

**Примерное недельное распределение форм образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах для детей 3-4 года**

Вид деятельности	Формы образовательно-воспитательной деятельности	Количество в неделю
<b>Образовательная область: «Речевое развитие»</b>		
Речевая деятельность	<b>Общение:</b> - беседы и разговоры с детьми по их интересам - артикуляционные упражнения; - чтение с обсуждением; - игры-этюды упражнения на развитие коммуникативных умений; игры-задания, ставящие ребёнка в условия морального выбора; - проблемные ситуации.	Ежедневно
	Развитие речи (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	1 занятие <sup>1</sup> в неделю, а так же во всех видах деятельности
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.	Познание объектов живой и неживой природы; Познание окружающего мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьёй, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения (чередуются	1 занятие в неделю

	окружающий и природный мир)	
	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие в неделю
	Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
	Наблюдение за природой и деятельностью взрослых	Ежедневно
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
	Совместные игры воспитателя и детей: - сюжетно-ролевая, - театрализованная, - режиссерская, - строительно-конструктивная, - дидактическая, - подвижная и другие.	Ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками	Общение со взрослым: - ситуативно-деловое, - внеситуативно-познавательное, - внеситуативно-личностное. Общение со сверстниками: - ситуативно-деловое, - внеситуативно- деловое. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыт	Ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	- самообслуживание, - хозяйственно-бытовой труд, - труд в природе, - ручной труд.	Ежедневно
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Изобразительная деятельность	Рисование	2 занятия в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструктивная деятельность	
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность (приобщение к музыкальному искусству)	2 занятия в неделю
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в месяц
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3 занятия в неделю
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц
	Подвижные игры	Ежедневно
Воспитательное событие проводится в любой из выше перечисленных форм работы		В соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания

**Примерное недельное распределение форм образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах для детей 4-5 лет**

Вид деятельности	Формы образовательно-воспитательной деятельности	Количество в неделю
<b>Образовательная область: «Речевое развитие»</b>		
Речевая деятельность	Общение: - беседы и разговоры с детьми по их интересам - артикуляционные упражнения; - чтение с обсуждением; - игры-этюды упражнения на развитие коммуникативных умений; игры-задания, ставящие ребёнка в условия морального выбора; - проблемные ситуации.	Ежедневно
	Развитие речи (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	1 занятие в неделю, а так же во всех видах деятельности
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.	Познание объектов живой и неживой природы; Познание окружающего мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения (чередуются окружающий и природный мир)	1 занятие в неделю
	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие в неделю
	Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
	Наблюдение за природой и деятельностью взрослых	Ежедневно
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
	Совместные игры воспитателя и детей: - сюжетно-ролевая, - театрализованная, - режиссерская, - строительно-конструктивная, - дидактическая, - подвижная и другие.	Ежедневно

Общение со взрослым и сверстниками	Общение со взрослым: - ситуативно-деловое, - внеситуативно-познавательное, - внеситуативно-личностное. Общение со сверстниками: - ситуативно-деловое, - внеситуативно- деловое. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыт	Ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	- самообслуживание, - хозяйственно-бытовой труд, - труд в природе, - ручной труд.	Ежедневно
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Изобразительная деятельность	Рисование	2 занятия в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструктивная деятельность	
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность (приобщение к музыкальному искусству)	2 занятия в неделю
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в месяц
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3 занятия в неделю
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц
	Подвижные игры	Ежедневно
Воспитательное событие проводится в любой из выше перечисленных форм работы		В соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания

**Примерное недельное распределение форм образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах для детей 5-6 лет**

Вид деятельности	Формы образовательно-воспитательной деятельности	Количество в неделю
<b>Образовательная область: «Речевое развитие»</b>		
Речевая деятельность	Общение: - беседы и разговоры с детьми по их интересам - артикуляционные упражнения; - чтение с обсуждением; - игры-этюды упражнения на развитие коммуникативных умений; игры-задания, ставящие ребёнка в условия морального выбора; - проблемные ситуации.	Ежедневно

	Развитие речи (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте )	2 занятия в неделю, а так же во всех видах деятельности
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.	Познание объектов живой и неживой природы; Познание окружающего мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения (чередуются окружающий и природный мир)	1 занятие в неделю
	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие в неделю
	Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
	Экскурсии	Не более 1 раза в месяц
	Просмотр диафильмов, видеофильмов познавательного характера.	1 раз в неделю
	Наблюдение за природой и деятельностью взрослых	Ежедневно
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
	Совместные игры воспитателя и детей: - сюжетно-ролевая, - театрализованная, - режиссерская, - строительно-конструктивная, - дидактическая, - подвижная и другие.	Ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками	Общение со взрослым: - ситуативно-деловое, - внеситуативно-познавательное, - внеситуативно-личностное. Общение со сверстниками: - ситуативно-деловое, - внеситуативно- деловое. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыт	Ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	- самообслуживание, - хозяйственно-бытовой труд, - труд в природе, - ручной труд.	Ежедневно
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Изобразительная деятельность	Рисование	2 занятия в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструктивная деятельность	
Музыкальная	Музыкальная деятельность (приобщение к	2 занятия в неделю

деятельность	музыкальному искусству)	
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в месяц
Образовательная область «Физическое развитие»		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3 занятия в неделю
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц
	Подвижные игры	Ежедневно
Воспитательное событие <sup>3</sup> проводится в любой из выше перечисленных форм работы		В соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания

**Примерное недельное распределение форм образовательно-воспитательной деятельности в режимных моментах для детей 6-7 лет**

Вид деятельности	Формы образовательно-воспитательной деятельности	Количество в неделю
Образовательная область: «Речевое развитие»		
Речевая деятельность	Общение: - беседы и разговоры с детьми по их интересам - артикуляционные упражнения; - чтение с обсуждением; - игры-этюды упражнения на развитие коммуникативных умений; игры-задания, ставящие ребёнка в условия морального выбора; - проблемные ситуации.	Ежедневно
	Развитие речи (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 занятия в неделю, а так же во всех видах деятельности
	Подготовка детей к обучению грамоте	1 занятие в неделю
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.	Познание объектов живой и неживой природы; Познание окружающего мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения (чередуются окружающий и природный мир)	1 занятие в неделю
	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие в неделю
	Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели
	Экскурсии	Не более 1 раза в месяц
	Просмотр диафильмов, видеофильмов познавательного характера.	1 раз в неделю
	Наблюдение за природой и деятельностью взрослых	Ежедневно

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю
	Совместные игры воспитателя и детей: - сюжетно-ролевая, - театрализованная, - режиссерская, - строительно-конструктивная, - дидактическая, - подвижная и другие.	Ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками	Общение со взрослым: - ситуативно-деловое, - внеситуативно-познавательное, - внеситуативно-личностное. Общение со сверстниками: - ситуативно-деловое, - внеситуативно- деловое. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыт	Ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	- самообслуживание, - хозяйственно-бытовой труд, - труд в природе, - ручной труд.	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Изобразительная деятельность	Рисование	2 занятия в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструктивная деятельность	
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность (приобщение к музыкальному искусству)	2 занятия в неделю
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в месяц
Образовательная область «Физическое развитие»		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3 занятия в неделю
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц
	Подвижные игры	Ежедневно
Воспитательное событие <sup>3</sup> проводится в любой из выше перечисленных форм работы		В соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания