
31.	21 апреля	«С командой действую!»	1		1	
	25 апреля	«Как становятся лидерами?»	1		1	
32.	28 апреля	«Мы дружный класс»	1		1	
<b>Подведение итогов</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	
33.	1-25 мая	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		1	
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	

2-й класс

№ п/п		Название темы	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				ауди-торные	внеауди-торные	
	<b>Старт Программы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<p>Сохранение и настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.</p> <p>В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.</p>
1.	сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1	1		
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
2.	октябрь	«Лидер – это...»	1	1		
	октябрь	«Я могу быть лидером»				
3.	октябрь	«Как стать лидером?»	1		1	
4.	октябрь	«С командой действовать готов!»	1		1	
	октябрь	«Верёвочный курс»				
5.	октябрь	«КЛАССный выходной»	1		1	
	октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»				

6.	октябрь	«Мы дружный класс!»	1		1	
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
7.	ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	1		
	ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»				
8.	ноябрь	«Развиваемся, играя!»	1		1	
	ноябрь	«ВообразариУМ»				
9.	ноябрь	«Могу быть изобретателем»	1		1	
10.	ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		1	
11.	ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	1		
	ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»				
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
12.	декабрь	«Мастер – это...»	1	1		
	декабрь	«Мастерами славится Россия»				
13.	декабрь	«От идеи – к делу!»	1		1	
	декабрь	«Город Мастеров»				
14.	декабрь	«В гости к мастерам»	1		1	
	декабрь	КТД «Классный театр»				
15.	декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	
	декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги				

						страны). Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
16.	январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
	<b>«Орлёнок -доброволец»</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
17.	январь	«От слова к делу»	1	1		Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
	январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»				
18.	январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
	январь	«С заботой о старших»				
19.	январь	КТД «Коробка храбрости»	1		1	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
	январь	КТД «Братья наши меньшие»				
20.	январь	«Добровольцем будь всегда»	1		1	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
	январь	«Портрет добровольца»				
	<b>«Орлёнок – спортсмен»</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от
21.	февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	1		Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от
	февраль	«Должен быть режим у дня»				
22.	февраль	«О спорт, ты – мир!»	1		1	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от
	февраль	«Сто затей для всех друзей»				
23.	февраль	«Готовимся к спортивным	1		1	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от

		соревнованиям»				учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
	февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»				
24.	февраль	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	
	февраль	«Азбука здоровья»				
		<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника. Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.
25.	март	«ЭКОЛОГИЯ»	1		1	
	март	«Каким должен быть настоящий эколог?»				
26.	март	«Мой след на планете»	1	1		
	март	«Что должен знать и уметь эколог?»				
27.	март	«Восхищаемся красивым миром»	1		1	
	март	«Экология на практике»				
28.	март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		1	
	март	«Шагая в будущее – помни о планете»				
		<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
29.	апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		
	апрель	«Хранитель семейных традиций»				
30.	апрель	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	1		
	апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»				

31.	апрель	«Знать, чтобы хранить»	1		1	принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
32.	апрель	«Историческое чаепитие»	1		1	
33.	апрель	«Расскажи мне о России»	1		1	
	апрель	«Я – хранитель, мы – хранители»				
<b>Подведение итогов</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	
34.	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		1	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	

**3-4 -й класс**

№ п/п		Название темы	Всего часов	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				ауди-торные	внеауди-торные	
	<b>Старт Программы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		Сохранение и настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».
1.	сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1	1		

	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.
2.	октябрь	«Лидер – это...»	1	1		
3.	октябрь	«Я могу быть лидером»	1		1	
	октябрь	«В команде рождается лидер»				
4.	октябрь	«КЛАССный выходной»	1		1	
	октябрь	«От идеи – к делу»				
5.	октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		1	
6.	октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		1	
	октябрь	«Мы дружный класс!»				
		<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.
7.	ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	1		
	ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»				
8.	ноябрь	«Игра – это полезно и интересно»	1		1	
	ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»				
9.	ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1	
10.	ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1	
	ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»				
11.	ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		1	

		<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
12.	декабрь	«Мастер – это...»	1	1		
	декабрь	«Россия мастеровая»				
13.	декабрь	«Город Мастеров»	1		1	
	декабрь	«В гости к мастерам»				
14.	декабрь	«От идеи – к делу!»	1		1	
	декабрь	КТД «Мастер своего дела»				
15.	декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	
	декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги				
		<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
16.	январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	
		<b>«Орлёнок -доброволец»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
17.	январь	«От слова к делу»	1	1		
	январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»				
18.	январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	
	январь	«С заботой о старших»				
19.	январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		1	
	январь	КТД «Подари улыбку миру!»				
20.	январь	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1		
	январь	«Портрет добровольца»				

						щемую социальному опыту детей в течение всего учебного года.
		<b>«Орлёнок – спортсмен»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
21.	февраль	«Движение – жизнь!»	1	1		
	февраль	«Основы ЗОЖ»				
22.	февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		1	
	февраль	«Сто затей для всех друзей»				
23.	февраль	КТД «Спортивное»	1		1	
	февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»				
24.	февраль	«Встреча-подарок»	1		1	
25.	февраль	«Азбука здоровья»	1		1	
		<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
26.	март	«ЭКОЛОГИЯ»	1		1	
	март	«Страна экологии»				
27.	март	«Мой след на планете»	1	1		
	март	КТД «Знаю, умею, действую»				
28.	март	Экологический квест «Ключи природы»	1		1	
	март	Игра по станциям «Путешествие в природу»				
29.	март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		1	
	март	«Шагая в будущее – помни о планете»				
		<b>«Орлёнок – Хранитель»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Данный трек является логиче-

		<b>исторической памяти»</b>				ским завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».
30.	апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		
	апрель	«Традиции моей страны»				
31.	апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	1		
	апрель	«Знать, чтобы хранить»				
32.	апрель	КТД «История становится ближе»	1		1	
	апрель	КТД «Мы – хранители памяти»				
33.	апрель	«Расскажи мне о России»	1		1	
	апрель	«Мы – хранители»				
	<b>Подведение итогов</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
34.	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		1	
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от «29» августа 2023 года

№1 руководитель МО МАОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_ И.В.Арамеско

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_ 3.В.Салова

от «29» августа 2023 года