

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Управления образования муниципального образования Крымский**

**район**

**СОШ №11**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ СОШ  
№11**

Шипилова Н.А.

Приказ №1 от «30» августа  
2024 г.

Османова А.С.

Приказ №1 от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для классов казачьей направленности**

**«Мой край»**

**для обучающихся 5-9 классов**

**станция Нижнебаканская 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по внеурочной деятельности в группах казачьей направленности «Мой край» для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) Минобразования РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности). Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края. Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край» представлено четырьмя модулями, в число которых входят основы православной культуры, история кубанского казачества, традиционная культура кубанского казачества, народные игры казаков.

**Модуль «Основы православной культуры» в программе внеурочной деятельности для 5-9 классов общеобразовательных организаций** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Предлагаемая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ 11, учебным планом.

#### **Цели изучения курса:**

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества<sup>1</sup>.

#### **Задачи изучения курса:**

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых, граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении;
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

#### **Формы организации работы с детьми**

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

#### **Аудиторные занятия.**

Беседа.

Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

#### **Внеаудиторные занятия**

Посещение храма.

Праздники.

Викторины.

Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями..

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия

Творческие проекты, презентации

#### **Планируемые результаты**

Программа предусматривает приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.

#### **Предметные результаты**

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объеме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания

корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке; -овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;

- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

- имеющий знания о православии как традиционной, культуурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;

— имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; — имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих их важнейшие этапы спасения человечества;

- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;

- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;

- имеющий представления о таинствах Церкви;

- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;

- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);

- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);

— имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами; — осознающий ценность человеческой жизни;

- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы православной культуры » является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

**Личностным результатом** обучения «Основы православной культуры » в 5-9 классах, является формирование:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках; - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.

**- Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (9 ч.)**

**Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» (4ч.)**

1.Назначение языка. Духовность и язык.

2.Внешняя и внутренняя речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание.

**Тема 2. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» (7 ч.)**

1.Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит.

2.Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня.

3. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит.

4.Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь.

5. Дублетные буквы. Буквы есть и ять. Буквы юс малый и я.

6.Буквы иже и и. Буквы он и омега. Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита.

7.Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов.

**Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (9 ч.)**

**Тема 1. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(1 ч.)**

1. О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.

**Тема 2. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» (5 ч.)**

1.Роль Православия в жизни российского общества. Государство и Церковь.

2.Возникновение Православной Церкви. Символ веры.

3. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

4. Славянское язычество.

5. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

**Тема 3. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» (3 ч.)**

1. Библия: история создания, состав Священного Писания.

2.Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии.

3. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

**Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (9 ч.)**

**Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» (2 ч.)**

1. Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

2. Человек и Бог навстречу друг другу. Понятие образа Божия в человеке.

**Тема 2. "КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО" (3 ч.)**

1. Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого.

2.Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни.

3. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

**Тема 3. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (3 ч.)**

1.Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искарота.

2 Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан.

3.Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой.

**Тема 4. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» (1 ч.)**

1. Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия.

**Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс (9 ч.)**

**Тема 1. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» (5 ч.)**

1. От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт.

2.Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства.



3. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма. Новый Рим.

4. Начало византийской культуры. Источники православного вероучения.

5. Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

## **Тема 2. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» (2 ч.)**

1. Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина в III — IV вв.

2. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

## **Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» (2 ч)**

1. Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

2. Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим. 4. Католическое миссионерство на юго-западе Руси.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс (9 ч.)**

### **Тема 1. Религии мира (Новое время) (3 часа)**

1. Религии мира (Новое время). Новое время – возникновение понятия и его духовное содержание.

2. Буддизм. Традиционная религия народов в России. Иудаизм. Ислам. Традиционная религия народов в России.

3. Развитие христианства в Западной Европе.

### **Тема 2. Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач.XXI вв.) (6 часов)**

1. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. Православная церковь в годы гражданской войны.

2. Новомученики и исповедники Российские. Развитие Русской Православной Церкви в 70-80 годы.

3. Русская Православная Церковь в наши дни. 6. История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.

4. Гонения на Православную Церковь после 1917 г. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа.

5. Роль Православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи человека. Патриарх Алексий (Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий.

6. Гонения на Православную Церковь после 1917 г. Итоговое занятие.

**Модуль «Традиционная культура кубанского казачества» в рамках внеурочной деятельности** для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности).

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса – духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

**Цель** программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам соционормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

**Задачи:**

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых

занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

### **Формы организации работы с детьми**

▪ Коллективная работа; индивидуальная работа; групповая работа; дистанционная работа.

### **Планируемые результаты**

Программа предусматривает приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.

### **Предметные результаты**

#### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся входе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Традиционной культуры кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат:* технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.*

**Личностным результатом** обучения традициям кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению традициям кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к традициям и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:*

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (8 ч.)**

**Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (1 час)**

1. Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.

**Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков. (1 час)**

1. Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди.

**Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (1 час)**

1. Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

**Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы. (2 часа)**

1. Уважительное отношение к старшим. Дружба и товарищество.
2. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).

**Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура. (2 часа)**

1. Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища
2. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.

#### **Тема 6. Занятия кубанских казаков. (1 час)**

1. Военная служба.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (8 ч.)**

##### **Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества. (3 часа)**

1. Традиционная культура кубанских казаков.
2. Православная вера казаков. Казачьи заповеди.
3. Казачья доблесть. Поминовения казаков, героически погибших и невинно убиенных.

##### **Тема 2. Традиции и обычаи казаков (3 часа)**

1. Честь казачья. Слово казака. Оружие казака. Казачий конь.
2. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье.
4. Поведенческие нормы и этикет казаков. Взаимопомощь у казаков.

##### **Тема 3. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (2 часа)**

1. Дети как ценность казачьей семьи.
2. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (8 ч.)**

##### **Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (4 часа)**

1. Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.
2. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.
3. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.
4. Поминовения казаков.

##### **Тема 2. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (3 часа)**

1. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.
2. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.
3. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

##### **Тема 3 Обычное право у казаков (1 час)**

1. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс (8 ч.)**

##### **Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (2 часа)**

1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.
2. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

##### **Тема 2. Государственная служба казаков. (2 часа)**

1. Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.
2. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на военной службе и в станице.

##### **Тема 3. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (1 час)**

1. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

#### **Тема 4. Несение казаками службы. (1 час)**

1. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

#### **Тема 5. Традиции и обычаи кубанских казаков. (1 час)**

1. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

#### **Тема 6. Календарный и жизненный круг (1 час)**

1. Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков. Проводы казака на службу, казака со службы.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс (8 ч.)**

#### **Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (1 час)**

1. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

#### **Тема 2. Несение казаками службы (1 час)**

1. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

#### **Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков (1 час)**

1. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

#### **Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска(1 час)**

1. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура.**

#### **Деятельность. (1 час)**

1. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность

#### **Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (1 час)**

1. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

#### **Тема 7. Казачья лента времени (1 час).**

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско.

#### **Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.**

**Практические занятия. (1 час)** Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.

**Модуль «История и современность кубанского казачества» в программе внеурочной деятельности для 5-9 классов** общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества: **Личностным результатом** обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:
  - познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
  - уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:*

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную



проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.*

### **Предметные результаты**

#### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- в важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры; и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

### **Содержание курса 5 класс (9 часов)**

#### **Тема 1. Происхождение и становление казачества (1 час)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

## **Тема 2. Современные кубанские казаки (1 час)**

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание). Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

## **Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (1 час)**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

## **Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (1 час)**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.

## **Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (1 час)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации. Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II. Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

## **Тема 6. Линейное казачество Кубани (1 час)**

Образование Кубанского конного линейного войска.

## **Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (1 часа)**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества. Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани. Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

## **Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (1 час)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества. Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

## **Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

### **Содержание курса 6 класс (9 часов)**

#### **Тема 1. Казачьи поминовения (1 час)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.) Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

#### **Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (1 час)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

#### **Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

#### **Тема 4. Военная служба кубанского казачества (1 час)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

#### **Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (1 час)**

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

## **Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в (1 час)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б.Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

## **Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (1 час)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

## **Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (1 час)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

## **Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

## **Содержание курса 7 класс (9 часов)**

### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (1 час)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

### **Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (1 час)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

### **Тема 3. Окончание Кавказской войны (1 час)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

### **Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (1 час)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения). Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий. Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

### **Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (1 час)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

### **Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (1 час)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

### **Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (1 час)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков

для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

### **Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (1 час)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

### **Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

### **Содержание курса 8 класс (9 часов)**

#### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (1 час)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

#### **Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

#### **Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

#### **Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (1 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

#### **Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (1 час)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

#### **Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (1 час)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

#### **Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

#### **Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (1 час)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

#### **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (1 час)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.



## **Содержание курса 9 класс (9 часов)**

### **Тема 1. Возрождение кубанского казачества (1 час)**

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

### **Тема 2. Кубанский казачий хор (1 час)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

### **Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (1 час)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

### **Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

### **Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

### **Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

#### **Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (1 час)**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

#### **Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (1 час)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

#### **Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Модуль «Народные игры кубанских казаков» по внеурочной деятельности для 5-9 классов** общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Предлагаемая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ 11, учебным планом.

**Цели изучения курса:** приобщать обучающихся к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

**Задачи изучения курса «Народные игры кубанских казаков» в 5-9 классов:**

1. Формирование уважительного отношения к культуре казачества
2. Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
3. Развития активной, гармонически развитой личности
4. Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве
5. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи

**Формы организации работы с детьми**

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Дистанционная работа.

**Планируемые результаты**

Программа предусматривает приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.

**Предметные:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности ;

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

#### *Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной группы и учителя.

#### *Коммуникативные УУД:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

### **Личностные:**

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- Оценивать конкретные поступки как хорошие, так и плохие;
- Выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (8 ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

#### **Тема 2. История казачества. (2 ч.)**

1. Казачья игра «Лошадки».
2. Игра «Казачата». «Надень папаху».

#### **Тема 3. Подвижные казачьи игры (3 ч.)**

1. Подвижная игра «Хлибчик». «Мельница». «Капуста».
2. Подвижная игра «Лень». «Селезень и утка». «Игра в шапку».
3. Подвижная игра «Зевака». «Борьба на коленях». «Перетяни за черту».

#### **Тема 4. Кубанские казачьи игры. (2 ч.)**

1. Подвижная игра «Лапта». «Салки».
3. Игра «Иголка, нитка, узелок». «Ляпка».

### **Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (8 ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

#### **Тема 2. История казачества России.(2 ч.)**

1. Игра «Казаки»

2. Казачья игра «Надень папаху», «Игра в шапку»

**Тема 3. Разминка. Строевые приемы. (3 ч.)**

1. Игра «Ловишки в кругу», «Заря», «Казачата, смирно!»

2. Игра «Ляпка», «Чехарда», «Иголка, нитка, узелок»

3. Игра «Всадники», «Салки», «Третий лишний»

**Тема 4. Разминка. (2 ч.)**

1. Игра «Берегись». «Ляпка» 2. Игра «Перебежки». «Горелки»

**Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (8 ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

**Тема 2. История казачества России. (2 ч.)**

1. Игра «Казачи». «Казачи - разбойники». 2. Казачья игра «Игра в шапку».

**Тема 3. Казачьи и русские национальные игры. (3 ч.)**

1. Игра «Лапта». «Заря». «Ловишка в кругу».

2. Игра «Казачата, смирно!» «Ляпка» «Чехарда».

3. Игра «Хлебчик». «Стоп!» «В три бабки».

**Тема 4. Подвижные казачьи игры (2 ч.)**

1. Подвижная игра «Мельница». «Перетяни за черту».

2. Подвижная игра «Селезень и утка». «Зевака».

**Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс (8 ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

**Тема 2. История казачества России. (2 ч.)**

1. Игра «Казачи - разбойники». «Казачата, смирно!».

2. Казачья игра «Игра в шапку».

**Тема 3. Казачьи и русские национальные игры. (3 ч.)**

1. Игра «Перебежки». «Попади в цель». «Ловишка в кругу».

2. Игра «Третий лишний». «Всадники». «Жмурки».

3. Игра «Заря». «Ловишка в кругу» «Надень папаху».

**Тема 4. Подвижные казачьи игры (2 ч.)**

1. Игра «Челнок». «Берегись».

3. Игра «Перебежки». «Ляпка».

**Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс (8 ч.)**

**Введение. (1 ч.)** Правила безопасности во время игры.

**Тема 2. История казачества России. (1 ч.)**

1. Кубанские казачьи игры с предметами.

**Тема 3. Казачьи и русские национальные игры. (2 ч.)**

1. Игра «Тополек». «Сторожевые». 2. Игра «Подсолнухи».

**Тема 4. Символические игры (1 ч.)**

1. Символические игры «Солнце и луна» «Коршун»

**Тема 5. Современные игры, по правилам напоминающие казачьи игры (2 ч.)**

1. Игра «Жмурки». «Лапта». «Третий лишний». 2. Игра «Догонялки».

**Тема 6. Подвижные казачьи игры (1 ч.)**

1. Игра «Пятнашки». «Чай, чай - выручай». «Не замай». Игра «Брыль».



## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Модуль «Основы православной культуры» 9 часов</b>			
1	Назначение языка. Духовность и язык.	1	От чего зависит речь»; что значит «пророческий язык», «апостольский язык», «святоотеческий язык»; что говорится в Библии о языке; о взаимосвязи языка, речи, интеллекта, эрудиции, воспитания; о влиянии религиозной культуры на язык.  Познакомятся: «церковнославянским языком»; произношением букв церковнославянского алфавита; с правилами чтения церковнославянских текстов; с церковнославянской буквенной системой обозначения чисел.
2	Внешняя и внутренняя речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание	1	
3	Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит.	1	
4	Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня.	1	
5	Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит.	1	
6	Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь.	1	
7	Дублетные буквы. Буквы есть и ять. Буквы юс малый и я.	1	
8	Буквы иже и и. Буквы он и омега. Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита.	1	
9	Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов.	1	
<b>Модуль «Традиционная культура кубанского казачества» 8 часов</b>			
10	Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	1	Познакомиться с понятием «казак»
11	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди.	1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Экскурсия в храм. Познакомиться с казачьими православными традициями

12	Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.	1	Познакомиться с военными подвигами казаков
13	Уважительное отношение к старшим. Дружба и товарищество.	1	Сформировать свод правил, традиционных казачьему укладу
14	Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
15	Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища	1	Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества.
16	Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.	1	Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества.
17	Воинская служба.	1	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.
<b>Модуль «История и современность кубанского казачества»</b>			
18	Происхождение и становление казачества	1	Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).
19	Современные кубанские казаки	1	Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание). Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).
20	Казачьи традиции и обычаи	1	Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.
21	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	1	Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.
22	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	1	Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации. Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II. Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.
23	Линейное казачество Кубани	1	Образование Кубанского конного линейного войска
24	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	1	Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества. Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани. Православная вера в повседневной



			жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.
25	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	1	Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско. Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества. Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.
26	Взаимоотношения казаков и горских народов	1	Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.
<b>Модуль «Народные игры кубанских казаков» 8 часов</b>			
27	Введение.	1	Правила безопасности во время игры.
28	История казачества.	1	Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». «Надень папаху».
29	История казачества	1	
30	Подвижные казачьи игры	1	1. Подвижная игра «Хлибчик». «Мельница». «Капуста». 2. Подвижная игра «Лень». «Селезень и утка». «Игра в шапку». 3. Подвижная игра «Зевака». «Борьба на коленях». «Перетяни за черту».
31	Подвижные казачьи игры	1	
32	Подвижные казачьи игры	1	
33	Кубанские казачьи игры.		Подвижная игра «Лапта». «Салки». Игра «Иголка, нитка, узелок». «Ляпка».
34	Кубанские казачьи игры.		

## 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
---	------	--------------	---------------------

Модуль «Основы православной культуры» 9 часов			
1	Основы православной культуры	1	О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры
2	Что мы знаем о православии	1	1.Роль Православия в жизни российского общества. Государство и Церковь. 2.Возникновение Православной Церкви. Символ веры. 3. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. 4. Славянское язычество. 5. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси
3	Что мы знаем о православии	1	
4	Что мы знаем о православии	1	
5	Что мы знаем о православии	1	
6	Что мы знаем о православии	1	
7	Священное писание	1	1. Библия: история создания, состав Священного Писания. 2.Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии. 3. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.
8	Священное писание	1	
9	Священное писание	1	
Модуль «Традиционная культура кубанского казачества» 8 часов			
10	Традиционная культура кубанского казачества	1	Традиционная культура кубанских казаков.
11	Традиционная культура кубанского казачества	1	Православная вера казаков. Казачьи заповеди.
12	Традиционная культура кубанского казачества	1	Казачья доблесть. Поминовения казаков, героически погибших и невинно убиенных.
13	Традиции и обычаи казаков	1	Честь казачья. Слово казака. Оружие казака. Казачий конь.
14	Традиции и обычаи казаков	1	Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье.
15	Традиции и обычаи казаков	1	Поведенческие нормы и этикет казаков. Взаимопомощь у казаков.
16	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	1	Дети как ценность казачьей семьи.
17	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	1	Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.
Модуль «История и современность кубанского казачества»			
18	Казачьи поминовения	1	Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.) Тиховские

			поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения
19	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	1	Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске). Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт». Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.
20	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	1	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление. Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ
21	Военная служба кубанского казачества	1	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны
22	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	1	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г. Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.
23	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в	1	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении. Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества(подвиг казаков-

			защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б.Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны
24	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.	1	Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков. Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда. Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев. Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень). Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.
25	Экипировка и оружие кубанских казаков	1	Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.
26	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	1	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.) Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.
<b>Модуль «Народные игры кубанских казаков» 8 часов</b>			
27	Введение	1	Правила безопасности во время игры.
28	История казачества России.	1	1. Игра «Казаки»
29	История казачества России.	1	2. Казачья игра «Надень папаху», «Игра в шапку»
30	Разминка. Строевые приемы.	1	1. Игра «Ловишки в кругу», «Заря», «Казачата, смирно!»
31	Разминка. Строевые приемы.	1	2. Игра «Ляпка», «Чехарда», «Иголлка, нитка, узелок»
32	Разминка. Строевые приемы.	1	3. Игра «Всадники», «Салки», «Третий лишний

33	Разминка.		1. Игра «Берегись». «Ляпка»
34	Разминка.		2.Игра «Перебежки». «Горелки»

## 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Модуль «Основы православной культуры» 9 часов</b>			
1	О понимании истории	1	Роль человека в истории. Россия в мировой истории.
2	О понимании истории	1	Человек и Бог навстречу друг другу. Понятие образа Божия в человеке.
3	Как пришло в мир христианство	1	Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого.
4	Как пришло в мир христианство	1	Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни.
5	Как пришло в мир христианство	1	Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.
6	Начало раннехристианской церкви	1	Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота.
7	Начало раннехристианской церкви	1	Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан.
8	Начало раннехристианской церкви	1	Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой.
9	Проповедь истины	1	Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия.
<b>Модуль «Традиционная культура кубанского казачества» 8 часов</b>			
10	Система ценностей кубанского казачества.	1	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.
11	Система ценностей кубанского казачества.	1	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.
12	Система ценностей кубанского казачества.	1	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.
13	Система ценностей кубанского казачества.	1	Поминовения казаков.
14	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	1	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.
15	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	1	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.
16	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	1	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.
17	Обычное право у казаков	1	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.
<b>Модуль «История и современность кубанского казачества»</b>			
18	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	1	З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

19	Образование Кубанского казачьего войска	1	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.
20	Окончание Кавказской войны	1	Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.
21	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	1	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения). Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий. Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.
22	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	1	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.
23	Государственная служба современного кубанского казачества	1	154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в

			2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.
24	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	1	Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластуных батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.
25	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	1	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».
26	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	1	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1. Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году. Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.
<b>Модуль «Народные игры кубанских казаков» 8 часов</b>			
27	Введение	1	Правила безопасности во время игры.
28	История казачества России	1	1. Игра «Казаки». «Казаки - разбойники». 2. Казачья игра «Игра в шапку».
29	История казачества России	1	
30	Казачьи и русские национальные игры	1	1. Игра «Лапта». «Заря». «Ловишка в кругу». 2. Игра «Казачата, смирно!» «Ляпка» «Чехарда». 3. Игра «Хлибчик». «Стоп!» «В три бабки».
31	Казачьи и русские национальные игры	1	
32	Казачьи и русские национальные игры	1	
33	Подвижные казачьи игры	1	1. Подвижная игра «Мельница». «Перетяни за черту».

34	Подвижные казачьи игры	1	2. Подвижная игра «Селезень и утка». «Зевака»
----	------------------------	---	---

## 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Модуль «Основы православной культуры» 9 часов</b>			
1	Эпоха вселенских соборов	1	От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт.
2	Эпоха вселенских соборов	1	Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства.
3	Эпоха вселенских соборов	1	Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма. Новый Рим.
4	Эпоха вселенских соборов	1	Начало византийской культуры. Источники православного вероучения.
5	Эпоха вселенских соборов	1	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.
6	История возникновения римско-католического направления в христианстве	1	Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина в III — IV вв.
7	История возникновения римско-католического направления в христианстве	1	Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.
8	Православие: святая Русь — преемница Византии»	1	Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.
9	Православие: святая Русь — преемница Византии»	1	Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим. 4. Католическое миссионерство на юго-западе Руси.
<b>Модуль «Традиционная культура кубанского казачества» 8 часов</b>			
10	Система ценностей кубанского казачества.	1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.
11	Система ценностей кубанского казачества.	1	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.
12	Государственная служба казаков.	1	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.
13	Государственная служба казаков.	1	Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в



			станции.
14	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.
15	Несение казаками службы.	1	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.
16	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.
17	Календарный и жизненный круг	1	Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков. Проводы казака на службу, казака со службы.
<b>Модуль «История и современность кубанского казачества»</b>			
18	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	1	Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.
19	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестра
20	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	1	Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения. Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.
21	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг	1	Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.
22	Выдающиеся историки кубанского казачества	1	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.
23	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	1	Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубан-ского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной»

			поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».
24	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования.	1	Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поименования.
25	Кубанские казаки в эмиграции	1	Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.
26	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	1	Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.
<b>Модуль «Народные игры кубанских казаков» 8 часов</b>			
27	Введение	1	Правила безопасности во время игры.
28	История казачества России	1	1. Игра «Казаки - разбойники». «Казачата, смирно!». 2. Казачья игра «Игра в шапку»
29	История казачества России	1	
30	Казачьи и русские национальные игры	1	1. Игра «Перебежки». «Попади в цель». «Ловишка в кругу». 2. Игра «Третий лишний». «Всадники». «Жмурки». 3. Игра «Заря». «Ловишка в кругу» «Надень папаху».
31	Казачьи и русские национальные игры	1	
32	Казачьи и русские национальные игры	1	

33	Подвижные казачьи игры	1	1. Игра «Челнок». «Берегись».
34	Подвижные казачьи игры	1	2. Игра «Перебежки». «Ляпка»

## 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
<b>Модуль «Основы православной культуры» 9 часов</b>			
1	Религии мира (Новое время)	1	Религии мира (Новое время). Новое время – возникновение понятия и его духовное содержание.
2	Религии мира (Новое время)	1	Буддизм. Традиционная религия народов в России. Иудаизм. Ислам. Традиционная религия народов в России.
3	Религии мира (Новое время)	1	Развитие христианства в Западной Европе.
4	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач. XXI вв.)	1	Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. Православная церковь в годы гражданской войны.
5	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач. XXI вв.)	1	Новомученики и исповедники Российские. Развитие Русской Православной Церкви в 70-80 годы.
6	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач. XXI вв.)	1	Русская Православная Церковь в наши дни.6. История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.
7	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач. XXI вв.)	1	Гонения на Православную Церковь после 1917 г. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа.
8	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач. XXI вв.)	1	Роль Православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи человека. Патриарх Алексий (Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий.
9	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XX-нач. XXI вв.)	1	Гонения на Православную Церковь после 1917 г. Итоговое занятие.
<b>Модуль «Традиционная культура кубанского казачества» 8 часов</b>			
10	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков	1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.
11	Несение казаками службы	1	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.
12	Традиции и обычаи кубанских казаков	1	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и

			иное родство.
13	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	1	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска
14	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	1	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность
15	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.
16	Казачья лента времени	1	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско.
17	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	1	Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.
<b>Модуль «История и современность кубанского казачества»</b>			
18	Возрождение кубанского казачества	1	Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.
19	Кубанский казачий хор	1	Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.
20	Новейшая история Кубанского казачьего войска	1	Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы. Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.

			Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.
21	Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	1	Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.
22	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	1	Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ. Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.
23	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.
24	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	1	Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.)
25	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	1	Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.
26	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих

			войск.
<b>Модуль «Народные игры кубанских казаков» 8 часов</b>			
27	Введение	1	Правила безопасности во время игры.
28	История казачества России	1	1.Игра «Казачья - разбойники». «Казачата, смирно!». 2. Казачья игра «Игра в шапку».
29	История казачества России	1	
30	Казачьи и русские национальные игры	1	Игра «Перебежки». «Попади в цель». «Ловишка в кругу». 2. Игра «Третий лишний». «Всадники». «Жмурки». 3. Игра «Заря». «Ловишка в кругу» «Надень папаху».
31	Казачьи и русские национальные игры	1	
32	Казачьи и русские национальные игры	1	
33	Символические игры	1	Символические игры «Солнце и луна» «Коршун»2. Игра «Пятнашки». «Чай, чай -выручай». «Не замай». Игра «Брыль».
34	Подвижные казачьи игры	1	

