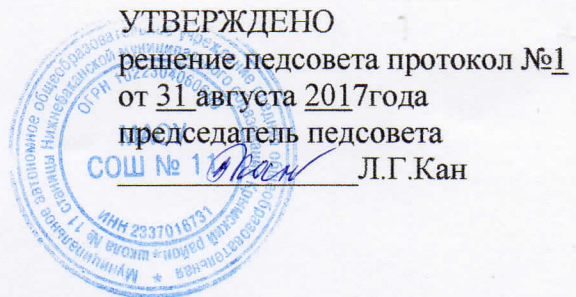


Краснодарский край  
муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
станции Нижнебаканской  
муниципального образования Крымский район



УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1  
от 31 августа 2017 года

председатель педсовета

СОШ № 1 Л.Г. Кан

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительных платных образовательных услуг**

**«Введение в школьную жизнь» детей 5,5-6 лет**

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения 5,5-6 лет

Количество часов 68

Учитель Кохан С.Н.

Программа разработана на основе примерных программ, представленных в сборнике «Организация работы по предшкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края» ДОН и ККИДППО, составители Хлопова Т.П., Лёгких Н.П., Фоменко С.К., Гусарова И.Н., Краснодар, 2006 г.



Рабочая программа разработана на основе методических рекомендаций «Организация работы по дошкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края» ДОН и ККИДППО. Составители: Хлопова Т.П., Лёгких Н.П., Фоменко С.К., Гусарова И.Н., Краснодар, 2006 г.

Основная цель системы дошкольного образования: способствовать общему развитию ребёнка и формирование предпосылок учебной деятельности. Эта цель реализуется двумя группами задач, которые решаются в системе единого педагогического процесса.

Первая группа задач, это задачи, направленные на всестороннее и полноценное развитие детей в дошкольном возрасте на пороге школы, обеспечивают им готовность к школе физического, психического и социально – нравственного развития.

Вторая группа задач нацелена на формирование предпосылок к учебной деятельности и требует от педагога умений, обеспечивающих формирование у ребёнка учебной мотивации, развитие функции произвольного поведения, мыслительной деятельности; на овладение основными компетенциями учебной деятельности; развитие учебно-познавательных умений детей в разных видах деятельности, направленных, в том числе, и на решение учебных задач.

Обе группы задач по дошкольному образованию детей реализуется в условиях выполнения программы, разработанной на основе Концепции содержания дошкольного образования на Кубани и методической литературы, адресованной педагогам, работающим с детьми старшего школьного возраста.

**Таблица распределения количества часов:**

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество часов	
		В неделю	Всего за весь период
1	Подготовка к обучению грамоте	1	17
2	Познавательно- исследовательская деятельность	1	17
3	Математическая деятельность	1	17
4	Художественно- эстетическое воспитание	1	17
	Итого		68



Содержание образования отработано таким образом, что возможна реализация любой познавательной задачи через разные организации детского коллектива (фронтальную, подгрупповую и индивидуальную) в самостоятельной или регламентированной педагогом деятельности.

### Список методической литературы.

№	Название.	Автор.	Издательство, дата издания.
1.	Букварь.	Н. А. Жукова	Екатеринбург, 2010 «Издательский дом «Литур».
2.	«Готовим руку к письму».	С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина	Димитров, 2009 «РОСМЭН – ПРЕСС»
3.	«Учимся писать».	С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина	Димитров, 2009 «РОСМЭН – ПРЕСС»
4.	«Раз ступенька, два ступенька».	Л. Г. Петерсон	М., 2010 «Ювента»
5.	Развивающие занятия по моделированию в начальной школе.	В. С. Цуканова	Ростов н/Д, 2003 «Феникс»
6.	Все об оригами. От А до Я.	О. Щеглова, А. Щеглова	Ростов н/Д, 2008 «Владис»

### Планируемые результаты.

#### Дошкольник научится:

- свободно общаться с взрослым и друг с другом;
- воспринимать и понимать речь взрослого, сверстника;
- обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе фронтальных форм организации деятельности.

#### Дошкольник будет иметь возможность научиться:

- принимать и ставить учебную задачу;
- планировать свою деятельность;
- слушать и слышать учителя и друг друга;
- контролировать ход своей деятельности и правильно оценивать её результаты;

#### У него будут сформированы:

- предпосылки учебной деятельности;
- привычка к здоровому образу жизни;
- к умственному труду;



- нравственные убеждения, действия и умения;
- способность к управлению своим поведением, к преодолению трудностей;
- качества личности (самостоятельность, организованность и дисциплинированность);
- произвольное поведение;
- мыслительная деятельность;
- основные компоненты учебной деятельности;
- практические умения в различных видах деятельности, направленных в том числе на решение учебных задач;
- учебная мотивация.

### **Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения.

#### **Печатные пособия.**

Демонстрационные таблицы.

Учебно – методическая литература.

#### **Технические средства обучения.**

Компьютер

#### **Экранно – звуковые пособия.**

Компакт – диски Фонохрестоматия

Презентации

#### **Оборудование класса**

Столы ученические

Стол компьютерный

Стулья ученические

Стул учительский

Шкафы для учебных пособий

**СОГЛАСОВАНО**

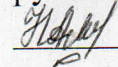
протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

№1 от «30» августа 2017 года

руководитель МО МАОУ СОШ № 11




Н.А.Непомнящая

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по

УВР

 З.В.Салова

от «30» августа 2017 года